

**令和5年度  
第2回いわき市保健医療審議会  
食育推進協議部会**

**議事録**

**いわき市保健所 地域保健課**

令和5年度 第2回 いわき市保健医療審議会 食育推進協議部会

1 日 時 令和5年11月28日(火) 午後2時00分～午後3時00分

2 場 所 いわき市総合保健福祉センター 3階 社会復帰会議室

3 出席者

委 員	上遠野 恭子	委 員	鈴木 孝治
委 員	内山 久美子	委 員	月川 奏
委 員	大和田 智恵子	委 員	吉田 富
委 員	矢内 花	委 員	渡辺 貴生
委 員	四家 充敏(代理出席)	委 員	増子 智子
委 員	佐藤 裕子	委 員	阿部 有紀子
委 員	菅野 栄子	委 員	鈴木 賢一
委 員	菅原 勝人	委 員	久保木 幸子
委 員	鈴木 由佳		

4 事務局職員

いわき市保健所	所長	新家 利一
	次長	小川 俊幸
	参事兼課長	小野 勝己
	主任主査兼係長	半沢 和行
	主任栄養技師	鈴木 知子
	事務主任	澤田 博之

## 5 議 事

### (1) 協議事項

第4次いわき市食育推進計画の素案について

### (2) その他

## 6 会議の概要

### (1) 協議事項

第4次いわき市食育推進計画の素案について

発 言 者	内 容
議長	若い世代に向けたメッセージを感じられる計画だと思う。第2回庁内推進会議で出た意見にある「高齢者にも着目した内容が必要」については同様の考えである。
事務局	資料として配布している素案の3ページに、記載を追加する予定である。
委員	第2回庁内推進会議で出た意見のうち、「各重点事業の中に、関連事業レベルの記載が見受けられる」は、具体的に挙げた内容があったか。
事務局	減塩食普及プロジェクトは重点事業として考えられるが、6月の食育月間が重点事業に該当する疑問があるというのが、健康づくり課から意見となる。一方、6月の食育月間は国でも提示しているものであるため、掲載の有無は検討している状況である。 現在、健康づくり推進課でも同じような体裁で計画を作成しており、最終的には食育部分と合わせて1冊の計画書となる。前回よりもわかりやすく、コンパクトにする想定である。
委員	指標整理の中で、「学校給食における地場産物を使用する割合を増やす」は、目標を達成しているために今回は削除ということだが、指標から削除しても取組は継続していくという理解で良いか。
事務局	指標としては廃止する想定だが、取組を実施しないわけではない。今後も地場産物を使用した学校給食は継続するものとして、教育委員会とも意見を擦り合わせている。
委員	地産地消を進めていくことは食事の根底にあるため、計画の中にも、地産地消や地場産業に関する記載を入れていただくと良い。

事務局	現在は配布している素案の9ページに記載している。
委員	掲載箇所について承知した。
委員	写真やイラストも入っており、わかりやすく作成いただいていると思う。小学校の取組を共有させていただくと、ねぎ味噌やけんちん汁の提供、食べ比べの実施などの工夫をしている。また、栄養教諭等による食育指導も実施しており、直近では1月にも実施を予定している。県で実施している取組も含め、継続していきたい。
委員	朝食を食べない子どもが20%程度いると以前報告があったが、毎日食べるようにするための具体的な取組はあるか。魚を食べることがだんだん少なくなり、ビタミンDが不足しているという統計も出ている。小学校～高校までに骨密度を上げておくと、将来が非常に楽になる。
事務局	配布している素案の6ページに、若い世代を中心とした食育の推進について記載している。地域保健課では、食育の推進事業として、若い世代が望ましい食生活を実践できるよう、講和や出前講座などの普及啓発をしている。8ページ以降に記載しているものでは、家庭・学校・保育所における食育の推進として、例えば学校支援課の取組として学校給食の食育推進事業を記載しており、学校と学校の給食調理場が家庭や地域と連携の上で食育を推進するといった取組を実施している。
委員	朝食を食べる割合について、具体的な数値目標は設定しているか。
事務局	14ページに成果指標の一覧を掲載している。指標の⑤として朝食を欠食する市民の割合を設定しており、小中学生に関しては、現状が23.8%であるが、次期計画では0%にしたいと考えている。また、市では毎月7日が魚の日としており、魚食の普及啓発をしている、そういった事業を通して、ビタミンの摂取にも貢献していくのが良いと考えている。

(2) その他

発 言 者	内 容
事務局	今後は、計画書の作成を進め、パブリックコメントを1月の中旬に実施する。パブコメで寄せられた意見も踏まえ、次回の会議は1月下旬～2月初旬には開催したいと考えている。