

B 個別学習 (B 1)

主な学習活動

電気回路（階段のランプ、信号機）を実際に考え、回路を簡易的に作成させる。

1 本時のねらい

電気回路を作成しよう。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

Google Forms

Google classroom

3 参考にしてほしいポイント

Google classroomに参加し、課題として出されている授業反省を、Google Formsに回答させる。

段階場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
まとめ	電気回路の実習を通しての、自分の理解度についての回答をする。	Google classroomの課題に、Google Formsで作成した反省用紙に回答させることにより、生徒のつまずきなど瞬時に把握し、リアルタイムでアドバイスができる。

タブレット

+

電子黒板

質問 回答 設定

電気回路を理解できましたか？ *

完璧に理解できました。

理解できました。

理解できませんでした。

全く理解できませんでした。

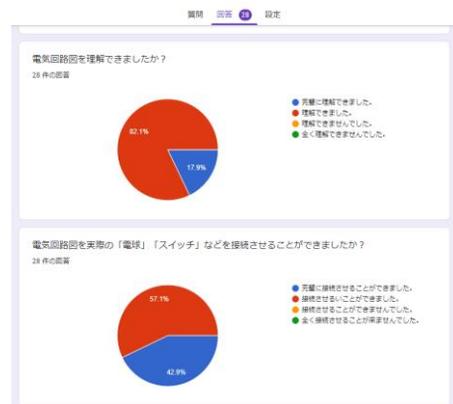
電気回路を実際の『電球』『スイッチ』などを接続させることができましたか？ *

完璧に接続させることができました。

接続させることができました。

接続させることができませんでした。

全く接続させることができませんでした。



4 活用効果

生徒の回答を瞬時に把握することが可能となり、先生自らの部分が生徒が分からないのかを認識した上で指導ができるため、大変効率よく指導することができる。また、一人一人の回答も知ることができ、一人一人のつまずきを把握することも大変容易であり、指導の改善に活かすことができる。

B 個別学習 (B 4)

主な学習活動

Google classroomのアップされたGoogle slideの作成動画を参考に、サラダ水菜の栽培記録を作成していく。

1 本時のねらい

プレゼンテーションソフトを活用し、栽培記録を完成させよう

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

Google slide

Goolge classroom

Youtube

3 参考にしてほしいポイント

参考資料となる動画を視聴し、栽培記録をわかりやすくプレゼンテーションできるようにしている。

段階場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	Google slideを活用してサラダ水菜の栽培記録をまとめる。	Google classroomの「教材」として、プレゼンテーションソフトの操作方法についてわかりやすい動画を「基本編」「応用編」としてアップしておく。 生徒は、その動画を参考にして他に頼ることなく、プレゼンテーションソフトを操作し、課題を達成させることができる。

タブレット

21日目

水替え

7月30(金) 雨時々曇り

気温: 28.1℃

葉がこの前よりも出てきていました。収穫が4~7週間で現在3週間目なので、もうすぐ食べれるかなとワクワクです。

**4 活用効果**

栽培の観察を自宅で行わせました。毎日観察することができ、また、google accountを各生徒が持っているため、自宅のPC、タブレット、スマホでも簡単に記録を更新することができました。