

説明動画の活用にあたって

「探究」の扉を開く！

～ コンテストに向け、「探究」に踏み出すヒント ～

探究活動成果発表コンテスト主催者事務局

探究活動は地図のない海をゆく、皆さんだけの旅です。この説明動画を見ることは、その旅の羅針盤となるはずですが。

このガイドには、説明動画を効果的に活用し、皆さんの「探究」をより深く、楽しくするためのポイントをまとめました。

1 動画を視聴する際には？

動画を見る際には、次の4つの視点に注目しましょう。

- 問い（課題）
 - ・なぜそのテーマを選んだのか。
 - ・探究の具体的な動機は何か。
- 探究の手順（プロセス）
 - ・どんな調査や実験によって情報収集をするか
 - ・データに基づいてどのような考察をするか
 - ・追究の過程で生じた課題をどのように修正するか
- 探究の筋道や組立て
 - ・課題設定からまとめ・表現までの流れをどのように組み立てるか
- 発表スライド
 - ・分かりやすく伝えるためにどのようにまとめるか



2 活用にあたっての注意点は？

動画を活用する上で、必ず守ってほしいルールが2つあります。

- 事例は「答え」ではなく、「ヒント」として使う。
 - ・事例は完璧な「答え」ではありません。そのため、事例の真似をするのではなく、「自分（たち）ならどうするか」を考える材料として使ってください。
- 著作権に留意する。
 - ・この動画の著作権はコンテストの主催者であるいわき市教育委員会にありますので、画面を撮影したり、SNS等に無断でアップロードしたりしないでください。

3 指導の先生や保護者の皆様へ

生徒の皆さんの伴走者としてのサポートをお願いします。

- 生徒の皆さんの興味・関心や素直な疑問を肯定し、温かい気持ちで見守ってください。
- 失敗を許容し、試行錯誤の大切さを説いてください。

4 コンテストに向けて

このコンテストは、順位を決めるだけが目的ではなく、素直な疑問に対し、試行錯誤しながら追究すること自体に大きな意味があります。中学生の皆さんの「なぜ？」がいわきの未来を拓くエネルギーになりますので、積極的な応募をお待ちしています。