

平成31年度

第1回いわき市教育委員会議事録

平成31年4月24日（水）

第 1 回 教 育 委 員 会 記 録

- 1 開会年月日 平成31年 4 月 24 日（水） 午後 1 時 30 分
- 2 開催場所 教育委員室
- 3 出席委員 教育長 吉 田 尚  
 教育長職務代理者 馬 目 順 一  
 委 員 根 本 紀 太 郎  
 委 員 宮 澤 美 智 子  
 委 員 小 峰 美 保 子
- 4 欠席委員 な し
- 5 説明のために出席した者の氏名  
 教育部長 高 田 悟  
 参与兼いわき総合図書館長 夏 井 芳 徳  
 教育部次長兼総合調整担当 柳 内 博 明  
 教育部次長兼教育施設整備担当 星 野 昌 久  
 学校教育推進室長 奈 雲 太 郎  
 中央公民館長 山 本 美 晴  
 参事兼教育政策課長 緒 方 勝 也  
 生涯学習課長 上 遠 野 仁 美  
 学校教育推進室学校教育課長 玉 澤 淳  
 学校教育推進室学校支援課長 篠 原 潤  
 総合教育センター所長 日 野 俊 隆  
 事務局統括主幹兼教育政策課長補佐 會 田 尚 彦  
 教育政策課長補佐 藁 谷 昇 之  
 施設整備課主幹兼課長補佐 佐 藤 孝 文  
 生涯学習課主幹兼課長補佐 平 子 博 泰  
 学校教育推進室学校教育課管理主事 鯨 岡 寛 泰  
 学校教育推進室学校教育課課長補佐 庄 司 安 彦  
 学校教育推進室学校支援課課長補佐 高 木 道 浩  
 参事兼文化振興課長 諏 江 仁  
 美術館副館長 杉 浦 友 治
- 6 書 記 教育政策課総務係長 青 木 崇 徳
- 7 閉 会 午後 2 時 1 0 分

## 会議の概要

**教育長** まず開会に先立ちまして、平成31年度の教育委員会における人事異動に伴い、異動・昇任のあった職員の自己紹介をお願いしたいと思います。

### 〔職員の自己紹介〕

**教育長** ありがとうございます。

ただいまより、平成31年度第1回いわき市教育委員会を開催いたします。欠席委員の通告は、ございません。書記には青木総務係長を任命いたします。会期は、本日限りといたします。議事録への署名でございますが、本日出席された委員の皆様方をお願い申し上げます。

それでは、教育長の報告に入ってまいります。

(1) 平成31年度いわき市の「教育」に関する主な取組みについて、教育政策課長から説明願います。

**参事兼教育政策課長** 〔教育長の報告(1)平成31年度いわき市の「教育」に関する主な取組みについての説明〕

**教育長** ありがとうございます。ただいまの説明に対して御質問等ございますか。

**根本委員** 昨年度の終わりには、小学校・中学校の卒業式にも出席させていただきました。特に中学校の卒業式では、答辞や送辞は、先生方が作られたのではなくて、生徒自身の言葉で話をしているのを強く感じました。先生方にお聞きしてみると、生徒会長サミットとか、いわき志塾で鍛えられている部分も大きいのかなというお話も伺うことができました。今後も、是非、生徒会長サミット事業、いわき志塾を続けていただければと思っております。

資料の14頁に未来創造探究事業新規とありますが、内容について教えていただければというのが1点と、もうひとつは、三つ折り資料の中の、いわき市潮学生寮の部分です。潮学生寮を舞台に、大学生版のいわき志塾を始められているということを知っていますので、学生寮の場所の説明だけでなく、次回は、そういったことも開催していることも加えていただけるとどうかと思いました。

**学校教育課長** 生徒会長サミット事業における未来創造探究事業について御説明させていただきます。

もともと生徒会長サミットの理念として、企画力・問題解決力・実践力を身に付けた子ども達を育てようということで取り組んできております。全体ミーティングの場でサミットメンバーが集まってきて、一定の成果は上げているのですが、子ども達のリーダーとしての力を、もっともっと支援していきたいと考えておりまして、そこから、各学校の生徒会活動の活性化につなげていきたいという趣旨で行うものです。先程、教育政策課長からの説明にもありましたように、(株)

電通や、その他の企業の協力をいただき、外部講師による人材育成のプログラムを取り入れて、子ども達に受講させていきたいと考えております。

**教育長** 詳しくは、これから計画を練っているところでございます。

**参事兼教育政策課長** 潮学生寮については、昨年度もいろいろと御協力いただきありがとうございます。霞ヶ関からいわき市を応援する会のご協力と、文部科学省に戻られた渡邊賢晃前学校教育推進室長の人脈や、後任の奈雲室長にも御協力いただき、今年度も運営していく考えです。

先週の4月20日の土曜日に潮学生寮の新入寮生歓迎会がありまして、理事長含めて教育政策課でも寮を訪問してきたところです。歓迎会に合わせて、第1回大学生版いわき志塾も開催し、渡邊前室長や、医療創生大学の増山先生にもおいでいただきまして、新入寮生である新大学生の心構えなど、カウンセリングの視点から御講演いただいたところです。

今年度も、潮学生寮の学生の自治会行事等に合わせて、大学生版いわき志塾を続けていければと思っております。確かに、潮学生寮のアピールといいますか、強味の部分になってくるかと思しますので、保護者の皆様や市内外に発信できればと考えております。今後ともどうぞよろしく願いいたします。

**小峰委員** ひとり人間が生まれて老いるまでを、ずっと教育ということになると、各事業の概要の中に、切れ目がなく就学前からの接続といった言葉が大分出されていて、そういった部分が大事だなと常々思っています。

その中で、教育に関する取組みの5頁、保幼小連携推進事業ですけれども、私も現職時代に、学校にいろいろな幼稚園や保育園からのお子さんをお預かりする時に、1番多かったのが私立幼稚園からのお子さんでした。

保幼小連携講座などで、各学校の雰囲気を見に来ていただいたり、話し合いに参加していただいたりということをしていましたが、どうしても市立幼稚園や保育所だけとなってしまっていました。学校への入学の際に、不安が起きないようにというような配慮をしてきたわけですが、私立幼稚園の方々に、市の方からお願いするというのがなかなか難しい部分かなとは思っています。やはり切れ目が無いとか、繋ぎという部分を考えていくと、私立についてはどう考えていかなければいけないのかと常々思っているのですが、特別教育支援推進、私立幼稚園就学といった部分では予算化もされているのですが、行政として私立幼稚園との接続等については、どのようにお考えでしょうか。

**教育長** 今日は、こどもみらい部は来ていないので、次回にでも。

小峰委員も御存知だと思うのですが、特別支援に特化しているわけではないのですが、いわきっ子入学支援シートというのが一昨年からは始まっています。今年度の状況については、これから結果が出てくると思います。保護者から提出してもらったシートにはなりますが、そういった情報が挙げられていくことは、とても大切なことですし、そのほかにも、公私に関わらず、いろいろなチャンネルから

小学校・幼稚園・保育所が繋がっていくことは重要な所ではあると思うのですよね。その点については、次回、こどもみらい部にお話しいただくようお願いしてください。

**官澤委員** ちょっと視点が違うのですが、10頁のいわき市公式ホームページのソーシャルメディア一覧の部分は、時代に即した発信の仕方だと思っているのですが、アクセス数といった解析等は分かるのでしょうか。アクセスが伸びない所に関しては、もう少し広報の工夫の仕方があるのかなと思ったものですから。

**参事兼教育政策課長** それぞれのサイトでアクセス件数は把握しておりますので、広報の工夫も含め、利用促進を図る形で各課に対応してもらおうよう促してまいります。

**教育長** アクセス数はおそらくすぐ確認できるはずです。適宜、時期を見ながらの更新がやはり大事な所だと思います。いつ見てもあまり変わらずではしょうがないので、その点は確認していかなければいけないと思います。今週の金曜日に定例記者会見がありますので、その席でも広報に努めたいと思いますのでよろしくお願ひいたします。そのほかはよろしいでしょうか。

**教育長** それでは、報告（2）に移ります。

いわき市彫刻のある街づくり委員会委員の委嘱について、文化振興課から説明願ひます。

**参事兼文化振興課長** [教育長の報告（2）いわき市彫刻のある街づくり委員会委員の委嘱について説明]

**教育長** ただいまの説明に対して何か御質問等ございますか。よろしいですか。それでは、教育長の報告に関しては以上となります。

**教育長** 議事に入ります。

議案第1号いわき市公立学校の通学区域に関する規則の改正について、学校教育課長から説明願ひます。

**学校教育課長** [議案第1号 いわき市公立学校の通学区域に関する規則の改正について説明]

**教育長** ただいまの説明に対して、御質問等ございますか。それでは、お諮りいたします。

議案第1号いわき市公立学校の通学区域に関する規則の改正については、原案の通りとしてよろしいでしょうか。

〔「異議なし」の声あり〕

**教育長** 御異議なしと認めます。

それでは、議案第2号に移ります。

議案第2号いわき市図書館規則の改正について、総合図書館長から説明願います。

**参与兼総合図書館長** 〔議案第2号 いわき市図書館規則の改正についての説明〕

**教育長** ただいまの説明に対して御質問等ございますか。

**根本委員** 改正後の所ですが、チェック欄がなくなりましたので、そこに自分の生年月日の元号を書くということですか。それとも西暦で書いてもらうようにするのですか。

**参与兼総合図書館長** 元号で登録したい方は元号を書いてもらい、西暦で登録したい方は西暦で登録してもらうことになります。

**教育長** どちらでも構わないということですか。

それでは、お諮りいたします。

議案第2号いわき市図書館規則の改正については、原案の通りとしてよろしいでしょうか。

〔「異議なし」の声あり〕

**教育長** 御異議なしと認めます。

それでは、議案第3号に入ります。

議案第3号いわき市公民館運営審議会委員の委嘱について、生涯学習課長から説明願います。

**生涯学習課長** 〔議案第3号いわき市公民館運営審議会委員の委嘱について説明〕

**教育長** ただいまの説明に対して御質問等ございますか。

それでは、お諮りいたします。

議案第3号いわき市公民館運営審議会委員の委嘱については、原案の通りとしてよろしいでしょうか。

〔「異議なし」の声あり〕

**教育長** 御異議なしと認めます。

それでは、議案第4号に入ります。

議案第4号いわき市指定文化財の指定について、文化振興課長からお願いします。

**参事文化振興課長**〔議案第4号 いわき市指定文化財の指定について説明〕

**教育長** ただいまの説明に対して御質問等ございますか。

それでは、お諮りいたします。

議案第4号いわき市指定文化財の指定については、原案の通りとしてよろしいでしょうか。

〔「異議なし」の声あり〕

**教育長** 御異議なしと認めます。

**馬目教育長職務代理者** 質問ではないのですが、3枚目の荒田目と書いて「あつため」と読むのですが、よく間違えられる部分です。今回、木簡が市の指定文化財になりました。これは木でできているので常に水の中に浸しておかないと、乾燥してしまうとだめになってしまうものです。いったん乾燥しますと鮮明な文字が出てこなくなってしまうので、木簡は常に水がどの状態にあるか調べておかないとならないのです。その点を注意して、保存の方もよろしくお願いします。

この墨書で書いた木簡の資料が有名なものですから、この木簡は、全部、米の七つに植えると早く採れるとか農事のことでも重要ですし、上の三つの木簡は郡符木簡で、当時のいわきの郡にどういふ人が来るから何人、人を出してくれとか、いわきの生々しい資料が載っています。指定文化財になるのは遅かったように感じるのですが、そういった重要なものですから、保存の管理を、是非よろしくお願いしたいと思います。

**参事文化振興課長** 委員のご指摘の通りでございまして、こちらの木簡につきましては、薬剤処理の上、保存する形をとらせていただいております。

**教育長** 以上で、本日の議案については終結します。

その他に移ります。

その他（1）いわき市立美術館企画展「見て・考えて・表現して体験！いわ美～コレクションによるアートプログラム～」の開催について、美術館副館長から説明願います。

**美術館副館長**〔その他（1）いわき市立美術館企画展「見て・考えて・表現して体験！いわ美～コレクションによるアートプログラム～」の開催について説明〕

**教育長** ただいま説明について、御質問等ございますか。

**宮澤委員** 実技講習の部分で、小学1年生から大人までということで、子ども達に、こういった五感を使ったいろいろな刺激を与えて下さる機会を設けていただいていることが大変ありがたいと思います。今後とも、こういった見るだけではない感性を養うような展示方法を、よろしくお願ひしたいと思います。

**教育長** そのほかございませんか。

時々、いわき市の子ども達は美術館に行ったことのない子が結構いるということをおっしゃいます。いろいろな働きかけをしていかなければいけないと思っています。美術館でも、工夫しながら企画展を開催していただいているのですが、学校で美術館に行く機会も少なくなっていることもあって、特に今回は、ピカソだったりシャガールだったりミロだったり大変有名な作家の展示もあるわけですし、今後改めて考えていかなければいけないと思います。

**教育長** それでは以上で、平成31年度第1回教育委員会を閉会します。