

C 協働学習（C 2）

主な学習活動

比例の表・式・グラフの関連を考える。

1 本時のねらい

比例の表やグラフから式を求める方法を考え、理解することができる。

2 主に活用した ICT 機器・コンテンツ等

Google Drive

Geogebra

3 参考にしてほしいポイント

Google Driveを記憶媒体として利用し、グラフを気軽に書かせることができる。

段階場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
課題追究	式や表を読みとり までの知識と関連 させながら式を求 める方法を考える。	(Google Drive) 今までの板書やjam boardを見返しながら既習事項を確認する。 (Geogebra) 式とグラフの関連を動かしながら確認する。

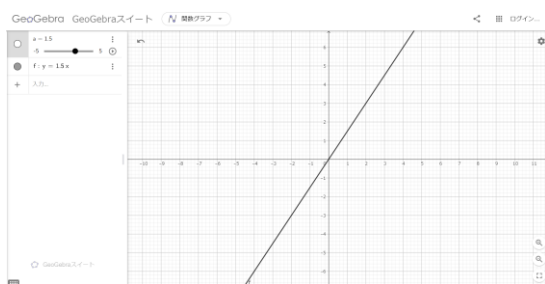
タブレット

+

電子黒板



今までの板書を確認



自分で式とグラフをかきながら考える。

4 活用効果

ノートを取ることができない生徒も、写真を見ることで思い出することができる生徒もいた。またグラフがかけない生徒も、Geogebraを用いてグラフをかかせることで表・式・グラフの関連に集中して考えることができた。