

いわきっ子

チャレンジノート

(小学生版)



小学校

1ねん くみ

2年 くみ

3年 組

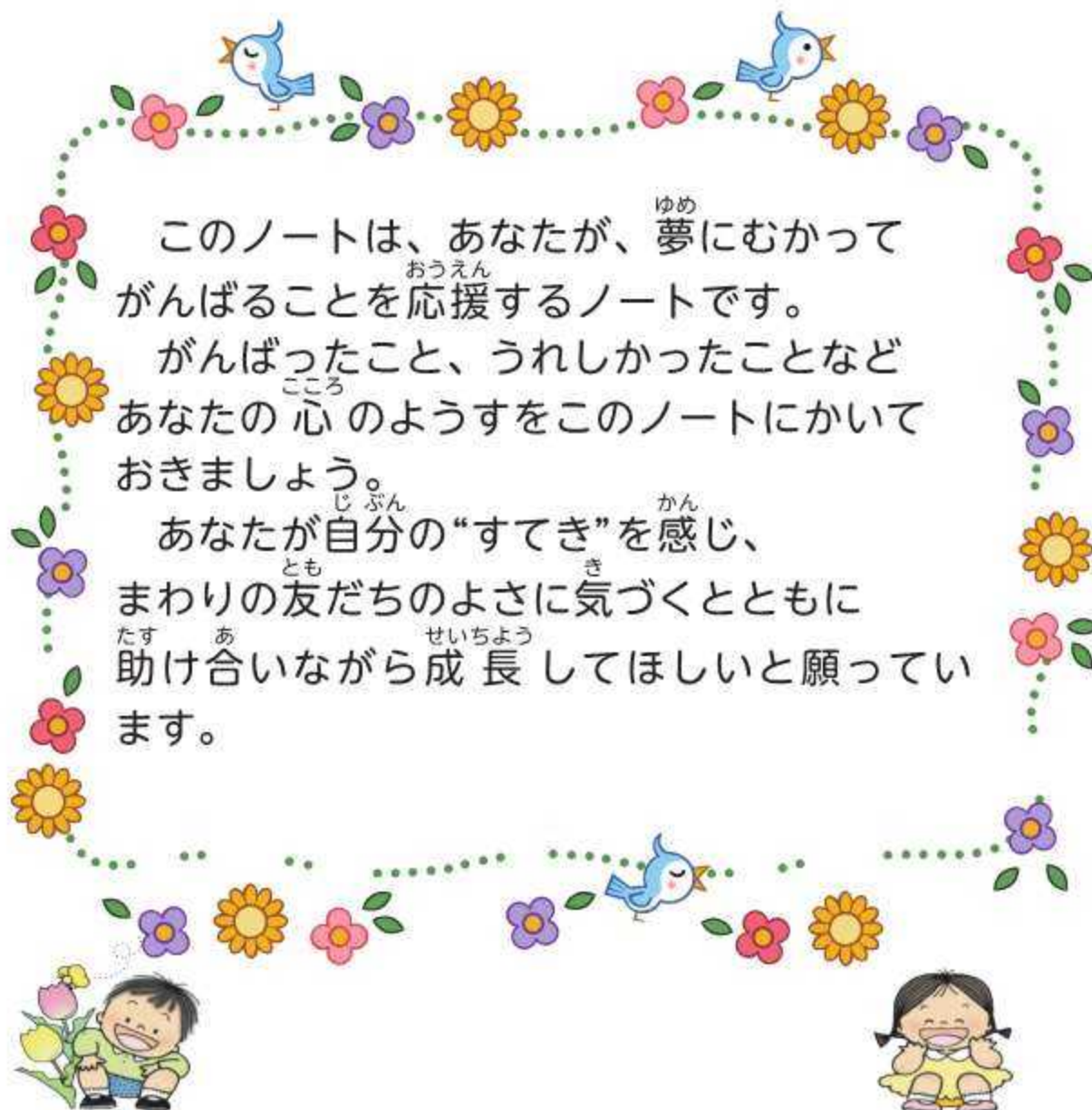
4年 組

5年 組

6年 組

よみがな

名前



このノートは、あなたが、夢^{ゆめ}にむかって
がんばることを応援^{おうえん}するノートです。

がんばったこと、うれしかったことなど
あなたの心^{こころ}のようすをこのノートにかいて
おきましょう。

あなたが自分^{じぶん}の“すてき”を感じ^{かん}、
まわりの友達^{とも}たちのよさに気づ^きくとともに
助け合^{たすあ}いながら成長^{せいちよう}してほしいと願^{ねが}って
います。

(このノートをもらった頃^{ころ}の写真^{しやしん}を貼^はっておきましょう。)

1ねん

わたしのチャレンジ ゆめにもかって

なまえ

しんちょう

cm

たいじゅう

kg

すきなもののいっぱい

- ①じぶんのかおをえがこう。
②すきなものを○の中にかこう。

たべもの

あそび

どうぶつ
いきもの

いろ

ばしょ

わたし・ほくのかお

べんぎょう

がんばりたいこと!

2年

わたしのチャレンジ ゆめに向かって

なまえ

しんちょう

cm

たいじゅう

kg

お手つだいにチャレンジ!

おうちの中には、どんなしごとがありますか。おうちの「しごと」を○の中にかこう。
例：ふろそうじ、せんたくものをほすなど

たくさんみつけられたかな?!

みつけたおうちのしごとで「お手つだいできた」ものには○の中を色えんぴつでぬってみようね。

おうちの人に「ありがとう」

3年生

わたしのチャレンジ ゆめにむかって

名前

身長

cm

体重

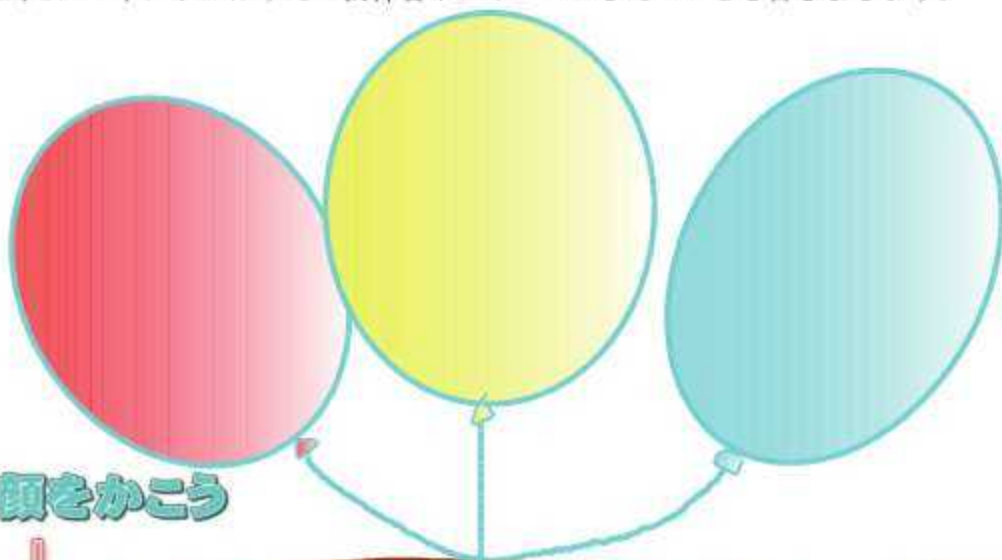
kg



3年生になると新しいことがたくさんありますね。
どんなことをがんばりたいですか？



※風せんの中にがんばりたい教科名やチャレンジしたいことを書きましょう。



自分の顔をかこう



新しい自分を見つけよう。

がんばりたい
理由も書こう



4年生

わたしのチャレンジ 夢に向かって

名前

身長

cm

体重

kg



上学年の仲間入り



音楽祭の曲目

音楽祭でがんばりたいこと

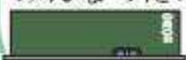
どんな演奏えんそうにしたいですか？



他の学校の友達の演奏は、
どうでしたか？

委員会活動 ()

みんなのためにできること



クラブ活動 ()

チャレンジしたいこと



しょう 将来の仕事

あなたが好きなこと、得意なこと、
やってみたいことなどが将来の仕事へ
つながります。社会にはどんな仕事があるか、
自分にはどんな仕事があるか、考えたりさがしたりしてみ
ましょう。そうすることで自分の夢が見つかるかもしれませんね。



命を^{すく}救う仕事

看護師・歯医者
助産師・医者など 

人に^し教えたり 人の世話を^{する}するのが好き

保育士・幼稚園の先生
教師・保母さんなど 

人の役に立ちたい

カウンセラー・政治家
手話通訳士・かいご福祉士など 

未来の地球を守りたい

農業・気象予報士
ガーデナー・デザイナー
林業・じゅもく医など 

人をきれいに^{よう}する 仕事がしたい

美容師・理容師
メイクアップアーティスト
エステティシャンなど 

ありがとうって言われる 仕事がしたい

客室乗務員
(キャビンアテンダント)
空港ぎようむスタッフ
ウェディングプランナー
パイロット など 

パソコンや機械にきょうみがある

プログラマー・システムエンジニア
電気工事士・航空整備士など 

おしゃれが大好き

スタイリスト・ネイリスト
ファッションデザイナー
カラーコーディネーターなど 

体を動かすのが好き



スポーツトレーナー・プロスポーツ選手
インストラクター・かんたく など

車が好き、バイクが好き



自動車整備士・カーレーサー
カーデザイナー・運転士など

すてきな家や建物をつくりたい



建ちく士・大工・測量士
インテリアデザイナー

かんきょう 環境や動物にかかわりたい



トリマー・漁業・じゅう医師
飼育員・動物看護師など

たくさんの人に伝えたい



声ゆう・アナウンサー・モデル
はいゆう・女ゆう・まん画家など

想像力を生かしたい



インストラクター・学芸員
カメラマン・CGデザイナー
ゲームクリエイター など

歌手やミュージシャンにあこがれる



歌手・ピアニスト
イベントプランナー
作曲家 など

食べることも作ることも大好き



パティシエ・パーテンダー
えいよう 栄養士・調理師など

お金にかかわる仕事をしたい



けい 経理・営業・会計士
ぜい 税理士・銀行員など

安心・安全で
住みやすい町をつくりたい



救急救命士・消防士
けいさつかん 警察官・市役所職員
しょう など

「チャレンジノート」の使い方

高学年に進級したみなさん。進級おめでとうございます。

このノートは、「夢や目標」、「学校での行事での思い出やがんばったこと」、「実現のために努力すること」、「1年間のまとめとふり返し」から構成されています。



- 学年のはじめ⇒ 高学年に進級したことをきっかけに、自分の将来についての考えや決意、努力することなどを書きましょう。
- 学年の途中⇒ 行事や体験活動、委員会活動、その他で体験したこと、心に残ったこと・夢に近づけたことなどをそのつど、書きとめておきましょう。
- 学年の中間・終わり⇒ それまでの自分をふり返し、自分の成長をまとめましょう。



5年生

私のチャレンジ 夢に向かって



氏名 ()
身長： cm 体重： kg



☆どんどん書き加えていこう。

私のしょう来の夢は…私の目標は…

大人になったら、こんな仕事をしたい！こんな人になりたい！

こんなことをしてみたい！こんなことができるようになりたい！



そう考えているきっかけがあったら書いてみよう。



そのためにがんばることは？ 今の目標は？



自分のまわりを見つめてみよう。目標になる人は？ 支えてくれる人は？

6年生

私のチャレンジ 夢に向かって



氏名 ()
身長: cm 体重: kg

☆どんどん書き加えていこう。

いよいよ最上級生。小学校生活最後の年です。

私の将来の夢は… 私の目標は…

大人になったら、こんな仕事をしたい！こんな人になりたい！

こんなことをしてみたい！こんなことができるようになりたい！



そう考えているきっかけがあったら書いてみよう。



そのためにがんばることは？ 今の目標は？



自分のまわりを見つめてみよう。目標になる人は？ 支えてくれる人は？

ゆめ む ひつよう ちから 夢に向かってチャレンジするために必要な4つの力

将来、社会の一員として自立するために次のような力が大切です。この4つの視点からどんな力がついたか、小学校生活を振り返ってみましょう。
 いよいよ中学生！ この4つの力を意識して中学校でも夢に向かってチャレンジしよう！



自己理解・自己管理能力

- ・ 広い視野と深い知識を持つ
- ・ 個性や能力を生かす
- ・ 自らを研鑽する など

人間関係形成・社会形成能力

- ・ 他者を理解する
- ・ 他者と伝え合い、協働する
- ・ リーダーシップをとる など

課題対応能力

- ・ 何が重要かを判断する
- ・ 自ら問いを立て、探究する
- ・ 新しい考えをつくり出す など

キャリアプランニング能力

- ・ 高い志や意欲を持つ
- ・ 「働くこと」の意義を理解する
- ・ 多様な情報を活用する など