令和6年度第2回いわき市総合教育会議 2024/11/21 @いわき産業創造館 セミナー室

さいたま市の英語教育について

~子どもたちに世界基準の英語カプレゼントするため~

前さいたま市教育長 細田眞由美

自己紹介気づけば教育公務員一筋!

細田 眞由美 (ほそだ まゆみ)

1983~1999 埼玉県立高等学校英語教諭

1999~2005 埼玉県教育委員会教育局高校教育指導課 指導主事

2005~2008 埼玉県立伊奈学園中学校教頭

2008~2011 埼玉県立庄和高校教頭

2011~2013 さいたま市教育委員会指導2課 副参事

2013~2017 さいたま市立大宮北高等学校校長

2017~2023 さいたま市教育委員会教育長

2023~現在 やりたいことにチャレンジしている"フーテンの眞由"

文部科学省中央教育審議会初等中等教育分科会臨時委員、経済産業省産業構造審議会イノベーション小委員会委員、国立教育政策研究所評議委員会評議員、大学入試センター企画委員会委員、文部科学省学校施設の在り方の関する調査研究協力者会議委員、スポーツ審議会委員、日本ユネスコ国内委員会委員、などを歴任

著書

『コロナ禍の学校で「何が起こり、どう変わったのか」』編(東信堂)

『地域スポーツ政策を問う 新しい地域スポーツへの挑戦』共著(ベースボール・マガジン社)

『世界基準の英語カー全国トップクラスのさいたま市の教育は何が違うのか』(時事通信社)

自己紹介今、私がチャレンジしていること

うらわ美術館館長 兵庫教育大学客員教授 東京大学公共政策大学院講師 文部科学省学校DX戦略アドバイザー さいたま市教育政策アドバイザー 様々な自治体の教育政策プロデューサー等 民間企業の特別顧問やアドバイザー等 一般社団法人LEAP理事

- 経産省「イノベーション創出のための学びと社会連携 推進に関する研究会」座長 「未来の教室」への協力
- 文科省「初等中等教育段階における生成AIの利活用に 関する検討会議委員」
- 中央教育審議会「第12期中央環境審議会臨時委員 デジタル教科書推進WG」
- YouTube 「教育を語ろう!まゆみチャンネル」



さいたま市教育のチャレンジ すべての子どもたちにグローバルコミュニケーション力を

TBSテレビの朝の情報番組「THE TIME,」で さいたま市の英語教育が紹介されました!





さいたま市の「英語教育実施状況 調査」の結果

2017 (平成29) 年度 さいたま市58.9%: 全国平均40.7% **政令指定都市第1位**

2018 (平成30) 年度 さいたま市75.5%: 全国平均42.6% **都道府県・政令指定都市第1位**

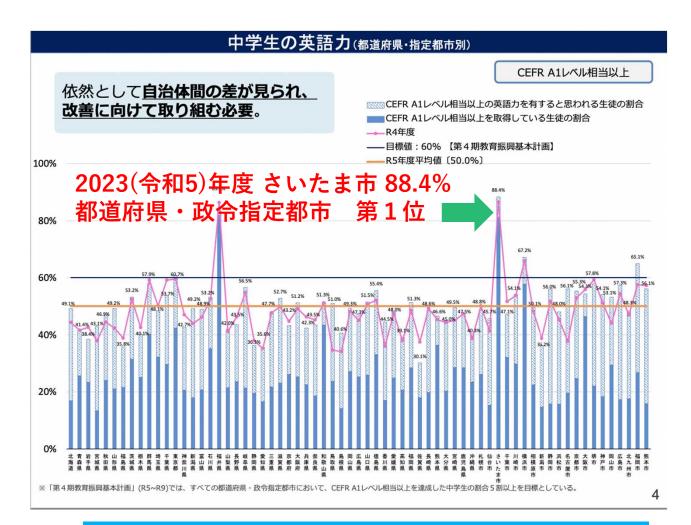
2019 (令和元) 年度 さいたま市77.0%:全国平均44.0% **都道府県・政令指定都市第1位**

2020(令和2)年度 ※未実施

2021(令和3)年度 さいたま市86.3%:全国平均 47.0% **都道府県・政令指定都市第1位**

2022(令和4)年度 さいたま市86.6%:全国平均49.2% **都道府県・政令指定都市第1位**

2023(令和5)年度 さいたま市88.4%:全国平均 50.0% **都道府県・政令指定都市第1位**



グローバル・スタディを柱とした英語教育 「さいたまメソッド」

「さいたまメソッド」自前主義をやめた先にある 充実した指導体制

教員研修の充実:5年間で全ての小学校教師にネイティブ研修実施

自前主義をやめた:

エビデンスとデータに基づいた指導

英語ネイティブの教師、AIの活用で充実したチーム・ティーチング

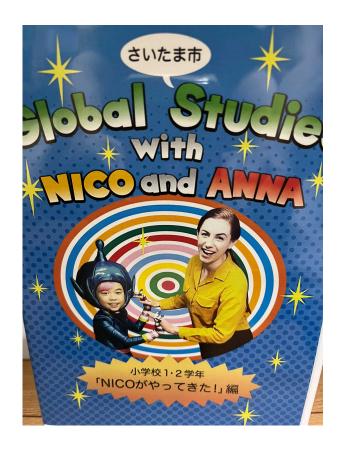




「さいたまメソッド」属人化させないための 指導体制の構築

小・中9年間を「4・3・2制」で捉えたカリキュラム オリジナル教材の開発





アウトプットの重要性を認識したさまざまな実践小学校英語劇発表会

インプット→アウトプット→もっとインプット エコ循環がモチベーションを高める





中学校スピーチコンテスト





中学校英語ディベート大会

平成29年度より開催 市立中学校の生徒が参加 市立浦和高校・浦和中学校は、 全国高等学校ディベート コンテスト中高ダブル優勝 高校はこれまで6回優勝し 世界大会に出場



イングリッシュ・キャンプ

市立小・中・高等学校 の希望児童生徒が参加 ネイティブと英語だけ で2泊3日の生活 英語、異年齢、 5感を使った体験学習











自分の行動で国や社会を変えられると思う若者を

育てたい

さいたま市模擬国連大会開催







令和4年度イノベーションプログラム
 @シリコンバレー 海外フィールドワーク

スタンフォード大学:特別講義受講

Stripe:デザインシンキングのワークショップ

PLAG&PLAY:世界のピッチコンテスト体験

現地の投資家にイノベーション企画プレゼン







入試などから見えてくる求められる英語力とは

2023年度 全国学力学習調査問題から

①ロボットが買い物やレストランで配膳を担っていることに対する自分の考えを述べる

正答率20.1%

②海洋にビニール袋が浮遊している現状についての留学生のプレゼンに対する自分の考えを述べる 正答率4.2%

2023年度 大学入学共通テストから

- ①文法・発音などの問題がすべて「読解問題」へ変更
- ②出題される総語数が大幅アップ
- ③リスニングの読み上げ回数が「1回のみ」
- ④英語(素材文)の形式が多様化 図・表・グラフ・イラストなど

「聞く」「読む」「話す」「書く」を統合した総合的な英語力を 測る傾向が強くなっている

「全国学力・学習調査」の質問紙調査分析の重要性

2023年度生徒質問紙調査 1、2年性の時に受けた英語の授業について	さいた ま市	全国
英語を聞いて概要や要点をとらえる活動が行 われていたと思う	87.1%	78.2%
英語を読んで概要や要点をとらえる活動が行 われていたと思う	88.9%	80.3%
即興で自分の考えや気持ちなどを英語で伝え 合う活動が行われたと思う	77.6%	63.8%
スピーチやプレゼンテーションなどまとまっ た内容を英語で発表する活動が行われていた と思う	94.1%	78.7%
自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が 行われていたと思う	92.1%	82.8%
聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思う	89.7%	80.7%
聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考え英語で書いたりする活動が行われていたと思う	89.8%	79.3%

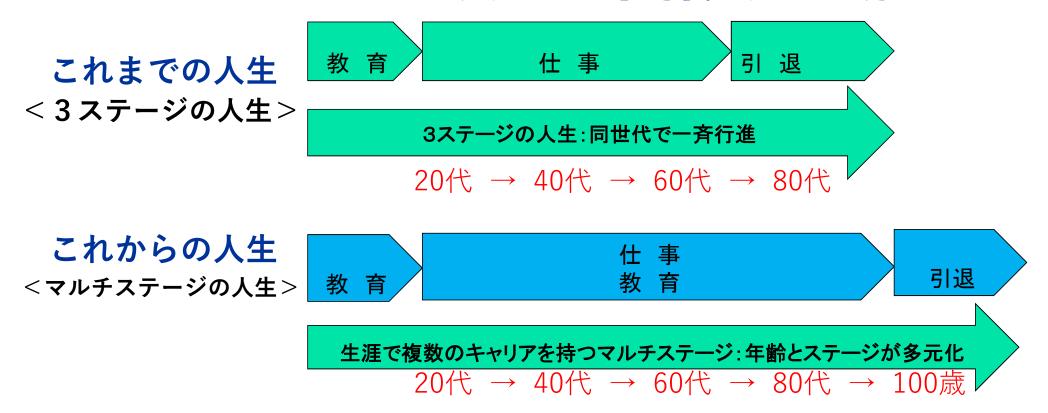
学習指導要領外国語科の目標

「外国語(英語)によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語(英語)による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考え方などを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す」

この目標に則った授業 が進められているかど うかの、生徒側からの 評価である

見えない未来を生き抜く子どもたちに必要な力

見えない未来を生き抜く子どもたちロールモデルのない人生100年時代を生きる力



あなたの生きたいように生きていいんだよ!

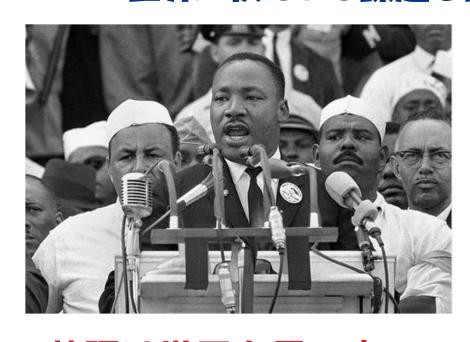
多様性の時代には幸せと厳しさが混在

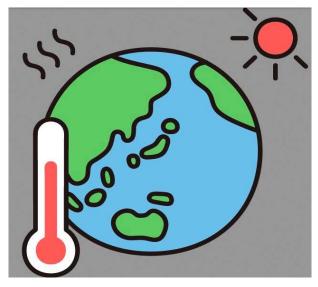


一人ひとりが自分の 生き方を選べる幸せ

そして、選べること の難しさ

見えない未来を生き抜く子どもたち世界に横たわる課題を自分ごととして捉えるられる力

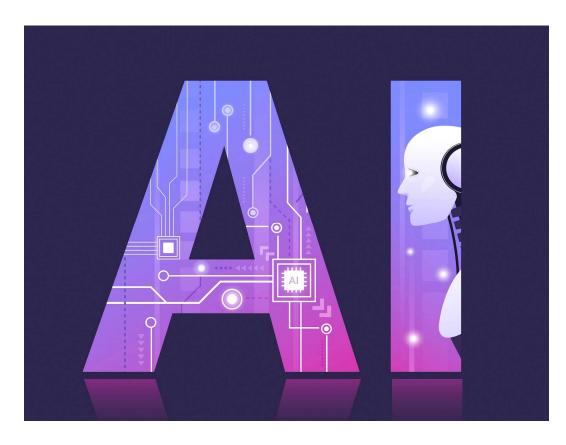


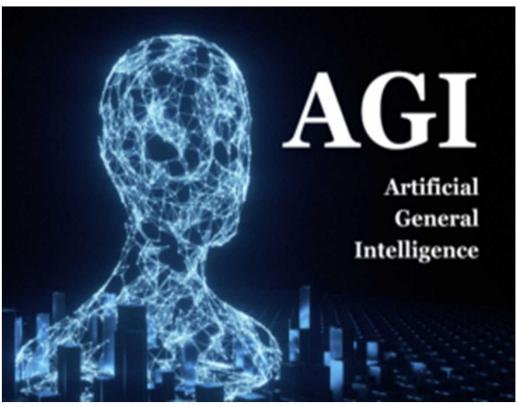




英語は世界を見る窓 英語教育を通して考え る力をつけたい 世界に横たわる課題を 自分ごととして捉えて、 自分が何をするか!

見えない未来を生き抜く子どもたち AIを味方にできる力





AIと英語教育の未来 AIは英語学習の最高のパートナーになりうる





「今できること」

Q&A: 365日24時間 どんな質問にも答えてくれる

翻訳:英語話者でない私たちが英語らしい表現に出会う

英文添削:「英文を添削してください」「直した理由を

教えてください」

英会話:会話の壁打ちのように活用

問題の作成:問題を作って開設までしてくれる

「将来的にできるようになること」

AIの方が圧倒的に英語力があるわけだから、私たち 英語教師が「教える」ことはなくなっていくでしょう

コミュニケーションには相手との関係性と瞬発力が大切 教室は、これからもその力をつけていく大切な場となる でしょう!

私たち教師が できることやらなければならないこと



「知りたい・やりたい・これが欲しい」 ドラえもん(AI)に頼むのび太 つまり、やりたいこと(欲求)がある子 どもたちを育んでいくことが大切

ラーム・エマミュエル駐日大使との交流 「パッションを持つにはどうしたら良いですか?」 「心を真っ白にしてチャレンジすると、パッションの方からやってくる」

私たち教師が できることやらなければならないこと



見えない未来を生き抜いていかなければならないのは、子どもだけじゃない

私たち教師が変わらなければ 子どもも変われない!

私たち自身が、古い価値観や教育観をアンラーンしていく必要がある 大人の学びと子どもの学びは相似形 本日は、ありがとうございました!