

いわきっ子 チャレンジノート

(中学生版)



中学校

1 学年 組

2 学年 組

3 学年 組 氏名 _____

いわき市教育委員会

はじめに

中学生のみなさんが、これから成人し、社会で活躍する頃には、グローバル化や情報化がますます進展し、現在の社会のしくみなどが大きく変化することが予想されます。そのような社会の変化に伴う様々な課題を乗り越え、よりよい人生を送るためには、夢や希望を持って、他の人たちと協働しながらさまざまなことにチャレンジし、未来を切り開いていく力が求められます。

いわき市では、「はばたこう いわきから～日本へ・世界へ・未来へ」の宣言のもと、「いわき生徒会長サミット事業」を展開しています。サミット3期生議長であった根本直哉さん（平第二中学校出身）は、2015年11月、多くの方々に自ら支援を求め、タイのバンコクで開催された、世界各国の志高き若いリーダーが集まる One Young World という国際会議に、日本代表団の一員として参加しました。根本さんは、**『世界を変えたければ、昨日までの『自分』を超えればいい』と語り、『全世界の子どもたちが平等に教育を受けられ、誰もが自分の生き方を選択できる世界を実現したい』**という夢を抱いています。（当時、根本さんは高校2年生でした。）

いわき市の未来を担う中学生のみなさんも、将来どのような自分になりたいか、そのためにどのような努力をすればよいかといった具体的なイメージを持つことが大切です。例えば、プロのスポーツ選手を目指すならば、プロの選手がどのようなパフォーマンスをするのか、自分の中で具体的にイメージできるようにし、そこに到達するための具体的なトレーニング方法を明確にするのです。

また、将来の夢や目標を実現するためには、努力を長く続けられる“根気”と、失敗してもあきらめない“打たれ強さ”が必要です。そのような“粘り強さ”を育むためには、「なぜ将来はプロのスポーツ選手になりたいのか」といった問いに、自分の言葉で答えられるようにしてください。

このノートは、みなさんが、現在抱いている将来の夢や目標、その実現のための考えや決意などを表現して、さまざまな体験活動に臨むとともに、自ら困難にチャレンジしていく意欲や態度を培うことを支援するためのものです。

あなたの夢や目標が、どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送ることにつながるのか、とても楽しみです。

「チャレンジノート」の使い方

このノートは、学年ごとに「自己理解」、「夢や目標」、「実現のために努力すること」、「年度途中及び中間・1年間のまとめと振り返り」から構成されています。

○学年のはじめ ⇒ 自分の今を知り、自分の将来についての考えや決意、努力することなどを書きましょう。

○学年の途中 ⇒ 行事や体験活動、部活動、その他で体験したこと・心に残ったこと・夢に近づけたことなどをその都度、書き留めておきましょう。

○学年の中間・終わり ⇒ それまでの自分を振り返り、自分の成長をまとめましょう。

夢に向かってチャレンジするために必要な4つの力



社会の一員として自立するために、次のような力が大切です。この4つの視点から、どんな力がついたのか、自分の活動をじっくり振り返り、チャレンジノートに残していきましょう。

自己理解・自己管理能力

- ・広い視野と深い知識を持つ
- ・個性や能力を生かす
- ・自らを研鑽する など

人間関係形成・社会形成能力

- ・他者を理解する
- ・他者と伝え合い、協働する
- ・リーダーシップをとる など

課題対応能力

- ・多様な情報を活用する
- ・自ら問いを立て、探究する
- ・新しい考えをつくり出す など

キャリアプランニング能力

- ・高い志や意欲を持つ
- ・「働くこと」の意義を理解する
- ・何が重要かを主体的に判断する など

中学校に入学した今の自分を見つめイメージ図にまとめましょう！

年 月 日 作成

好きな○○

好きな ()

好きな ()

好きな ()

こんな性格

長所

短所

尊敬する人

得意なこと

苦手なこと

今の私

今まで一番感動したこと

今まで一番頑張ったこと

こんな私は将来・・・

こんな仕事に
つきたい

こんな生活を
送りたい

こんな人に
なりたい

チャレンジノート 中学校1年

中学校で頑張りたいこと

平成 年 月 日 ()

自分の今の夢

平成 年 月 日 ()

そのために、今やらなければならないこと

平成 年 月 日 ()

2年生になった今の自分を見つめイメージ図にまとめましょう！

年 月 日 作成

好きな○○

好きな ()

好きな ()

好きな ()

こんな性格

長所

短所

尊敬する人

得意なこと

苦手なこと

今の私

今まで一番感動したこと

今まで一番頑張ったこと

こんな私は将来・・・

こんな仕事に
つきたい

こんな生活を
送りたい

こんな人に
なりたい

チャレンジノート 中学校2年

2年生になった自分を見つめて思うこと

平成 年 月 日 ()

自分の今の夢

平成 年 月 日 ()

そのために、今やらなければならないこと

平成 年 月 日 ()

3年生になった今の自分を見つめイメージ図にまとめましょう！

年 月 日 作成

好きな○○

好きな ()

好きな ()

好きな ()

こんな性格

長所

短所

尊敬する人

得意なこと

苦手なこと

今の私

今まで一番感動したこと

今まで一番頑張ったこと

こんな私は将来・・・

こんな仕事に
つきたい

こんな生活を
送りたい

こんな人に
なりたい

チャレンジノート 中学校3年

3年生になった自分を見つめて思うこと

平成 年 月 日 ()

自分の今の夢

平成 年 月 日 ()

そのために、今やらなければならないこと

平成 年 月 日 ()

中学校を卒業したら、どんな生き方をしたいですか？
将来の夢や目標を書きましょう！



自分の未来予想図を書きましょう！

80 歳の自分→

60 歳の自分→

40 歳の自分→

30 歳の自分→

20 歳の自分→

18 歳の自分→