

A一斉学習（A1）

主な学習活動

日本国憲法の基本原則「平和主義」と沖縄基地問題と関連させて、課題を把握させる。

1 本時のねらい

沖縄基地問題に興味を持ち、平和主義のあり方や課題を把握する。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

電子黒板

検索

3 参考にしてほしいポイント

Google 検索を使って、現在の沖縄基地問題を自ら検索することで、教科書の本文には記載しきれていない課題を見つけることができることを期待して、本時を設定した。

段階 場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	平和主義の憲法条文を読み解く。 沖縄基地問題についてのニュースを調べる。	（電子黒板）憲法9条の条文を読みながら、自衛隊、アメリカ軍基地問題を把握する。 （タブレット）Google 検索で見つけた資料を提示したり、自分が見つけたニュースや記事を他の生徒にも紹介することができる。

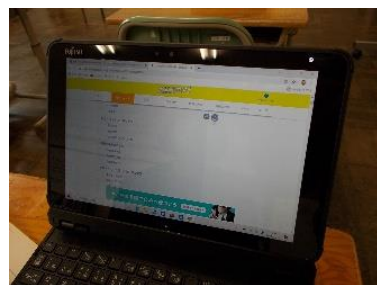
タブレット

+

電子黒板



沖縄基地問題は環境にも影響あるね
（電子黒板）



自分のペースで、自分の興味のある
ニュースを調べたよ(タブレット)

4 活用効果

憲法条文と見比べて記事やニュースを見つけることにより「これ憲法違反じゃないの?」とか、「基地問題には騒音や暴行事件もある」などと、沖縄の人々の困難さに触れることができた。また電子黒板で基本の資料提示を全員に見せることで、2学期の「環境権」の学習へとつなげることができた。