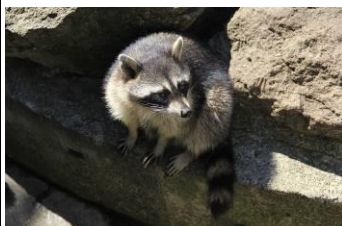


令和7年度いわき市生き物調査シート(小学校編)

学校名	小学校	年	組	探した日	月	日
名前						

6月1日～11月30日のあいだに、学校や家の近くで次の生き物を探して、見つけた生き物すべてに○をつけてみよう！

①オオキンケイギク  見つけたら○ → ☐	②アレチウリ  見つけたら○ → ☐	③オオハンゴンソウ  見つけたら○ → ☐	④ナルトサワギク  見つけたら○ → ☐
⑤セイタカアワダチソウ  見つけたら○ → ☐	⑥アカボシゴマダラ  見つけたら○ → ☐	⑦アメリカザリガニ  見つけたら○ → ☐	⑧ウチダザリガニ  見つけたら○ ↓ ☐
⑨ウシガエル  見つけたら○ → ☐	⑩アカミミガメ(ミドリガメ)  見つけたら○ → ☐	⑪アライグマ  見つけたら○ → ☐	⑫ハクビシン  見つけたら○ → ☐

【そのほかに見つけた野生の生き物 ※外来生物以外でも可】

【調査の感想など】

回答フォーム

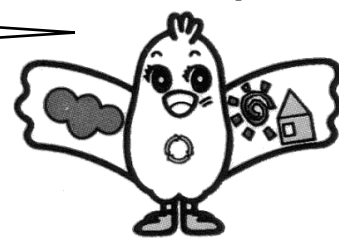
(QRコード)



いわき市生き物調査について(説明)

学校や家の近くにはどんな外来生物がいらいせいぶつがいるかな？ 探してみよう！

いわき市ごみ減量
マスコットキャラクター
「クリンピー」



調査の目的

みなさんは、「生物多様性せいぶつたようせい」という言葉を知っていますか？

地球ちきゅうには3,000万種類しゅるいもの生き物がいるといわれています。

人間もふくめた、たくさんの種類しゅるいの生き物すべてが、複雑ふくざつにかかわりあ

「生物多様性せいぶつたようせい」といい、わたしたちは、この生物多様性による自然のめぐみをもらいながら暮らして

います。この調査の対 象たいしょうとしている12種類の生き物は、すべて日本の生物多様性や生態系などに影響えいきょうを

あたえるおそれのある「外来生物がいらいせいぶつ」といわれる生き物で、いわき市内でも目撃もくげきされているものです。

家や学校のまわりの外来生物について調査を行い、外来生物が生態系にどのような影響えいきょうを及ぼしているか考えてみましょう。

また、いわき市の生物多様性や自然環境を将来にわたって守っていくため、外来生物を国内に「入

れない」、飼っているペットを「捨てない」、すでにいる外来種を他の地域に「拡げない」、これら

の三原則さんげんそくを守りましょう。

調査の方法

調査期間ちようさきかん（6月1日～11月30日）のあいだに、学校や家などの身近な場所でおもて面の生き物を探して、見つけた生き物すべてに○をつけ、学校の先生に提出ていしゅつしてください（QRコードを読み取って、回答フォームから回答することもできます）。

【注意事項】

- 大雨など天気が悪いときは、調査ちようさをしないようにしましょう。
- あぶない場所（流れの速い川や急な斜面しゃめん）やあぶない生き物（イノシシ、ヘビ、ハチなど）には近づかないようにしましょう。
- 調査ちようさは、一人で行かないようにして、小さな子どもは、大人といっしょに行いましょう。
- 生き物を探すときは、ほかの人の家の庭や田んぼ・畑に勝手かってに入らないようにしましょう。
- 事故じこやけがには十分に気をつけて調査ちようさを行いましょう。

【担当の先生へ】

児童から提出のあった調査票につきましては、学校ごと（または学級ごと）に回収していただき、回収用封筒により、**12月5日（金）まで**に、いわき市役所環境企画課までお送り下さい（結果の集計は不要です）。

問合せ先・発行元

いわき市役所環境企画課 Tel: 0246 (22) 7441 e-mail: kankyokikaku@city.iwaki.lg.jp