

第 5 次 以为含市障がい者計画 ((後期))

第 7 期 以为含市障がい福祉計画

第 3 期 以为含市障がい児福祉計画

れいわ ねんど ▶▶ 令和8年度

令和6年2月





しょうがいしゃけいかく しょうがい じ ふくしけいかく 障害者計画・障害(児)福祉計画とは?

「第5次いわき市障がい者計画 (後期)・第7期いわき市障がい福祉計画・第3期いわき市障がい児福祉計画」は、障がいのある方もない方もすべての市民がお互いを支え合い、障がいのある方が地域の中で安心して自分らしく暮らし続けられるまちづくりを自指した計画です。

● 計画の位置づけ(役割)と計画の期間



第5次いわき市障がい者計画 (後期)

P1~9

第7期いわき市障がい福祉計画・ 第3期いわき市障がい児福祉計画

P10~13

●計画期間:令和6年度~令和8年度(3年間)

障がいのある芳(字ども)の生活を支援するサービスの見込量や首標を定めた計画です

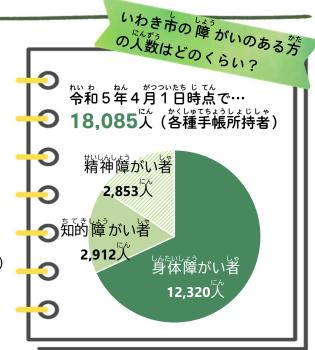
●計画期間:令和6年度~令和8年度(3年間)

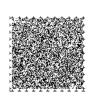
計画の対象

この計画は、障害者基本法に定める「障害者※」を計画の対象として、障がいのある方の地域での生活や社会への参加を支援する取り組みを進めます。

※障害者

- ▶ 身体障がい者
- ▶ 知的障がい者
- ▶ 精神障がい者(発達障がい含む)
- ▶ その他の心身の機能の障がい のある芳





l 計画の基本的な考え方

基本理念 (この計画で大事にしている考え方)

すべての市民が、相互に支え合い、地域で あんしん 安心して暮らすことのできる『共生社会』の実現

障がいのある汚もない汚も、すべての市民がお覧いを芰え合い、障がいのある汚が地域の中で安心して自分らしく暮らし続けることのできるいわき市をつくります

● 基本目標 (この計画で目指していること)



1

全ての市民が、障がいの有無にかかわらず、等しく基本的人権を享有するかけがえのない個人として尊重されるものであること

3

ず能な限り、その身近な場所において 必要な支援を受けられること

5

どこで誰と生活するかについての選択の機会が確保され、地域社会において他の人々と共生することを 妨げられないこと

2

全ての市党が、障がいの有無によって 分け隔でられることなく、相互に人格と 個性を尊重し合いながら共生する 社会を実現すること

4

社会参加の機会を確保すること

6

せんの障壁を除去すること



う I 計画の視点と取り組む分野

第5次いわき市障がい者計画(後期)では、基本理念の実現に向けて、施策分野に共通する4つの視点を踏まえて、6つの施策分野ごとに取り組みを進めます。

計画における4つの視点(各分野共通)

- 1 きょうせいしゃかい じつげん 共生社会の実現 し とりくみ すいしん に資する取組の推進
- 3 障がい特性、障がい者の個性等を 考慮した総合的なサービスの提供
- 2 によう しゃ じこけってい そんちょう **障 がい者の自己決定の尊重** およ ほんにんちゅうしん そうごうでき しょん **及び本人 中 心の総合的な支援**
- 4 対象はまかれ、はいかくしまくの相互の関係機関、計画、施策との相互の緊密な連携と実効性のある取組の推進

6つの施策分野

りかいそくしん理解促進

障がいのある芳の 理解を深め、 権利を苧る



せいかつしえん **生活支援**

住みなれた 地域で首分 らしく暮らす



ほけん いりょう **保健・医療**

保健・医療・福祉を



せいかつかんきょう



きょういく いくせい 教育・育成

共に学び成長する



こよう しゅうぎょう 雇用・就業

地域の中で働く





がんや きほんてきほうこうせい おも とりくみ 分野ごとの基本的方向性と主な取組

施策分野1 理解促進



ア 「共生社会」の理念普及による障がいへの理解促進

外覚からわかりにくい障がいも含め、地域社会における障がいのある方への理解を促進するため、 伝報紙等や 記載法等 や 講演会、出前講座などを行い「心のバリアフリー」を推進します。

ウ 障害福祉サービス等に 係る情報提供の充実

障がいのある芳が望む自分らしい暮らしを実現するため、障がい福祉に関する情報誌の作成・配布や市公式ホームページ等による情報発信の充実に努めます。

オ 権利擁護、差別解消の推進 及び虐待の防止

障がい者を待や不当な差別的散扱いの防止に向け、市職員や市民への法制度の啓発を行うとともに、行政機関や事業者の合理的配慮の提供の推進、障害福祉サービス事業所等における。 を持続止に取り組みます。

イ 障がいを理解するための ふくしきょういく すいしん 福祉教育の推進

字どもの頃から、可能な隙り自然なかたちで障がいについての理解と認識を深めるため、障がい福祉に関する学習資料の作成・配布や出前講座等の実施、小中学生との交流を推進します。

エ ボランティア活動の推進

障がいのある芳の社会活動の推進にはボランティアが不可欠であるため、 手話通訳者等養成講習会の実施、障がいのある芳の社会活動の推進に取り組みます。





しょうがいふくし そうだんし えん じゅうじつ と く で 害 福祉サービスや相談支援などの 充 実に取り組みます

地域での生活を支援するため、相談支援体制の 充実及 び 関係機関 との 連携強化、各種相談窓口の周知・活用を促進するとともに、障がい者(児)ケアマネジメント体制の確立を図ります。

地域移行及び自立生活への支援の推進

地域生活支援拠点等の活角や資資信管の供給の促進、一人暮らしを希望する 方への居宅訪問などにより、地域移行の 推進と自立生活の支援の強化を図ります。

オ コミュニケーション及び いしょううし えんたいせい じゅうじつ 意思疎通支援体制の 充実

要約筆記者の派遣等を行うコミュニケーション支援事業の積極的な運用を 促進するとともに、意思疎通支援者の 育成・確保を図ります。

1 障害福祉サービス等の充実

必要となるサービスを提供できるよう、障害福祉サービスの充実及び質の 「向上に努めるとともに、障がい福祉に 従事する人材の育成や人材不足を補う ための環境整備、事業者のサービス 提供体制の強化に取り組みます。

正 障がい者スポーツ、文化 芸術活動の振興

障がいのある方の理解促進と社会参加を進めるため、スポーツを行える環境の整備や文化芸術活動の機会拡大に努めます。

力情報アクセシビリティの向上

音声コードの普及やいわき市電子と図書館の周知・利用推進など、視覚障がいる等に対する情報支援を行うほか、こうできなかなのウェブアクセシビリティの向上、災害時の情報伝達体制整備を変します。

キ 地域包括ケアシステムの推進 による地域生活支援体制の強化

地域包括ケアシステムを推進するとともに、地域生活支援コーディネーターの 配置や地域の事業者が機能を労迫して 面的な支援を行う体制等を強化します。



施策分野3 保健・医療



ア 障がいの早期発見・早期 りょういくたいせい いっそう じゅうじつ 療育体制の一層の充実

障がいの早期発覚・早期療育の充実を図るとともに、「いわきサポートブック」の普及・活用や児童発達支援センターと関係機関の連携強化等により、和談・支援体制の充実に努めます。

ウ リハビリテーションと医療 の充実

障がいのある芳が、その障がいの軽減等を首的とした治療を行う際の費用 資担軽減の制度である「自立支援医療」 について、患者や医療機関への高知に 努めるとともに、歯科診療や障がいの ある子どもの医療的ケア体制の充実 を図ります。

オ 難病に関する地域保健事業 の充実

難病の芳等の療養上の不安の軽減、 生活の質の向上を図るため、カンファレンス・医療相談会・研修会の開催、 保健師等による家庭訪問など療養支援 体制の整備を図ります。

イ 障がいの原因となる疾病等 の予防

特定健診の受診勧奨などにより生活 習慣病の予防を進めるとともに、介護 予防に関する正しい理解と知識の普及 を推進します。あわせて、各種支援者の 養成や各種講演会の開催により介護 予防を推進します。

精神保健福祉の推進

精神障がいのある芳が勇近な地域で必要なサービスを切れ自なく受けられるよう、相談支援体制を整備するほか、草期治療の促進及び社会復帰を支援します。また、若年性認知症の芳に対する禁性に配慮した就勞継続支援や社会参加支援等に加え、総合的な自殺対策の推進にも取り組みます。





じゅうかんきょうせいび 住環境整備、防災・防犯対策等に取り組みます

ア 住宅、建築物等の バリアフリー化の推進

多目的トイレや障がい者用駐車場、 公共施設等の環境整備を行うなど、 障がいのある方や高齢者に配慮した、 要全性や快適性の高いまちづくりを進めます。また、在空生活を支援するための住宅改修に関する支援を行います。

ウ 施設等における安全体制の 確保

障がい者施設等において、耐震改修を はじめ非常用自家発電設備や給水 設備、防犯設備を整備するほか、災害時 における事業所間の連携を構築するな 災害時や繁急時の安全体制と防犯 体制の強化に努めます。また、感染症を 想定した訓練の実施など感染防止対策 を推進します。

イ 地域における暮らしの場 の確保

火害発生時における支援 がいせい かくほ 体制の確保

一人暮らし高齢者や障がいのある芳などの避難行動要支援者が、災害時に必要な支援を地域の中で受けられ、安全、安安、近に暮らすことができるよう、避難行動要支援者の登録の拡大、実効性のある個別避難計画の作成、「福祉避難所」の設置などに取り組みます。

パンフレットの作成や防災訓練による
防災意識の高揚、「防災メール配信サービス」をはじめとした情報提供体制の
できょうないである。
変え、重層的な地域の見守り体制の構築などに取り組みます。



施策分野5 教育・育成



りょういく し えんたいせい しょうがいがくしゅうかっとう しゅうじっ と 療育支援体制や生涯学習活動の充実に取り組みます

ア 一貫した療育支援体制の ではませる。 ではなる。 ではな。 ではなる。 ではな。 ではなる。 ではなる。 ではなる。 ではな。 ではな。 ではな。 ではなる。 ではな。 ではな。 ではな。 ではな。 ではな。 ではな。 ではな。 ではな。 ではな

障がいの原因となる疾病や障がいの 早期発見から早期対応に係るシステム の整備、医療機関や関係機関との連携な どにより、必要な療育の確保に努めま す。また、障害児通所支援事業所の充実 や児童発達支援センターと関係機関と の連携強化により、療育支援体制の充 実に努めます。

ウ 「個別の教育支援計画」を かつよう とくべつしえんきょういく すいしん 活用した特別支援教育の推進

で大りのニーズに応じた適切なごを等ないでは、かれて「個別の教育支援計画」を活っため、がは計画」を活ったが、がは計画」を活ったが、対象計画」を活ったおいて「個別の教育支援がいのあるがでは、かいの有無にかかわらずができないができまった。では、かいでは、ないのでは、かいでは、ないのでは、かいでは、ないのでは、ないでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないのでは、ないでは、ないのでは、ないので

オ 生涯学習活動の充実

障がい者サークル活動への講師派遣や 図書館における読書支援サービスの 実施、文化施設やスポーツ施設における ユニバーサルデザイン化などに取り組 み、答うイフステージにおける学びを支 援します。

イ 障がい児保育、特別支援 きょういくじゅうじっ 教育充実のための人材育成

障がい児保育に従事する職員等に対し適切な保育指導を行うための研修を行うほか、小・中学校の教職員についても特別支援教育についての研修を行うなど、職員の資質向上を図ります。

社会的及び職業的自立の

義教教育修了後の進路に関する必要な情報提供や支援に向け、関係機関と 連携を図りながら、児童・生徒・保護者に対して適切な進路実現が図れるよう 進路相談や就労支援を行います。



施策分野6 雇用・就業



いまずますしまん。 就業支援・職場定着等に取り組みます

ア 就業支援及び生活支援施策 の推進

説 労サポートに係る人材の育成を図るにか、「いわき障害者就業・生活支援センター」と連携し、就業面及び生活節からの一体的な相談支援体制ので変異に努めます。また、特別支援が制ので変異者等のアセスメント実施体制の整備や発達障がい者の芳への就労支援にも取り組みます。

ウ 一般就労への移行促進及び しょくばていちゃく しょんたいせい じゅうじつ 職場定着の支援体制の充実

就旁系事業所の利用者について、整業での実習や施設外就労等、一般就労労への移行を促進するとともに、就労後に障がい者となった。また、就労後に障がい者となった方について、必要な職業訓練の機会の確保など門滑な職場復帰や雇用安定のための支援を検討します。

イ 多様な就労機会の確保

工 一般就労が困難な障がいの ある方に対する支援

一般就勢が困難な芳でも、就勢や訓練の機会が確保されるよう、就労継続支援事業所の拡充に努めるとともに、 に対する対象事業所における工賃向上に向け、事業所能連携に努めます。

