

B 個別学習（B 1）

主な学習活動

ガスバーナーのパフォーマンステスト

1 本時のねらい

ガスバーナーの使い方を班で確認し、使い方を一人一人動画で撮影し正しく使えているか確認する。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

ファイル共有

授業支援

3 参考にしてほしいポイント

各班で動画で簡単に撮影できるので、時間短縮になった。

段階 場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	パフォーマンステスト	班ごとにガスバーナーの使い方も確認できるし、時間短縮に繋がる。また、評価も記録として残るのでよい。



個別に撮影

残った時間で
課題に取り組む**4 活用効果**

班で確認しながらガスバーナーの使い方を確認させることができた。

