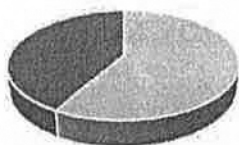


Q1: 食べ物の好き嫌いは



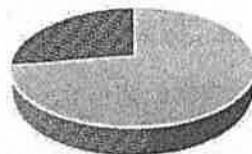
・ある ・ない

Q3: 野菜など栽培して食べることは



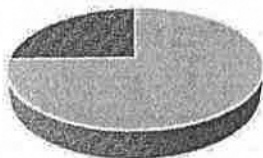
・ある ・ない

Q5: 食育講演会で参考になったことは



・ある ・ない

Q6: 入園後食べられるようになったものが



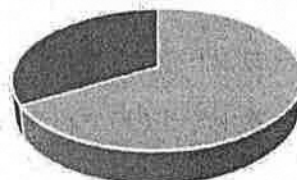
・ある ・ない

Q7: 食事の手伝いをさせて



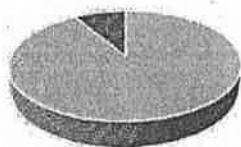
・いる ・いない

Q8: 弁当のリクエストは



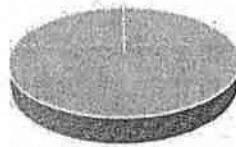
・ある ・ない

Q9: 弁当づくりで心がけていることは



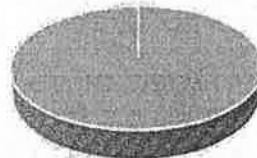
・ある ・ない

Q10: 「いただきます」「ごちそうさま」は



・言う ・言わない

Q11: 朝食は食べていますか



・必ず
・食べない時がある
・まったく

Q1: 食べ物の好き嫌いはありますか？

野菜全般 卵 ピーマン なす 玉ねぎ 大根 きのこと類 葉物 シュウマイ かにかま

Q2: 嫌いな食べ物はどのように克服しましたか？

- ・刻んでチャーハンに入れた。 ・ドレッシングをかけたり細かく刻んだ。
- ・ハンバーグなどに入れて「本当は入っていたんだよ」と伝え、食べたことをほめた。
- ・細かくしてカレーに入れた。 ・塩・味噌・醤油など味を変えた。
- ・みんなで一緒に食べた。

Q3: 家庭で野菜などを栽培して食べることはありますか？

ミニトマト きゅうり スッキーニ なす オクラ とうもろこし じゃがいも

Q4: 園で掘ったさつまいもはどのようにして食べましたか？

大学芋 スイートポテト さつまいもクッキー (園のまねをして) カレー
さつまいもチップス 天ぷら さつまいもご飯 ふかし芋 みそ汁 サラダ
蒸しパン 鬼まんじゅう 甘露煮 焼き芋

Q5: 6月の食育講演会(HAGIフランス料理店シェフ・萩春朋さん)で参考になったことはありますか？

- ・精製した塩ではなく、天然塩からミネラルなどを摂取できる。
- ・糖分や油など小さい頃食べ過ぎると大人になっても続いてしまう。

Q5つづき：

- ・食べ物が人の体を作ること。
- ・自分で作った野菜は味が違う。(すっぱい)(苦い)もどんどん体験させてOK。

Q6：入園してから食べられるようになった物を教えてください。

- ・家で野菜を食べなくても、幼稚園やお友だちと一緒に残さず食べるようになった。

Q7：食事に関して、家庭での手伝いをさせていますか？

- ・配膳やテーブル拭きや、たまには味見番も(←これが一番得意らしいです)
- ・ケーキ作りなどで(材料を)混ぜたりしている。
- ・食器運び ・配膳

Q8:お弁当にはどんなリクエストがありますか？

- ・たまご焼き ・からあげ ・(いも・焼肉など)など好きなもの
- ・仮面ライダービルドのソーセージ ・おにぎりの具材 ・友だちと同じもの
- ・基本的にバランス良く、体に良いものを野菜中心に作っています。
- ・子どものリクエストはわが家はとりません。
- ・サンドウィッチ ・枝豆おにぎり ・かぼちゃの煮物 ・アスパラのベーコン巻き

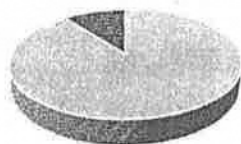
Q9:お弁当づくりで心がけていることは？

- ・色とり ・食べられないものも一口でも、と思い嫌いなものも入れている。
- ・必ず野菜を入れる ・好きな物を入れている ・無理なく食べられる量
- ・野菜、肉、玉子焼などなるべく4品ぐらいは入りたい。
- ・お弁当のフタを開けた時に楽しい気持ちになるよう色合いに配慮している。
- ・主菜・副菜を決め食べ切れる量を入れている。 ・前日にリクエストされたもの
- ・できるだけ前日夜のおかずではなく、朝調理したものを入れている。
- ・パンの日は栄養の偏りが気になるため果物はフレッシュなものを2種類以上入れている。
- ・(緑・黄・赤)が入るようにする(←必然的にバランスが良くなると本に書いてあった)
- ・お弁当で使うピックを一緒に選んで、毎回使っている。

Q12：食育に関して悩んでいること・聞きたいこと

- ・夕食前に眠くなったり、間食をしたりする。有効な間食の知識がほしい。
- ・好きなものでも食べる時とそうでない時がある。
- ・刻んでいない大きな状態では食べてくれない。大人と同じ内容にしたいのだが・・・。
- ・幼稚園では全部食べてくれるのに家ではまったく食べてくれない。
- ・日によって食べる量の差が激しい。
- ・好き嫌いが激しい。間食が多い(スナック・せんべいなど)
- ・行儀が悪く注意をするのだがまったく言うことを聞かない
(私(=母親)がいない時は行儀よく食べているので、甘えているのかもしれない)
- ・気に入ったもの一品しか食べず、栄養のバランスが心配。
- ・残さず食べるよう弁当には好きなものだけ入れているが、毎回同じ内容になってしまう。
- ・おかずは食べるがごはんを食べない。 ・おやつを常に欲しがる。
- ・水分をあまり取らないので便秘になっている。
- ・おかず給食の試食をした際、幼児には少し塩分がきついように感じた。
- ・物が豊富にある今、食べ物に感謝できる人に、食べ物を満腹に食べられない人々も世界中にたくさん存在することも子どもたちに知ってほしい。
- ・行事食を子どもたちはとても楽しみにしていて、恵方巻は楽しかったようです。
色々な食材を使って自分で作る過程はとてもすばらしい食育だと思った。

◇回答数:12/12 ご協力ありがとうございました！

Q1: 食べ物の好き嫌い
は

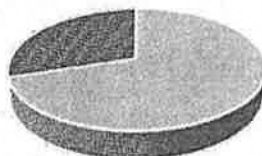
■ある ■ない

Q3: 野菜など栽培して食
べることは

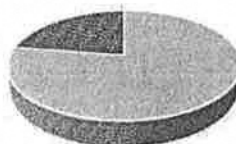
■ある ■ない

Q5: 食育講演会で参考
になったことは

■ある ■ない

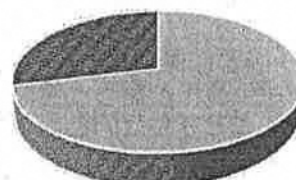
Q6: 入園後食べられるよ
うになったものが

■ある ■ない

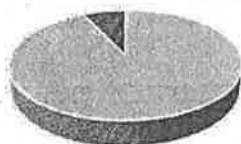
Q7: 食事の手伝いをさせ
て

■いる ■いない

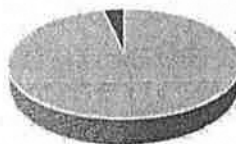
Q8: 弁当のリクエストは



■ある ■ない

Q9: 弁当づくりで心がけ
ていることは

■ある ■ない

Q10: 「いただきます」「ご
ちそうさま」は

■言う ■言わない

Q11: 朝食は食べていま
すか■必ず
■食べない時がある
■まったく

Q1: 食べ物の好き嫌いがありますか？

マヨネーズ ヨーグルト プリン わかめ たらこ すじこ アスパラガス さといも
トマト ブロッコリー きゅうり ウィナー 緑の葉物野菜 しいたけ なす
ごぼう 鶏肉 ひき肉以外の肉 ちくわなどの練り物 にんじん きのこと メンチカツ
じゃがいも かぼちゃ キャベツ レタス ごぼう 玉ねぎ 肉類 ハンバーグなど

Q2: 嫌いな食べ物はどのように克服しましたか？

- ・苦手と決めつけず、食卓に出して少しでも食べるようにしている。
- ・幼稚園のカレーで食べることができるようになった。 ・無理にはすすめていない。
- ・細かく刻んでおかずに混ぜる。 ・「一口は食べる」と言っている。
- ・親がおいしそうに食べてみせる。 ・野菜の調理方法を変えた。
- ・取れたての野菜を使った。 ・「食べたい」と言ったときだけチャレンジする。
- ・トマトやナスは火を通してやわらかくした。皮をむいたら食べられるようになった。
- ・お弁当に入れたら(残してはだめ)と思ったらしく食べてくれた。

Q3: 家庭で野菜などを栽培して食べることはありますか？

ミニトマト なす ししとう バジル パセリ とうみょう 大根 玉ねぎ そら豆
じゃがいも きゅうり ピーマン ベビーリーフ オクラ レタス 小松菜 ほうれん草
ブロッコリー ちんげん菜 サニーレタス 二十日大根 いんげん豆

Q4: 園で掘ったさつまいもはどのようにして食べましたか？

大学芋 甘煮 スイートポテト 天ぷら みそ汁 コロッケ 焼き芋 カレー
栗きんとん さつまいもご飯 ふかし芋 蒸し芋 パウンドケーキ シチュー サラダ

Q5: 6月の食育講演会(HAGIフランス料理店シェフ・萩春朋さん)で参考になったことはありますか?

- ・体に良い食材を選ぶ大切さ
- ・塩の選び方で差が出る
- ・朝ごはんの大切さ
- ・青いもの、すっぱいものは本能で(毒)と感じ食べない、と聞いて子どものくだもの嫌いは動物的感覚が鋭いかなと前向きになれた。
- ・自分で育てたトマトなら食べる気持ちになれる。
- ・素材そのものの味を楽しむ。
- ・だしの素の代わりに昆布やしいたけを使うようになった。
- ・薯らしている近くの食材や水を食べて飲むこと。
- ・食事の色どり。
- ・甘みは子どもが好む味だが、慣れ過ぎると好き嫌いが起こる。
- ・家庭や園でみんなと食べることでいつもの料理がおいしくなる。
- ・育てる・収穫する・調理することで意欲が変わる。

Q6: 入園してから食べられるようになった物を教えてください。

- ・苦手だった白いご飯
- ・アスパラ
- ・ハンバーグ
- ・ほうれん草
- ・ピーマン
- ・カレー
- ・かぼちゃ
- ・きゅうり
- ・肉類
- ・牛乳
- ・ナス
- ・れんこん
- ・いんげん
- ・トマト

Q7: 食事に関して、家庭での手伝いをさせていますか?

- ・手伝う!と言うときは食器をさげたり、包丁も付き添ってやらせてみている。
- ・子どもがしたいと言ったときだけ。
- ・簡単な盛りつけ

Q8: お弁当にはどんなリクエストがありますか?

- ・お弁当箱をどれにするか
- ・ブロッコリーのハム巻き
- ・グラタン
- ・コロッケ
- ・おにぎりの具
- ・にぼし
- ・玉子焼き
- ・いんげん
- ・からあげ
- ・オムライス
- ・ほうれん草のおひたし
- ・ごまあえ
- ・肉いため
- ・鮭にぎり
- ・きんぴらごぼう
- ・スパゲティ
- ・コーンコロッケ
- ・キャラクターのかまぼこ
- ・ミニトマト
- ・肉じゃが

Q9: お弁当づくりで心がけていることは?

- ・残さず食べられる量
- ・色合い
- ・栄養のバランス
- ・箸でつまみやすい形状
- ・赤、黄、緑の食物
- ・フタを開けた時のインパクト
- ・極力冷凍食品は入れない
- ・なるべく好きな物を入れる
- ・苦手なものもたまには入れる
- ・まごわやさしい: まめ・ごま・わかめ・やさしい・さかな・しいたけ・いもを三食の中に入れる
- ・緑の野菜にかつおぶしやカレー粉を使用している
- ・嫌いな野菜は細かくして玉子焼に混ぜたりする

Q12: 食育に関して悩んでいること・聞きたいこと

- ・間食をしすぎ、食事量が少なめになってしまう。
- ・一般的なおやつと時間、何を食べているのか知りたい。
- ・家では野菜を食べてくれない。
- ・ボーっとして食べているのに時間がかかる。まわりが食べ終わっても全く急がない。
- ・園から帰ってすぐおやつを食べる。寝る前も食べる。あげないと泣く。
- ・食べたいもの以外全く食べない。量も少なく体が大きくなるか心配だ。
- ・白米だけで食べることがほほない。
- ・夕食までもたないのでおにぎりやパンならおかしと一緒にあげても大丈夫ですか?
- ・食べたくない、と言われても強く言い聞かせてまで食べせたほうがいいのか?
- ・きょうだいで園の弁当給食をあまり食べなかった。間食が多くなってしまった。
- ・弁当のリクエストが毎日同じ。
- ・食事中に眠くなり茶碗を持たない。マナーが悪くなり心配。
- ・園のカレーは食べるのに家のは食べない。子どもと一緒に「なんでー?」と笑っている。
- ・気長にじっくり長期戦で向き合っていきたい。
- ・弁当に入れたら食べるのに、家では一口も食べてくれない。
- ・園での食事は残さないのが安心。友だちと一緒に食べている嬉しさがあるから。
- ・あまり朝は食べられない。
- ・初めての食材や食べられない調理をしようと拒否する。
- ・園で弁当を食べた量、残してしまったもの、カレーの日どれくらい食べたのか教えてもらえるのがありがたい。行事食、さつまいも、玄関先の野菜など子どもたちがいつでも触れて考えられる環境で自然と食育を学んでいると思う。

◇回答数29/34 ご協力ありがとうございました!

Q1: 食べ物の好き嫌い
は



・ある ・ない

Q3: 野菜など栽培して食
べることは



・ある ・ない

Q5: 食育講演会で参考
になったことは



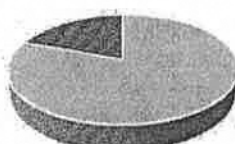
・ある ・ない

Q6: 入園後食べられるよ
うになったものが



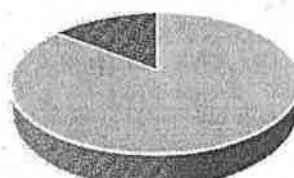
・ある ・ない

Q7: 食事の手伝いをさせ
て



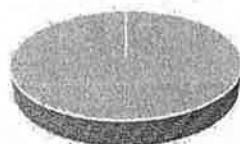
・いる ・いない

Q8: 弁当のリクエストは



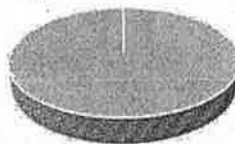
・ある ・ない

Q9: 弁当づくりで心がけ
ていることは



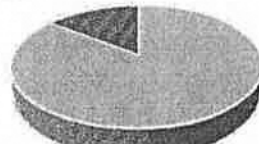
・ある ・ない

Q10: 「いただきます」「ご
ちそうさま」は



・言う ・言わない

Q11: 朝食は食べていま
すか



・必ず
・食べない時がある
・まったく

Q1: 食べ物の好き嫌いがありますか?

トマト なす ピーマン ねぎ すじのある肉 野菜全般 魚 サラダ しらす
グリーンピース まいたけ レタス コーン ピーマン アスパラ マヨネーズ 大根
いも類 ピーマン ブロッコリー

Q2: 嫌いな食べ物はどのように克服しましたか?

- ・細かく刻む ・味つけを濃くする ・電子レンジで温める
- ・まわりで「おいしい」と食べる ・トマトはスパゲティのソースにすると食べる
- ・弁当に根気よく入れた ・ドレッシングをかける ・スープに入れる
- ・ハンバーグやシュウマイに入れた ・チャーハンに入れる
- ・少しずつ食べてみようとなめてみたり、一緒に作ってみた
- ・飲み込めなくても口に入れたらとにかくほめる
- ・カレーやみそ汁に入れた ・園の給食で克服できた

Q3: 家庭で野菜などを栽培して食べることはありますか?

ミニトマト きゅうり 枝豆 オクラ なす こどもピーマン (苦味がない)
春菊 ミニにんじん 小松菜 スッキーニ

Q4: 園で掘ったさつまいもはどのようにして食べましたか?

レンジでチン! シチューに入れた ふかした さつまいもご飯 天ぷら
クリームシチュー りんごと一緒にジャムにした カレー さつまいもチップス
甘露煮 スイートポテト マヨネーズときゅうりを合わせてサラダに 大学芋
クリームチーズとさつまいもをマッシュ みそ汁 焼き芋 バター焼き コロッケ

Q5: 6月の食育講演会(HAGIフランス料理店シェフ・萩春朋さん)で参考になったことはありますか?

- ・野菜の苦味や酸味は毒などを連想して本能的に苦手である
- ・食べ物が人の体にどれだけ必要なのか ・精製塩と天然塩の違い
- ・人の体に入っていくものだから少し良いものを使ったほうがいい
- ・野菜を自分で作ることで食べてくれるようになる ・朝ごはんの大切さ
- ・素材はそのままの形が子どもは食べてくれる
- ・一食一食子どもたちのために必要なエネルギーを気持ちを込めて作る大切さ

Q6: 入園してから食べられるようになった物を教えてください。

- ・なす ・とうもろこし ・もやし ・きゅうり ・こんにゃく ・かまぼこ ・ピーマン
- ・もち ・だんご ・トマト ・ブロッコリー ・にんじん ・玉子焼 ・レンコン
- ・アスパラ ・きのこ ・ほうれん草 ・いんげん ・わかめ ・果物類 ・にら

Q7: 食事に関して、家庭での手伝いをさせていますか?

- ・豆腐やきゅうりを切ったりレタスをちぎったり
- ・はし並べ ・台ふき ・卵の殻むき ・おやつづくり

Q8: お弁当にはどんなリクエストがありますか?

- ・嫌いなものは入れないで ・キャラ弁 ・グラタン ・パプリカ ・もやし
- ・ピーマン ・チーズ ・肉団子 ・玉子焼 ・ご飯を食べやすい形に
- ・ブロッコリー ・ふりかけを自分でかけたい ・オムライス ・アスパラ
- ・好きな物を入れて ・麺類 ・おにぎり ・ウインナー ・ミートボール

Q9: お弁当づくりで心がけていることは?

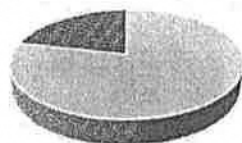
- ・嫌いなものは入れず完食できるように ・玉子焼はほぼ毎回
- ・トマト→いちご、葉物→枝豆など食べられるものを色とりで入れる
- ・箸でつまみやすいもの ・できるだけ素手でさわらない
- ・好きな物を食べやすい量で ・色合い ・食べられるか分からないが一品は入れる
- ・普段食べない物をこっそり入れる ・嫌いなものは少しだけ入れる
- ・食べられる量より少し多めに ・野菜は一品以上 ・ごはん少なめおかず多め

Q12: 食育に関して悩んでいること・聞きたいこと

- ・野菜をあまり食べられない。どう工夫すればよいのか。
- ・話に夢中になって食事が進まない。・おかずは食べるがご飯は食べないことが多い。
- ・噛みごたえのあるものをいやがるので歯並びが心配。
- ・苦手な野菜や魚などを食べてくれるレシピを知りたい。
- ・肉じゃがや煮物など野菜がゴロゴロ入っているものは食べない。
- ・苦手なメニューの時にいやな顔をする。作った人のことも考えてほしい。
- ・園では食べるが家では食べてくれない。家では無理に食べさせないが、それでいいのか?
- ・帰宅すると「おなかすいた」と言っているのに、スナック類よりいっそおにぎりを食べさせたほうがよいのか迷っている。
- ・朝は食欲がなく、家でもおかずに手を出してくれずワンプレートにしても食べてくれない。
- ・集中して食べられない。すぐ立ち歩く。
- ・食べるのが遅い。 ・好物だと思って作ったものを食べてくれないことがある。
- ・「お友だちと一緒になら」先生から「ひと口だけ食べてみようか?」のパワーで家では食べない野菜もカレーの日に「食べられた!」という喜びになりました。
- ・生野菜が苦手なドレッシングも嫌い。

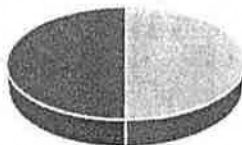
◇回答数21/34 ご協力ありがとうございました!

Q1: 食べ物の好き嫌いは



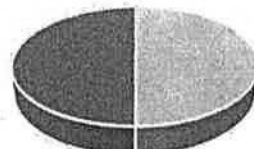
・ある ・ない

Q3: 野菜など栽培して食べることは



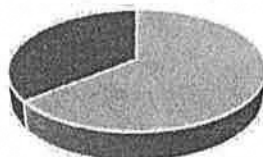
・ある ・ない

Q5: 食育講演会で参考になったことは



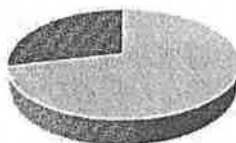
・ある ・ない

Q6: 入園後食べられるようになったものが



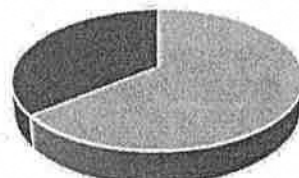
・ある ・ない

Q7: 食事の手伝いをさせて



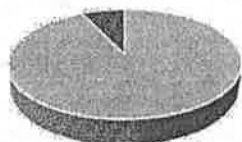
・いる ・いない

Q8: 弁当のリクエストは



・ある ・ない

Q9: 弁当づくりで心がけていることは



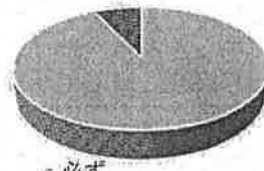
・ある ・ない

Q10: 「いただきます」「ごちそうさま」は



・言う ・言わない

Q11: 朝食は食べていますか



・必ず
・食べない時がある
・まったく

Q1: 食べ物の好き嫌いはありますか？

野菜すべて トマト なす ねぎ ピーマン 豚肉 パプリカ キャベツ 魚

Q2: 嫌いな食べ物はどのように克服しましたか？

- ・カレーやスープなどに入れた ・細かく刻んで分からないようにする
- ・ピーマンは炒めたら食べた ・味を変えてひと口は必ず食べさせている
- ・ハンバーグやみそ汁に入れた ・空腹になったところで食べさせたいものから与える
- ・形が見えるようにして食べさせ、自信をつけさせた。 ・「おいしい」と親が食べる
- ・毎日厳しくしているうちに食べられるものが増えた。

Q3: 家庭で野菜などを栽培して食べることはありますか？

小松菜 ほうれん草 きゅうり なす トマト 水菜 ピーマン 大根 玉ねぎ 大葉
とうみょう ねぎ 枝豆

Q4: 園で掘ったさつまいもはどのようにして食べましたか？

天ぷら スイートポテト 大学芋 甘露煮 やきいも カレー サラダ
さつまいもチップス ふかし芋 素揚げ シチュー

Q5: 6月の食育講演会（HAGIフランス料理店シェフ・萩春朋さん）で参考になったことはありますか？

- ・食べ方次第で苦手なものも食べられる。
- ・食の五感を育てる。
- ・苦い、すっぱい＝害、と本能で判断するから嫌いになりがち

Q5つづき：

- ・家庭菜園など子どもが自分たちで関わったものは興味や食欲が増す
- ・体を育てることとつながっているの食べることの大切さが分かった

Q6：入園してから食べられるようになった物を教えてください。

- ・カレーに入っているナス、オクラ ・卵 ・にんじん ・ほうれん草 ・さつまいも
- ・豆類 ・漬物のナス ・ピーマン ・いんげん豆 ・牛乳とカレー ・野菜全般

Q7：食事に関して、家庭での手伝いをさせていますか？

- ・米とき ・やわらかい物を包丁を使って切る ・炒める ・食べた皿を戻す

Q8:お弁当にはどんなリクエストがありますか？

- ・からあげ ・キャラクターの弁当 ・トマトは入れないで ・ミートボール
- ・おにぎりの具 ・好きな物を入れてほしい ・ハンバーグ ・チーズハンバーグ
- ・給食の混ぜご飯がおいしかったので弁当にも ・ほうれん草をソテーやおひたしに

Q9:お弁当づくりで心がけていることは？

- ・野菜を入れる ・色合い ・メインは好きな物、苦手なものは少しずつ
- ・極力冷凍食品は入れない ・バランスのとれたおかず ・たんぱく質と野菜のバランス
- ・食べきれる量 ・野菜はなるべく2品
- ・時間がなくても本人に下ごしらえを手伝ってもらう。手作りを一品は入れる。
- ・一つは普段好まないおかずを入れると幼稚園でがんばって食べてくれる。

Q12：食育に関して悩んでいること・聞きたいこと

- ・野菜嫌い ・食わず嫌い
- ・食べる量にムラがある ・時間がかかり過ぎる
- ・園では給食も弁当も食べているが家では残したり時間がかかる。
- ・小学校に入るまで20分で完食できるのか・・・。
- ・「ちゃんと食べないと〇〇はなし！」ときつくなってしまう。
- ・わがままに育ててしまいどうしたものかと悩んでいる。
- ・三角食べなど口中調味の話を伝えているつもりだが、子どもが興味をもつような声かけなどあったら知りたい。
- ・声かけや盛りつけで効果がなく厳しくしてしまったが正解なのかわからない。
- ・どのようにしたら食の幅が広がるのだろうか？

◇回答数14/20 ご協力ありがとうございました！