

今回の講演会及び三和町についてのアンケートにご協力ください！

- ① 三和院の国語を「どうする三和院」・「流石な三和院の国語むさむさ」について
- | | |
|------------------|---------------------------|
| 漢語の語 | みづから(自分), ちようど(よう) |
| かみゆする | かかぬ、あつち(むかし) |
| 三和院の国語 | 漢語をうけたあはれな三和院のことか |
| 漢語をうけたあはれな三和院の国語 | うすな、おとこがた(うすなり)あはれにうなづかした |
- ② 三和院について
- ① あなたが感じる三和院のイメージについて教えてください。
- | | |
|-----------------|-----------------|
| 三和院の面白さについて(面白) | 三和院のまなみなさう。(面白) |
|-----------------|-----------------|
- ② ①より詳しく、
- | | |
|---------|--------|
| 面白さについて | 人が少ない。 |
|---------|--------|
- ③ ②より詳しく
- | | |
|---------|---------|
| 面白さについて | 面白さについて |
|---------|---------|

Source: *Journal of the American Statistical Association*, 1997, 92, 1039-1052.

- ② あなたは彼女と三軒に住みたいですか？（該当するものに○）
はい、いいえ
3. あなたについて書いてください
- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 学年等
（該当するものに○） | 小学・小6
<u>中1</u> ・中2・中3
大学 |
| 性別
（該当するものに○） | 男性、 <u>女性</u> 、答えない |

ご協力ありがとうございました。このアンケートの結果は、今後の議決会の参考として、また三和町まちづくり構想の参考として活用させていただきます。

今回の講演会及び三和町についてのアンケートにご協力ください！

1. 今回の講演会「どうする三和町～危機転換と三和町の関わり～」について

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| 課室時間
(かむじかん) | みじかい(<u>みじかい</u>)、ちようどかい |
| お知らせする
(おしやらせする) | かんたん、ふつう(<u>やさしい</u>) |
| 得意な成績
(とくいなせいせき) | よくがんばったのでとても <u>うれ</u> しかった
もじです |
- 2 3学期について
- ① あたりで練習する三学期のイマージュについて考えてください
- | | |
|-------------------|-------------------|
| 三学期の夏(なつ)のこと (読み) | 三学期の冬(ふゆ)のこと (読み) |
| 自然(しぜん)がい | お祭り(まつり)がい |
| (いへつでも可) | (いへつでも可) |

⑤ あなたは将来、三和町に住みたいですか？（該当するものに○）
☒ はい ☐ いいえ

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 学年
(該当するものに○) | 小学・小学
中1、 <u>中2</u> 、中3
先生 |
| 性別
(該当するものに○) | 男性・女性 <u>答えたくない</u> |

ご協力ありがとうございました。このアンケートの結果は、今後の議員会の事務として、またご町会会報づくり機関の参考として活用させていただきます。

今回の調査会及び三和町についてのアンケートにご協力ください！

1. 今回の議員会「どうする三和町～市民戦争と三和町の関わり～」について

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 講座時間
(12:25~13:00) | おじいちゃん(おじいちゃん) おもちゃ(おもちゃ) |
| おわりをきく
(13:00~13:15) | かんたん(かんたん) わずかしい(わずかしい) |
| 講座の感想
(講座ごとの感想を
も結構です) | おもしろい(おもしろい) 先生(先生) |

2 三訓牌について
 (1) 右の表の三訓牌のイメージについて書いてください。

三訓牌の「徳」のところ (徳)	三訓牌の「智」のところ (智)
徳 (徳)	智 (智)

(100文字でも可) (100文字でも可)

② あなたは時業、三和町に住みたいですか？（該当するものに○）
はい・いいえ

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 3 あなたについて教えてください | |
| 学年
(該当するものに○) | 小3・小4
学1・学2・学3
高生 |
| 性別
(該当するものに○) | 男性・女性・答えたくない |

ご協力ありがとうございました。このアンケートの結果は、今後の議員会の事務として、またご知事さんづくり機関の参考として活用させていただきます。

全国の障害者及び三割割についてアンケートにご協力ください！

1. 今回の講演会「どうする三和町～危機感と三和町の未来～」について

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 漢語時間
(ひとづきに○) | みちのけ、 あひ 、ちやうどよい |
| わがやみずき
(ひとづきに○) | かんたん、ふつう、 やさしい |
| 漢語のころ
(国語とこと等分でも
も漢語です) | ふかの思ふたのとき
↓
書くときから書かれました |

2 三郎について

(1) 見たことある三郎のイメージについて教えてください。

見たことある (顔)	三郎のつづみかによる (顔)
自然さが	フンズンな感じ おれにこそ 夜1
(自分でても可)	(自分でても可)

② あなたは将来、三和町に住みたいですか？（該当するものに○）
はい。○

- 3 あなたについて教えてください
- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| 学年等
(該当するものに○) | 小学・小6
中1・ <u>中2</u> ・中3
高専 |
| 性別
(該当するものに○) | <u>男性</u> 女性、答えたくない |

ご協力ありがとうございました。このアンケートの結果は、今後の議会の参
考として、またご回答いただいた皆様のご意見として活用させていただきます。