をかいるかいなったいかない。





自然と向き合いながら、農水産物を育 が、それでも日々、田畑や海に出て、 簡単ではない課題が数多く存在します 国土を支える重要な産業であり、本市 間の営みとともにある生命の源をつく では約3,500人が従事しています。 る仕事です。我が国における食文化と でくれています。 て、収穫し、私たちの「生命」を育ん 高齢化、担い手不足、気候変動など、 農業、そして水産業は、古来より人

み」。本特集では、このめぐみをいく の魅力と挑戦を紹介します。 つもつないできたバトンについて、そ いわきだけが持つさまざまな「めぐ き合ってきた歴史があります。

ん、安全性に愚直に、そして真摯に向

これらの食には、おいしさはもちろ









第一のバトン



のめぐみ

生命を育む 「誇り」

合わせながら、大地や海と向き合い、 然は単なる環境ではなく、生命の源 努力こそが、生産者という「人のめ ぎこむ生産者たち。そのたゆまない 一粒の種から「生命」を育みます。 です。春夏秋冬、日々変わる気候に ぐみ」です。 しまず、愛情と情熱を「生命」に注 一つ一つの作業に手間と時間を惜 農業や漁業を営む方にとって、

とはありません。 ければ、私たちのもとに食が届くこ まれていても、そこに生産者がいな どんなに素晴らしい自然環境に恵

ません。 安全で質の高い食が届くこともあり また、生産者に「誇り」がなければ、

を彩ってくれる食は、生産者の誇り 命を育むという生産者の誇り。私た というバトンから始まります。 ちにとっても生命の源であり、日常 農水産物を育てるのではなく、

「想い」という付加価値

「探究心」。 大など、おいしい食を届けるための また、ふるさとの土地を守り、 生産方法の見直しや栽培品目の拡

甚大な被害をもたらしました。さら なる自然災害は本市の第一次産業に 浸水、漁業施設等の損壊など、度重 値を高めます。 という「想い」が生産物の品質と価 の品種や味などの伝統を後世に残す を育て、その地域が紡いできた固有 東日本大震災や台風による農地の

きた生産者にとって大きな試練とな

に、原発事故は安全性を信念にして

域の未来をも育む大きな役割と使命 さずに私たち消費者や次の世代につ 活性化など、私たちだけでなく、地 伝統文化の継承、そして地域社会の ンは、自然との共生、食の安定供給、 ないできてくれた生産者の皆さん。 こうした窮地の中でもバトンを離 生産者の誇りと想いがつなぐバト

を果たしています。

の原点には、生産者というめぐみが の人の心に残る優しい記憶です。そ

「おいしい」という感情は、多く

5 広報いわき 2025.12

お い その一 言のために







食の学びを、自身の夢へ生かす

食に関わる仕事をしたいと思い、その基 本を学べる本校に入学しました。実習が多 く、友達と意見を交えながらおいしい食品 を作ることが楽しいです。また、自分で育 てた野菜はよりおいしく、喜びを感じます。

将来は、管理栄養士を目指しており、大 学に進学してさらに学びを深め、学校や病 院で活躍したいです。



食品流通科 3年 高木 暖さん

Interview

ていきます。

な社会を作るうえでは欠かせません。 のめぐみ」を守るとともに、持続的 ナルを育成する学校の存在は「大地 せん。農業に携わるプロフェッショ は時代を超えて変わることはありま 生徒たちは、このバトンを将来に、 食の基盤産業である農業の重要性

しっかりと握り、 そして私たち消費者に届けるため、 3年間を駆け抜け

ます。 広げるための挑戦にも取り組んでい

クトへの参加など、農業の可能性を

ジャム等を製造・販売し、その中で 品開発から販売までを行うプロジェ 規作物の栽培や、企業と連携した商 きました。 域にも開かれ、多くの人に愛されて 経営なども学びます。その活動は地 校内で収穫された野菜や卵、手作り は、長年続く伝統的な取り組みです。 また、地元農家から提案された新 生徒たちが運営する「磐農ストア」 り組んできた証明です。

校が食の安全や環境保全に真摯に取 証は農業生産工程管理の一つで、 GAP認証を取得しました。この認 食のバトンをつないでいます。 さなどを学び、生産者が守ってきた て、食の安全性や持続性、命の大切 大地から育まれる「めぐみ」につい と実践的な学びを深めていきます。 複数の専攻科があり、専門的な知識 科に分かれています。 ら土木技術まで特色豊かな4つの学 高校です。その学びは多岐にわたり、 2018年には県内高校初のJ-生徒たちは、米や野菜、肉など、 1つの科には 食品加工か 同

農業の未来を切り拓く

7 広報いわき 2025.12

磐城農業高校は、市内唯一の農業





小名浜海星高等学校

未来の常磐者 八地のめぐみは海を育て 土壌を整え、田畑に水や

や魚食文化の継承という側面でも重 てブランド化され、地域経済の発展 な役割を果たしてきました。 本市の水産業は「常磐もの」とし

に栄養分や有機物を運び、豊かな漁

料を与えることは、川を通じて海

めぐみを後世につなげていくため、 未来の「常磐者」育成に不可欠な海 世界に誇れる「常磐もの」という

設されたのが始まりで約90年にわた 県水産試験場併設の講習所として開 史は古く、昭和9 (1934) 年に 産・海洋系高等学校であり、その歴 洋教育を行う学校が存在します。 小名浜海星高校は、県内唯一の水

げされたマサバ等を教材にし、 の伝統であり、地元小名浜港で水揚 を航海実習などの実践的教育を通し て習得していきます。 その中でも缶詰製造実習は、同校 食品

安全管理などを学ぶ食品システム科 などを学ぶ情報通信科、食品の製造・ 目指す海洋工学科、船舶・衛星通信

多岐にわたる専門知識・技術

り海の専門家を輩出してきました。

航海士を目指す海洋科、機関士を

製造や衛生管理などを学びながら

化の普及啓発にも取り組んでいます。 まな創意工夫を加えながら、魚食文 味付けや加工方法を研究し、さまざ す。使用する魚種の特徴に合わせて 共同した商品開発を長年行っていま さらに、部活動においても企業と 宝の海と呼ばれるいわき沖。この

今日も海の学びを深めています。 のバトンを後世につなげていくため な分野から支える未来の常磐者。こ 「海のめぐみ」を水産業のさまざま 「安全でおいしく食卓に届ける」と いう使命感と責任感を養います。



冬馬さん

菅野

子どもたちに美味しい地元料理を

食品システム科 2年

子ども食堂で食べた料理に感動したことがきっかけで、調理師を目指しています。その夢を 叶えるため、食品に関するさまざまな学びはとてもやりがいがあります。将来は、子ども食堂 を立ち上げ、地元食材を使用した料理をたくさんの子どもたちに提供したいです。また、本校 の特色ある学びを多くの人に知っていただき、水産業に携わる人が増えてくれたら嬉しいです。





域のめぐみ



進め、地元食材の魅力発信につなげ 元農林水産物を使用した商品開発を に寄与することを目的としています。 るとともに、高校生のキャリア形成 や工夫を最大限に取り入れながら地 発プロジェクトです。高校生の発想

供給を使命とし、東日本大震災の際 域に愛されてきたスーパーマーケッ 価値を高める 組んでいるのが、高校生との商品開 としての役割を果たしてきました。 開させるなど、地域のライフライン にも一部の店舗で翌日から営業を再 トです。新鮮でおいしい食材の安定 そんな地域に根差した同社が取り ㈱マルトは、 「めぐみ」 60年以上にわたり地 があります。

形にすべく、 の「地域のめぐみ」です。 んでいく、そのつながりこそが本市 合って高校生たちの挑戦を支え、育 趣旨に賛同し、 食品㈱など、 ては、木村ミルクプラント㈱、 地域のさまざまな企業が手を取り 全面協力しています。 高校生たちの思いを ㈱タ月、

元食材の魅力などを知ることがで

高校といった普通科等の高校生にも 業高校や小名浜海星高校での取り組 れない食品や販売の知識、そして地 対象を広げ、学校生活だけでは得ら みに加え、磐城桜が丘高校や平商業 また、本プロジェクトは、磐城農

る貴重な機会となっています。 さらに、こうした商品開発におい 地域の食品メーカーも 西野屋 小泉

未来につなげる

践的なプロジェクト

高校生たちがつないだバトンを実



「人づくり」は地域企業の使命

Interview



㈱マルト商事 商品開発室 次長 竹之下 貴士さん

私たちは、いわきの豊かな自然で育った食料資源の活用と、未来ある高校生の食を 通した人づくりを目的に、6年前から商品開発プロジェクトを開始しました。

商品開発から店頭販売までの一連の流れの中で、将来の糧になるような経験をして いただきたいと考えています。開発する商品には必ずいわき市産の食材を使うことで 地産地消を進めるとともに、地域の食品会社や行政と一緒になってプロジェクトを進 めることで、市全体が活性化することを目指しています。

これまでプロジェクトにご協力いただいた皆様のおかげで、多くの商品を形にする ことができました。今後も高校生の成長する姿を励みに、挑戦を続けていきたいと思 います。



磐城桜が丘高校では、いわき市産いちごを使用した「さくらこちゃ んのいちごアイス」を開発・販売。文化祭や実店舗にて販売会を開催 し、商品の魅力や地元産スイーツをPR。



いわき市産の長ネギをふんだんに使用したドレッシングを開発した 平商業高校。同校では、授業としてこうした取り組みを進めており、 高校生独自の視点で多数の商品を開発。

11 広報いわき 2025.12 広報いわき 2025.12 10









私たちにもバトンがある

そこに携わる人が一丸となって築いて さまざまな挑戦に取り組んできました。 野菜の保存活動、そして人づくりなど、 のが「いわき見える化プロジェクト」。 への歩みを着実に進め、不撓不屈の思 バトンをつなぎ続けるために始まった きた「安全安心でおいしい食材」。そ 15年という長い年月にわたり、復興 間もなく、東日本大震災から15年の いわきの食の伝統や文化を守るため、 あの日、

いわきのめぐみ

私たち

はるか遠い昔、先人たちがこの地に蒔いた一粒の種。 その種が、人・大地・海・地域というバトンによってつながれ、 「いわきのめぐみ」として、私たちのもとへ届きます。

で質の高い食を届ける」という強い思 た、いわきの食の根底を支える「安全 らできる一つ一つの行動が、次世代に の削減、生産者への感謝など、今日か け取った私たちは、どう行動すべきで てつながれたバトン。このバトンを受 なげるため、挑戦を続ける高校生たち して、これらを未来の農林水産業につ こうした「いわきのめぐみ」によっ 数々の困難を乗り越える中で生まれ 新たなめ ドロス

地産地消の推進、食育、

とそれを支える地域の力。

13 広報いわき 2025.12 広報いわき 2025.12 12