



# 令和8年度 いわき市の学力向上の取組について

- ・本市の目標について
- ・主な取組について

エビデンスに基づく学力向上の推進  
義務教育9年間の確かな学びをつくる  
その他の各種取組について



# 令和8年度 学力向上強化推進事業

いわき市教育委員会

未来を拓く「いわきの学び」を推進

認知能力とともに、非認知能力を重視し、確かな学力の育成を目指す（いわき型全人的教育）

【目標】

次代のいわきを担う『生きる力』を身に付けた子供の育成

【未来をつくるいわきの学校教育ABCプラン】

視点B Base(ベース) 学校教育の「土台」の部分充実し、学力の向上を図ります

《主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善》

ABCシートを活用した質の高い授業づくりを推進する。

○いわきの学びづくり訪問

・授業づくり支援訪問：指導主事が要請のあった学校を訪問し、授業づくりに参画する。  
・実践事例発掘訪問：学力向上の好事例を取材し、横展開する。

○いわきのまなびポスター掲示

主体的・対話的で深い学びの授業づくりを児童生徒と共有する。

重点

市内の全中学校区で「小中連携」を重点とした学力向上の取組を展開する。個々の学校の取組から全体を連動させた取組につなげ、地区の組織や仕組みを噛み合わせることで、小・中学校が円滑に接続（中一ギャップを解消）し、学力向上を推進する。

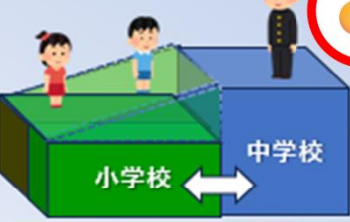
これまでの取組の課題

これからの取組の重点



広域で学校数の多い本市では、各学校の特色を分析し、各校に軸足を置いた学力向上を進め、一定の成果を得てきた。

一方、校種の違いによって生じる小学校から中学校への接続が課題として見えてきた。



9年間を見通した学びをつくる

《義務教育9年間の確かな学びをつくる》

【新】小中連携学力向上推進計画

・市内の全中学校区において、中学校と小学校（複数の場合は代表校）が「連携授業研究会」を実施し、授業をもとにした対話、交流から小・中学校をつないだ学力向上を推進する。指導主事が訪問する際には指導助言を行う。

《エビデンスに基づく学力向上策の推進》

・学校カルテ（学校・学級ダッシュボード）の活用促進  
・各種調査の分析・ダッシュボードの構築と提供  
・全校対象のデータ活用研修実施  
○学力向上アドバイザー訪問  
・学力向上アドバイザーが全校を訪問してダッシュボードをもとに学力向上策について指導助言する。

《各種事業との関連》

○キャリア教育推進事業  
○ICT教育の推進：生成AI利用の促進 など  
○コミュニティ・スクール推進事業  
○学びの習慣づくり事業：放課後の学習機会の提供

《市総合教育センターでの教員研修》

・経験年数による基本研修、校務分掌に応じた職能研修、専門性を深める専門研修等を実施

《いわきの学びのさらなる推進》

【新】いわきの学び推進月間

本市の学力向上に関する各種施策を重点的に実施する期間を11月に位置付けて促進を図る。

○ダッシュボードの提供/分析促進/研修

○PTAとの連携 など

《子供の主体的な学び促進する環境づくり》

○【新】探究活動成果発表コンテスト

・探究的な学習成果の発表会を行う。

○【新】英語力向上事業

・英検I B A等を活用した授業改善  
・英語を活用する多様な体験活動等の充実 など

《研修に関する支援》

○他機関との連携による研修

・学校のニーズに応じた研修（講師招聘型）  
学校が高等教育機関等から講師を招聘して実施する研修に対しての旅費等の補助を行う。

・【新】授業実践力向上短期派遣プログラム

（由利本荘市教員派遣研修）  
親子都市の秋田県由利本荘市に教員を派遣し、短期研修を行う。

・指導主事等による視察研修（指導主事訪問型）  
指導主事が先進地域を訪問し、見識を深め、指導助言に生かす。

○要請訪問

学校の要請に応じて指導主事を派遣する。

《学力向上チーム》

学校教育課 総合教育センター

○企画・運営 ○調査・分析 ○教職員への指導・助言  
○他機関との連携（県教委・高等学校・大学・専門機関等）  
○広報活動（アドバイザー通信・HP等） など

# 目標について

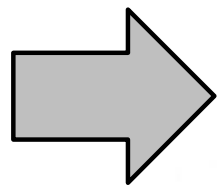


未来をつくる いわきの学校教育 A B C プラン

**目標：次代のいわきを担う  
「生きる力」を身に付けた子供の育成**

認知能力とともに、非認知能力を重視し、  
確かな学力の育成を目指す

（いわき型全人的教育）



**未来を拓く「いわきの学び」の推進**



# エビデンスに基づく学力向上策の推進

## 《エビデンスに基づく学力向上策の推進》

- 学校カルテ（学校・学級ダッシュボード）の活用促進
  - ・各種調査の分析 ・ダッシュボードの構築と提供
  - ・全校対象のデータ活用研修実施
- 学力向上アドバイザー訪問
  - ・学力向上アドバイザーが全校を訪問してダッシュボードをもとに学力向上策について指導助言する。

## 学校カルテ(学校・学級ダッシュボード)の活用

全国学力・  
学習状況調査

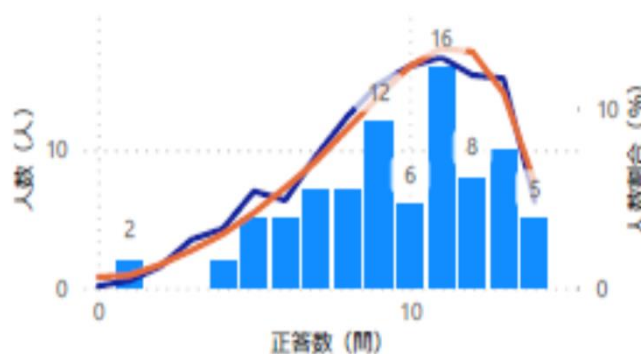
ふくしま  
学力調査

児童生徒理解  
アンケート（I-SUS）

### ＜全国・市との正答数分布の比較＞

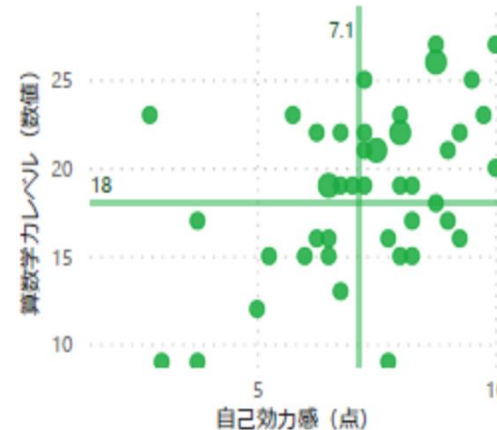
国語正答数の分布

●貴校人数 ●いわき市人数割合 ●全国人数割合



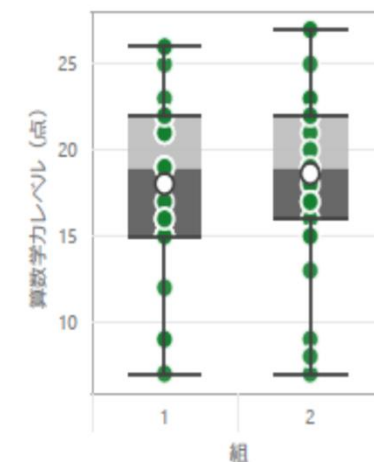
### ＜非認知能力と教科学力の関係＞

自己効力感と算数学力レベル



### ＜学級ごとの学力の分布＞

組別 算数学力レベルの分布



各学校で、教科学力や非認知能力、学習方略等の多角的・複合的な分析が可能

# 義務教育9年間の確かな学びをつくる

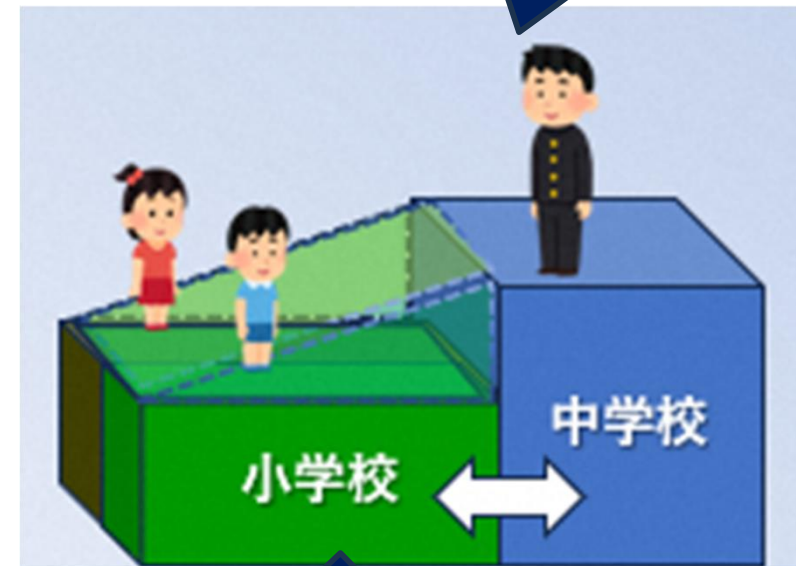
## ●「中学校区」における小中連携を 生かした取組の推進

### 《義務教育9年間の 確かな学びをつくる》

- 【新】小中連携学力向上推進計画  
・市内の全中学校区において、中学校と小学校（複数の場合は代表校）が「連携授業研究会」を実施し、授業をもとにした対話、交流から小・中学校をつないだ学力向上を推進する。指導主事が訪問する際には指導助言を行う。



9年間の学びをつくる  
土台を知る



9年間の学びの出口を知る

# その他の各種取組について

## いわきの学び推進月間

### 探究活動成果発表コンテスト

- 日頃の探究的な学びの成果の発表

### 英語力向上事業

- 英検IBA・AIアプリ活用検証校
- 海外との交流（台湾・ハワイ）
- パフォーマンスチャレンジ
  - ・ 新規ALTとのバスツアー
  - ・ コンテスト

など



いわき市教育委員会の  
HPのバナーから詳細  
をご覧ください。

### 《いわきの学びのさらなる推進》

- **【新】いわきの学び推進月間**  
本市の学力向上に関する各種施策を重点的に実施する期間を11月に位置付けて促進を図る。
- ダッシュボードの提供/分析促進/研修
- PTAとの連携 など

### 《子供の主体的な学び促進する環境づくり》

- **【新】探究活動成果発表コンテスト**
  - ・ 探究的な学習成果の発表会を行う。
- **【新】英語力向上事業**
  - ・ 英検IBA等を活用した授業改善
  - ・ 英語を活用する多様な体験活動等の充実 など



## －第1回－ 探究活動成果発表コンテスト

令和8年11月8日(日)

【応募期間】 令和8年9月1日(火)から9月30日(水)まで

中学生の「なぜ？」がいわきの未来を拓く



▶ 「募集要項」や「申込フォーム」などは

こちらをクリック