

就学前(5歳児)から小学校入門期(小学校1年生1学期)に至る接続の姿

	I期 (出会い・かかわる・慣れる)	II期 (のびのび・発見・感動・広がり)	III期 (友だちと一緒に・考え合う・力を合わせる)	IV期 (友だち大好き・あこがれ・期待・自信)	小学校入門期
幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣は身に付いているが、個人差がある。 進級した喜びや期待から何事も意欲的に取り組もうとする反面、新しい環境で、緊張したり、不安を感じたりする姿も見られる。 	<ul style="list-style-type: none"> 生活の流れがわかり、興味を持ったことに取り組むようになる。 集団で遊ぶことの楽しさを知り、誘い合っているが、意見のぶつかりあいやトラブルがみられる。 	<ul style="list-style-type: none"> 気の合う友だち同士で遊びを進めていく中で、考えを出し合う姿が見られる。 様々な活動や行事への意欲が高まり、いろいろな挑戦をしようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 就学への期待が高まり、生活や遊びに意欲的に取り組む子どももいれば、不安を感じている子どももいる。 仲間意識が強まり、友だちと考えを出し合ったり、工夫したりして遊びをより楽しそうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 入学したという期待感ややる気が高まっている一方、環境の大幅な変化に戸惑い、不安感を持つ子どもがいる。 幼児期までに身につけてきた友だちとの関わり方のスキルを活かして、新たな友だちと遊んだり、学んだりしようとする。
育てたい力	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の心に寄り添いながら、保護者や友だちへの親しみを深め、遊びを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 環境からの刺激を受けて、色々なことに興味関心を深め、互いに感じたことや考えたことを伝え合う喜びを育てる。 簡単なルールを作り出しながら、友だちと一緒に遊ぶ。 全身を使い、心を開放して遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 友だちとの活動の中で、共通の目標に向かって、協力して頑張る大切さや、お互いの良さに気付く。 健康な生活習慣を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> 就学することへの期待を持ち、健康的な生活リズムを身につける。 今まで経験したことを活かしながら、友だちと話し合ったり協力したりして、遊びや生活を進めていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 環境の変化に慣れるとともに、小学校生活への思いをふくらませ、考えを広げ、学びに夢中になる姿勢を育てる。 これまでの経験を活かし、新たな友だちと楽しみながら関わり、好奇心を持って生活する。

●カリキュラムの4つの柱●



