

B 個別学習（B 4）

主な学習活動

日本文化を紹介する文を作成し、他の生徒の前で発表する。

1 本時のねらい

自分自身の興味のある日本文化について考え、それを分かりやすい英文で発表することができる。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

タブレット

Google スライド

電子黒板

3 参考にしてほしいポイント

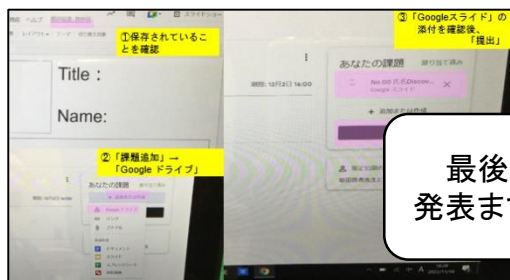
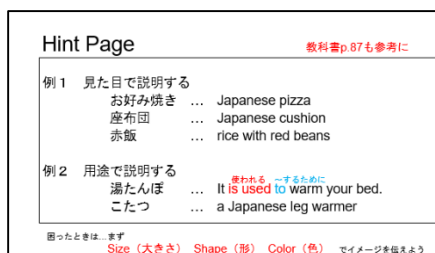
Googleスライドを使用して、課題の提示から作品の回収までを生徒にとってわかりやすく指示したこと。5枚のスライドに①提出フォーム②過年度生徒の作品例③作成にあたってのヒント④辞書等のお助けサイト情報⑤提出方法を盛り込み、タブレットを使用する自学習を支援した。

段階 場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	教科書や例となる文を参考に、日本文化紹介の英文を作成する。	生徒の作品をGoogle Classroomで回収し、教師が十分な時間を使って添削することができた。また、それを再度返却し、自分の文として読み込み、自信を持って発表することができた。

タブレット

+

電子黒板



最後は一人ずつ
発表まで行いました。

4 活用効果

生徒たちが自分のペースで英文のワークシートを作成できた。また、回収の手間を省きつつ、進捗状況を確認しながら多く起きているミスについて共有し、効率よく添削を行うことができた。