

令和5年度 第1回 総合教育会議

教育政策の 情報発信について






令和5年8月21日
教育委員会事務局
教育政策課





教育政策の情報発信活動

- 広報いわきへの記事連載 
- 教育長だよりの配信 
- 教育に関する主な取組みの周知
- 生涯学習ポータルサイトの開設 



8月
始動

広報いわきへの記事連載-②

Vol.1では「学力向上に向けた取り組み」として
市長の特別授業の様子や、学力向上アドバイ
ザーの紹介を掲載

お世話になった先生が
載っている！
同級生にも教えてあげよう！

学力向上アドバイザーっ
ていう仕事があるんだ！

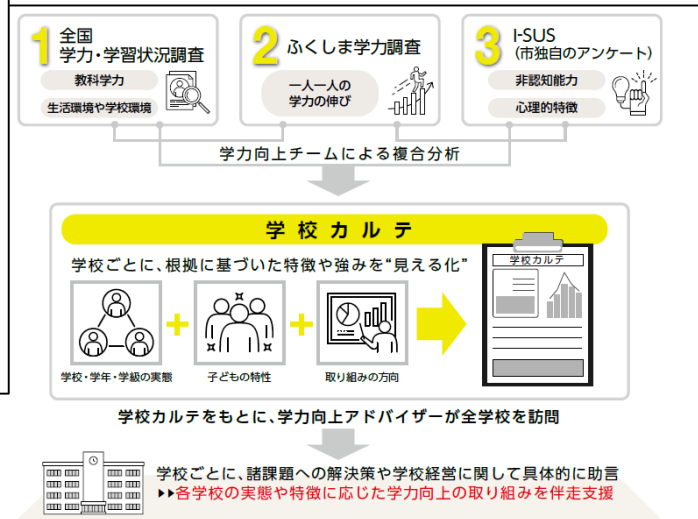


広報いわき
8月号
掲載記事

学力向上アドバイザー

橋谷 聡 前小名浜第一中学校長
塚本 英樹 前平第一中学校長
林 和樹 前中央台東小学校長
永山 誠一 元小名浜第一中学校長

「教え、見守り、一人一人の賢賢・能力を「生きる力」へ」
「日々の持ち味を大切に、支え合い、高め合う環境づくりを目指す」
「教育現場に寄り添い、子どもたちの内面的な成長と「和」を育成」
「いわきの子どもたちは素晴らしい子ばかり。その子たちの夢を支えていく」





6月
始動

教育長だよりの配信

教育長が自ら各種施策や学校訪問等の様子を
発信するブログ「教育長だより」を市公式HP上に開設

普段見れない教育現場の
様子が知れるのは貴重！

教育長自身の言葉で
発信しているのがいい！

令和5年6月1日 教育長だより Vol.1 『先生になったら』

服部教育長の
教育長だより



教育長の服部です。ついにブログ始めることにしました。
初回ですので、ほんの少し自己紹介をします。
私は、昨年9月に教育長に就任しました。出身は岡山県です。
遠く離れていますが気候が穏やかなところが似ており、いわき市での生活にもすっかり慣れてきました。
ただ、会話をすると「発音が関西風だ」と言われますので、すぐに他県者だとばれてしまいます。
そんなよそ者ではありますが、本市の皆さんにも自慢したい・知ってもらいたいことがあります。
勝手ながら、私のよそ者目線で、いわき市の教育の動きや学校等の様子をお届けしたいと思います。

今回は、この春に教員に採用された先生（初任者）の研修の様子をお届けします。
私も“いわき初任者”ですので、ブログ第一号としては打って付けですね。





教育に関する主な取組みの周知

令和5年度に実施する主な取組みを掲載した冊子とポスターを作成
ポスターは支所、公民館、図書館、小・中学校、スーパーマーケット等に掲示を依頼
令和4年度からはSNS(Facebook・LINE・Twitter)による周知を開始

令和5年度 いわき市の「教育」に関する主な取組み
— 地域全体で人を育て、誇れるまち“いわき”をつくる —

個性を生かした学校教育の推進 ■ 学校給食(3歳以上)支援事業
 ■ 未来を拓く「いわきの学び」推進事業
 ■ 「学びを支える」特別支援教育推進事業

生涯を通じた学習活動の推進
豊かな人間力を育む幼児教育の充実
生涯にわたるスポーツ推進事業
地域に根ざした市民文化の継承と創造

令和5年5月 いわき市教育委員会 (教育政策課 TEL.22-7541)

個性を生かした学校教育の推進

■未来を拓く「いわきの学び」推進事業

エビデンスに基づいた学力向上策を実施

- ・全国学力・学習状況調査などのデータを学校ごとに専門的・統計的に分析
- ・学力向上アドバイザーによる指導・助言を市内全ての小中学校で実施



助言を行う学力向上アドバイザー

R5年度 増員!

- ・学力向上チームによる全学校訪問



3月
始動

生涯学習ポータルサイトの開設

生涯学習に関する情報を積極的に
発信するポータルサイト
「いわきまなびナビ」を運用



公民館が身近な
存在になった！

情報が集約されて
いて見やすい！





各HP・SNS等を是非ご覧ください！

○ いわき市教育委員会HP




○ 教育長だよりHP 令和5年6月
連載スタート！




○ 生涯学習ポータルサイト
「いわきまなびナビ」 令和5年3月
運用スタート！

【HP】




【Facebook】




○ キャリア教育推進事業
「いわき生徒会サミット」

【HP】




【Facebook】




○ iTubeいわき市公式動画
【いわきWEB公民館】




○ いわき市立図書館

【電子図書館】




【Facebook】




【Twitter】




○ いわき市立美術館

【HP】




【Facebook】




【Twitter】