

B 個別学習 (B 1) 主な学習活動 各登場人物の音楽の特徴を見つける。**1 本時のねらい**

各登場人物の様子が音楽でどのように表現されているのかを聞かせて聴く。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

Google Classroom

Google Drive

3 参考にしてほしいポイント

個人や班で鑑賞させることで、短時間でもそれぞれのペースに合わせてじっくり曲を聴かせることができる。

段階 場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	担当の登場人物について、楽譜を見たり音源を聴き比べたりしながら音楽の特徴を見つける。	Google Driveにあらかじめ音源を入れておき、Classroomに登場人物ごとに分けて入れて生徒が聴けるようにしておく。

タブレット

+

イヤフォン

音楽



CD化しなくてもOK。
聴きたいものだけにすぐに聴ける！

音源だから、高さや調の
変化などがわかりやすい

⑥「魔王」各キャラクターが音楽でどのように表現されているか考えよう。
ヒント：音の高さはどのように変化する？強弱は？歌い方は？

キャラクター	音楽の特徴	どんな感じがする？
語り	(例)音は低い所から高い所まで出てくる 最後「息絶えぬ」のころの音は低い。	(例)淡々と情景描写をしているだけで、感情をこめて表現している感じ。
父	低い音、音域がせまい 階段のように上がり下がり だんだん高くなる	状況がわからない？(冷静) 情緒不安定？
娘	後手音がきこえていく 前半は中ぐらゐの音 つれていく低い	どんどん低くなっていく 情緒不安定 最後はつれていれた(今も)
魔王	音…低い…中ぐらゐがえし 盛り上がりがある 楽しそう(低調) だんだん低い	楽しそう、とてもさう えん、寂しい感じが 最後は本性がでた

4 活用効果

分担して鑑賞させる際、CDや再生機器の準備が不要になった。生徒は自分のペースでじっくり聴くことができ、楽譜からの情報の読み取りが難しい生徒も音源から音楽の特徴を見つけることができていた。