

A一斉学習 (A1)

主な学習活動

自分の長所や短所を考えることで、個性の伸長につなげる。

1 本時のねらい

自分について深く考え、人にはそれぞれ長所や短所があり、長所を伸ばし短所を補おうとする気持ちを育む

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等**電子黒板****タブレット****3 参考にしてほしいポイント**

PDF化した資料を電子黒板で提示し、生徒全員の意識を同じ部分に注目させる。口頭で意見を述べることができない生徒にタブレットを活用することで参加させる。

段階 場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	自分の長所と短所をジャムボードに記入し全員の意見を共有しやすくする。	自分の長所と短所をタブレットに入力し、電子黒板に映し出すことで視覚に訴えることができ、その後の活動がスムーズに流れるようにする。

電子黒板

+

タブレット

<ぼくのにせものをつくるには>



意見の
共有

視覚に訴える**4 活用効果**

電子黒板で資料を提示することで、全員で資料を読み進めることができた。普段意見を述べることができない生徒がジャムボードを活用することで授業に参加することができた。