

1 自己評価及び外部評価結果



【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	0770401651	
法人名	株式会社 愛心会	
事業所名	ほっとファミリーぞうの目2	
所在地	福島県いわき市平下神谷後原47-1	
自己評価作成日	令和4年8月12日	評価結果市町村受理日

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先	http://www.kaigo-fukushima.info/fukushima/Top.do
----------	---

【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	特定非営利活動法人 福祉ネットワーク
所在地	〒974-8232 福島県いわき市錦町大島2番地
訪問調査日	令和4年10月20日

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

家庭的な雰囲気の中、笑顔の絶えない日常を意識し取り組んでいます。また、季節感を常に取り入れ、玄関先やホール内の飾り付けや旬の食材・行事食などを提供し、懐かしさを感じつつも普段の生活にちょっとした変化を与え、利用者の五感に良い刺激になればと思っています。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

地域密着型サービスの意義や役割を理解し、地域の中で事業所の持っている力を活かせるよう、管理者・職員が一体となって取り組んでいる。
事業所だけでなく、法人全体で行っている介護事業での情報を共有し、ケアの質の向上や感染症対策に取り組み、利用者・家族が安心して生活できるようにしている。

V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1~55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

項目	取り組みの成果 ↓該当するものに○印	項目	取り組みの成果 ↓該当するものに○印
56 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらい 3. 利用者の1/3くらい 4. ほとんど掴んでいない	63 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができています (参考項目:9,10,19)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらい 3. 家族の1/3くらい 4. ほとんどできていない
57 利用者と職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある (参考項目:18,38)	<input type="radio"/> 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	<input type="radio"/> 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
58 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	<input type="radio"/> 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くない
59 利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66 職員は、活き活きと働いている (参考項目:11,12)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
60 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
61 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている (参考項目:30,31)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
62 利用者は、その時々状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らしている (参考項目:28)	<input type="radio"/> 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない		

自己評価および外部評価結果

[セル内の改行は、(Altキー)+(Enterキー)です。]

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
I 理念に基づく運営					
1	(1)	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている	管理者と職員は理念に基づいた実践を行っている。朝の申し送り等に具体的な考え・行動を話している。	利用者の意見を取り入れ、職員が意見を出し合い理念を作成し、利用者と職員が笑顔で過ごしている時に理念が活かされていると感じている。職員には、利用者に接するとき特別なことはなくても、何気ない毎日にも幸せな時間があると理解してもらうようにしている。	
2	(2)	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自体が地域の一員として日常的に交流している	カラス対策としてアルミ製のゴミ収納箱を寄贈するなど地域の一員として貢献している。	地域の小学校などで運動会などの行事があれば、寄付などを行っている。地域の小学生と利用者が一緒にレクリエーションをしてふれあう時間を設けている。法人として、愛心会フェアと題し催しを行い、地域の人との交流している。	
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている	介護フェアを開催するなどして地域の人々とふれあう機会をつくっている。		
4	(3)	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこの意見をサービス向上に活かしている	運営推進会議で客観的に意見をいただくことで、利用者の支援・サービスの向上につなげている。今年にはコロナ禍の為、書面での報告のみ行っている。	議事録に記載する情報の追加やホーム便りの添付してほしいとの要望を貰い、要望に沿うようにしている。その結果、情報量が増え、ホーム便りから画像として情報を得られるようになったため、事業所の内容をより詳しく伝えることができています。	
5	(4)	○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くよう取り組んでいる	何かあれば市の担当窓口相談するようにしている。	市からは、コロナ関連の注意喚起や集団指導の通知などを受け取っている。困難な事例があれば、こちらから出向いて協力をお願いしたいと考えている。普段から、有事の際に協力を得られるよう良好な関係性を保つようしている。	
6	(5)	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	問題対処型ではなく、原因対処型のケアを意識することによってケアの質の向上をはかり、その積み重ねにより身体拘束廃止へとつなげている。	身体拘束はしないこと基本にして、職員に周知徹底している。何気ない一言が言葉の拘束にあたる場合があり、気づいた時には注意するようにしている。一人歩きする方には、寄り添いどこに何をするのか尋ね、行動の意味を推察して原因を解決するようにしている。	
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見過ごされることがないように注意を払い、防止に努めている	事例集などを参照し、全ての職員が事業所内で行わないための注意を払っている。		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している	管理者や職員は権利擁護を学ぶ機会を確保し、外部での勉強会があれば職員の誰かが参加し、その後ミーティングなどを利用して他職員に伝達している。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている	契約の際は十分な説明を行い、生活面・金銭面の不安や疑問点についても解消できるよう利用者及び家族と納得できるまで話をしている。		
10	(6)	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	利用者の苦情・不満は「要望」「希望」として受け止め業務に反映している。家族の意見も運営推進会議や面会時を利用し聞き取り反映している。	意見箱を設置し、面会時の会話から意見や要望をうかがうようにしている。散歩をさせてほしいと要望を受け、散歩する時間を設け、頂いた要望等は連絡帳や申し送りなどで共有している。利用者からは、食事や日常の中で意見を聞いている。	
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている	管理者は毎月ミーティングを行い職員の意見を聞く機会を確保している。またそれ以外でも直接意見を聴きその都度対応・反映している。	新しいレクリエーションの実施やその器具の購入、YouTubeをTVで見られる器具を購入し体操や音楽、動画を楽しむなど活用している。研修は、職員から希望があった時は勤務等を調整し、参加を会社からも促している。SNSを使った外部への情報発信を行っている。	
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	代表者は個別面談を行うことによって直接、現場の声を聴いている。また毎月、各部署の議事録から検討題材を抽出し、その都度対応している。		
13		○職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	近年は内部研修も充実しており、外部研修とあわせ職員の育成に取り組んでいる。		
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている	グループホーム協議会に参加し、職員に定期的研修や勉強会の参加を促し、地域の同業者との接点や交流の機会を確保しながら認知症高齢者介護のサービスの確保に取り組んでいる。		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
Ⅱ.安心と信頼に向けた関係づくりと支援					
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている	初回の面談でじっくりと本人の意向並びに家族の心配など時間をかけて傾聴し、その後も話し合いの場を設け、信頼関係を築けるよう努めている。		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている	家族との信頼関係は報・連・相を密にし、時間をかけてじっくりと結んでいくよう努めている。全職員が同じレベルで家族と接することを目標にしている。		
17		○初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている	初期対応がとても重要であり、良い点・問題点を職員全員でカンファレンスし、早い段階で改善すべき点は修正し、サービスへつなげている。		
18		○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている	認知症になっても残された機能はたくさんある。知恵や経験を活かした生活は職員にとっても学びとなり、毎日新たな発見を楽しみ寄り添う関係を築いている。		
19		○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている	家族との交流の機会として毎月の定期受診や誕生会を利用し、共に利用者を支える関係づくりを築いている。		
20	(8)	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないよう、支援に努めている	本人の行きたいところ、馴染みの場所に行けるように家族には協力を呼びかけているが、今年はコロナ禍による自社の外出制限などもあり、あまりできていない。	近所の理容室には、感染対策をして訪問理容してもらっている。家族等との面会は、現在は窓越で行っている。利用者と一緒に、海・山・自宅付近・お墓参りなどに出かけている。家族には定期的な面会の依頼をし、事あるごとに電話連絡で、近況報告している。	
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せず利用者が同士の関わり合い、支え合えるような支援に努めている	食事やお茶の時には職員がそばにおり、利用者同士が自然に会話を持てるようにしている。逆に問題が起きそうな時は事前に距離を取ってもらうなどしてトラブル回避に努めている。		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係性を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている	サービスが終了し、他事業所等へ移動してもあらゆる側面から相談・支援できるよう退所時に家族としっかり話し合いをしている。		
Ⅲ. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント					
23	(9)	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している	利用者一人ひとりがどのような暮らしをしたいのか、どのような思いをしているのかをお茶や食事時にさりげなく意向を確認している。その時々のお気持ちを確認しながら利用者本位の暮らしができるように取り組んでいる。	利用者の、食べたい物や欲しいものなど、食事や入浴の時間などに聞くことが多い。把握した思いや意向は、ケース記録や申し送りなどで共有している。思いの出しにくい人には、職員がその人の顔色などを見て、判断するようにしている。	
24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	日常会話の中から生活歴や食事の取り方、洋服の好み、仕事、環境などからも把握に努めている。家族から情報を得る事も行なっている。		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている	職員全員で状態の把握に努めるようにしている。また、生活のリズムや、ADL、認知症の進行など、様々な視点から捉え総合的に把握するように努めている。		
26	(10)	○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	家族、関係者(医療機関を含む)とは本人がよりよく生活していくための課題を家族等を含めて話し合いを持っている。状況の変化に応じてその都度見直している。	日頃から様子様子を把握し職員間で共有しながら、計画作成担当者がまとめている。その人の持っている力を、日頃の生活から判断し、無理のない様に計画している。医療機関の意見があれば、計画に反映している。	
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている	情報を共有するために必要な事、気づきをテーマにした記録をし、それを基に介護計画の見直しをスムーズに行っている。		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	他の事業所が隣接しているため、ひとりひとりの利用者にあったサービス体制を長期にわたり確保できている。		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	近くの理美容店の協力のもと利用者一人でも安心して散髪ができ、終わった後もお茶を飲みながら世間話をする事ができる。現在はコロナ禍の為、訪問理容してもらっている。		
30	(11)	○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切に、納得が得られたかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している	本人、家族が信頼できるかかりつけ医に受診できるよう支援している。また、職員に看護師がおり、本人の状態等を家族に話したり、医師に伝えたりして適切な医療を受けられるようにしている。	往診を利用したり、症状が出た際に報告、指示を受けている。協力歯科医院があり、治療が必要な時は受診している。受信は基本的に家族対応でお願いしている。受診後は、連絡は密にし、結果の共有をしている。	
31		○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している	職員の中に正看護師がいる為、それぞれの利用者のかかりつけ医との連携もうまくとれ医療面に関して統一が図られている。		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	主治医・協力病院・ホーム内看護師の連携によりスムーズに入院・退院がすすめられるよう支援している。		
33	(12)	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	本人や家族には入所時点から同法人内に有料老人ホームが隣設している為、当ホームでの受け入れが困難になっても法人全体で支援していける事を説明している。	時間があれば面会に訪れてもらい、連絡のやり取りを密にして状況を細かく伝えるようにしている。医師や看護師と連携し、状態の報告・指示を受けている。本人・家族の意向を大切に、医師と連携し、安心して対応できるようにしている。	
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている	マニュアルを作成準備し、全職員に周知徹底を図っている。		
35	(13)	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている	ホーム内で避難訓練を実施し、近隣の方にも有事の際には協力をと呼び掛けている。また、事業所全体としても避難訓練を行っている。	消防署に参加して貰い避難訓練を行い、訓練後、非常時にこそ慌てないで行動するようとの助言を貰っている。前回の訓練と違う人が参加できるように開催日を調整している。訓練は、火災・水害・地震などを想定し、食料など事業所全体として備蓄している。	

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援					
36	(14)	○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	利用者のプライドが尊重されるように言葉かけに注意している。個人情報の取り扱いにも注意を払い、守秘義務を果たすように注意している。	一人ひとりの尊重やプライバシーは、守る、守られるべき権利として職員に伝えている。なかでも、言葉遣いはその最たるものとして指導している。親しみやすい言葉遣いだとしても根本的な尊重は忘れないよう指導している。	
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている	利用者が自分の意思を表出できるように分かりやすい言葉を使い、説明している。また、着替えや入浴の場面など日常のさりげないことから自己決定しながら暮らせるように支援している。		
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切にし、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	利用者は自分のペースがあり、生活のリズムも持っている。利用者本人がどのように過ごしたいかを確認し、決して職員の都合を優先しないように心がけながら支援している。		
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している	利用者のほとんどが女性のため利用者本人が気分によって化粧をし、身体状況が可能な限り近所の理美容店の協力を得ながら、おしゃれが楽しめるよう支援している。		
40	(15)	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員と一緒に準備や食事、片付けをしている	利用者と職員は力を合わせ協力しながら準備や後片付けをしている。食事中は利用者が自分の話をしやすいように話を振ったり、問いかけたりしている。季節に合わせた食事イベントも行っている。	職員全員で交替でメニューを作成している。旬のものを利用者が食べやすく好む味にして、全体の栄養バランスを考えている。その人のペースで食べられるよう、人用に応じて介助し、無理のない様に食べてもらっている。利用者と職員は、一緒に食事をしている。	
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている	栄養バランスや食べる量は職員全員が利用者の体重や運動量や習慣を考慮し支援している。水分量や尿の状態も観察しながら毎日確認し脱水症状を起こさないように配慮している。		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている	食後口腔ケアを確実に利用者一人ひとりの状態に合わせて行っている。歯ブラシに拒否のある利用者には口腔ケア用のウェットティッシュを使用している。		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43	(16)	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	利用者の体調や状態を見ながら、極力おむつ類の使用は控えるようにしている。排泄パターンやその時の様子を観察し適切なトイレ誘導を行っている。	適切な排泄誘導や適切な下着・パッド類の使用でその人に合った排泄ができるようにしている。入居時にリハビリパンツと尿取りパッドだったかたに、適切な排泄誘導をし、布パンツで生活ができるようにしている。失敗しても、気にしないように対応することを大切にしている。	
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる	排便は看護師を中心に毎日確認している。便秘・軟便などの状態に合わせて医師の指示のもと下剤の調節を行っている。		
45	(17)	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めず、個々にそった支援をしている	入浴の回数・タイミングは利用者一人ひとりの希望に沿った形で支援している。菖蒲やゆずなど季節にちなんだ入浴も行っている。	入浴しようの誘導に対しての拒否する方には、入浴の言葉を使わないよう誘導している。入浴剤を使用したり、柚子や菖蒲湯にして季節を感じてもらっている。浴室と脱衣室は、体に負担にならないよう温度差がないようにしている。	
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	夜間の居室温度管理をはじめ、24時間換気や昼食後の午睡等のニーズも取り入れ安眠・休息の支援を行っている。		
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	薬の処方箋のファイルを作り、理解・確認できるようにしている。薬変更時には特に注意し様子観察している。		
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている	もち・おはぎ・干し柿など四季折々のものを手作りしている。利用者も目を輝かせて作業に取り組んでいる。		
49	(18)	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	買物は毎日交代で利用者と職員で行うようにしていたが、今年はコロナ禍の為、一緒に行けていない。	表の風に当たったり、日光浴をすることで病気の予防やストレスの軽減をできると考え、外に出る機会を増やすようにしている。行事で出かけるときは、体調確認、車酔いや失禁時の対応準備し、花見や紅葉狩りを行っている。	

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		○お金の所持や使うことの支援 職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している	利用者と家族が関われる機会をふやすために金銭の預かりは行わないようにしている。		
51		○電話や手紙の支援 家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている	自宅同様、電話などは自由に使用でき遠方の家族とのやりとりなどを随時支援している。手紙に関しては送信よりも受信が多い。本人にしっかり伝えている。		
52	(19)	○居心地のよい共用空間づくり 共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている	居間にはカーテンではなく上下の開閉が可能なロールスクリーンを設置し、採光調整を行っている。トイレ・風呂場等にはわかりやすく張り紙をするなどの工夫をしている。	一人ひとり、居室や共有空間で、その人の気に入った場所や落ち着く場所で過ごしている。歩行の妨げにならないよう、 unnecessaryな物を置かず、十分なスペースを取り動線を確保している。職員が感染しないよう、体調管理と体調不良時に休んで貰うことなどを徹底している。	
53		○共用空間における一人ひとりの居場所づくり 共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている	いつのまにかそれぞれの居場所が確定しており、職員の気配り・目配りで狭い共用空間をさまざまな死角を利用して、独り用や仲間での団らん場所に作りあげている。		
54	(20)	○居心地よく過ごせる居室の配慮 居室、或いは泊まりの部屋は、プライバシーを大切にし本人や家族と相談しながら、居心地よく、安心して過ごせる環境整備の配慮がされている。(グループホームの場合)利用者一人ひとりの居室について、馴染みの物を活かしてその人らしく暮らせる部屋となるよう配慮されている。	ほとんどの居室は本人と家族の好みを活かし、写真・馴染みの品などを持ち込み思い思いの空間になるよう工夫している。	利用者それぞれの身体状況に合わせベッドの高低や家具の位置を調整している。掃除や衣替えは、職員が中心になっているが、手伝える方にも手伝ってもらっている。居室が間違わないよう、写真入りの表札を入りに掲示している。	
55		○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり 建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している	以前よりも全体的なADLがさがり、「できること」「わかること」が減少傾向にあるが、小さなこと(洗濯物量み・新聞折・野菜切り)から自立につながるものを探せるよう支援している。		

1 自己評価及び外部評価結果

【事業所概要(事業所記入)】

事業所番号	0770401651	
法人名	株式会社 愛心会	
事業所名	ほっとファミリーぞうの目2	
所在地	福島県いわき市平下神谷後原47-1	
自己評価作成日	令和4年8月12日	評価結果市町村受理日

※事業所の基本情報は、公表センターページで閲覧してください。(↓このURLをクリック)

基本情報リンク先	http://www.kaigo-fukushima.info/fukushima/Top.do
----------	---

【評価機関概要(評価機関記入)】

評価機関名	特定非営利活動法人 福祉ネットワーク	
所在地	〒974-8232 福島県いわき市錦町大島2番地	
訪問調査日		

【事業所が特に力を入れている点・アピールしたい点(事業所記入)】

家庭的な雰囲気の中、笑顔の絶えない日常を意識し取り組んでいます。また、季節感を常に取り入れ、玄関先やホール内の飾り付けや旬の食材・行事食などを提供し、懐かしさを感じつつも普段の生活にちょっとした変化を与え、利用者の五感に良い刺激になればと思っています。

【外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)】

外部評価で確認した事業所の優れている点、工夫点(評価機関記入)

V. サービスの成果に関する項目(アウトカム項目) ※項目No.1～55で日頃の取り組みを自己点検したうえで、成果について自己評価します

項目	取り組みの成果 ↓該当するものに○印	項目	取り組みの成果 ↓該当するものに○印
56 職員は、利用者の思いや願い、暮らし方の意向を掴んでいる (参考項目:23,24,25)	○ 1. ほぼ全ての利用者の 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんど掴んでいない	63 職員は、家族が困っていること、不安なこと、求めていることをよく聴いており、信頼関係ができています (参考項目:9,10,19)	○ 1. ほぼ全ての家族と 2. 家族の2/3くらいと 3. 家族の1/3くらいと 4. ほとんどできていない
57 利用者や職員が、一緒にゆったりと過ごす場面がある (参考項目:18,38)	○ 1. 毎日ある 2. 数日に1回程度ある 3. たまにある 4. ほとんどない	64 通いの場やグループホームに馴染みの人や地域の人々が訪ねて来ている (参考項目:2,20)	○ 1. ほぼ毎日のように 2. 数日に1回程度 3. たまに 4. ほとんどない
58 利用者は、一人ひとりのペースで暮らしている (参考項目:38)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	65 運営推進会議を通して、地域住民や地元の関係者とのつながりが拡がったり深まり、事業所の理解者や応援者が増えている (参考項目:4)	○ 1. 大いに増えている 2. 少しずつ増えている 3. あまり増えていない 4. 全くない
59 利用者は、職員が支援することで生き生きとした表情や姿がみられている (参考項目:36,37)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	66 職員は、活き活きと働いている (参考項目:11,12)	○ 1. ほぼ全ての職員が 2. 職員の2/3くらいが 3. 職員の1/3くらいが 4. ほとんどいない
60 利用者は、戸外の行きたいところへ出かけている (参考項目:49)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	67 職員から見て、利用者はサービスにおおむね満足していると思う	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない
61 利用者は、健康管理や医療面、安全面で不安なく過ごせている (参考項目:30,31)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない	68 職員から見て、利用者の家族等はサービスにおおむね満足していると思う	○ 1. ほぼ全ての家族等が 2. 家族等の2/3くらいが 3. 家族等の1/3くらいが 4. ほとんどできていない
62 利用者は、その時々状況や要望に応じた柔軟な支援により、安心して暮らしている (参考項目:28)	○ 1. ほぼ全ての利用者が 2. 利用者の2/3くらいが 3. 利用者の1/3くらいが 4. ほとんどいない		

自己評価および外部評価結果

[セル内の改行は、(Altキー)+(Enterキー)です。]

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
I 理念に基づく運営					
1	(1)	○理念の共有と実践 地域密着型サービスの意義をふまえた事業所理念をつくり、管理者と職員は、その理念を共有して実践につなげている	管理者と職員は理念に基づいた実践を行っている。朝の申し送り等に具体的な考え・行動を話している。		
2	(2)	○事業所と地域とのつきあい 利用者が地域とつながりながら暮らし続けられるよう、事業所自身が地域の一員として日常的に交流している	カラス対策としてアルミ製のゴミ収納箱を寄贈するなど地域の一員として貢献している。		
3		○事業所の力を活かした地域貢献 事業所は、実践を通じて積み上げている認知症の人の理解や支援の方法を、地域の人々に向けて活かしている	介護フェアを開催するなどして地域の人々とふれあう機会をつくっている。		
4	(3)	○運営推進会議を活かした取り組み 運営推進会議では、利用者やサービスの実際、評価への取り組み状況等について報告や話し合いを行い、そこでの意見をサービス向上に活かしている	運営推進会議で客観的に意見をいただくことで、利用者の支援・サービスの向上につなげている。今年にはコロナ禍の為、書面での報告のみ行っている。		
5	(4)	○市町村との連携 市町村担当者と日頃から連絡を密に取り、事業所の実情やケアサービスの取り組みを積極的に伝えながら、協力関係を築くように取り組んでいる	何かあれば市の担当窓口相談するようにしている。		
6	(5)	○身体拘束をしないケアの実践 代表者及び全ての職員が「指定地域密着型サービス指定基準及び指定地域密着型介護予防サービス指定基準における禁止の対象となる具体的な行為」を正しく理解しており、玄関の施錠を含めて身体拘束をしないケアに取り組んでいる	問題対処型ではなく、原因対処型のケアを意識することによってケアの質の向上をはかり、その積み重ねにより身体拘束廃止へとつなげている。		
7		○虐待の防止の徹底 管理者や職員は、高齢者虐待防止関連法について学ぶ機会を持ち、利用者の自宅や事業所内での虐待が見逃されることのないよう注意を払い、防止に努めている	事例集などを参照し、全ての職員が事業所内で行わないための注意を払っている。		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
8		○権利擁護に関する制度の理解と活用 管理者や職員は、日常生活自立支援事業や成年後見制度について学ぶ機会を持ち、個々の必要性を関係者と話し合い、それらを活用できるよう支援している	管理者や職員は権利擁護を学ぶ機会を確保し、外部での勉強会があれば職員の誰かが参加し、その後ミーティングなどを利用して他職員に伝達している。		
9		○契約に関する説明と納得 契約の締結、解約又は改定等の際は、利用者や家族等の不安や疑問点を尋ね、十分な説明を行い理解・納得を図っている	契約の際は十分な説明を行い、生活面・金銭面の不安や疑問点についても解消できるよう利用者及び家族と納得できるまで話をしている。		
10	(6)	○運営に関する利用者、家族等意見の反映 利用者や家族等が意見、要望を管理者や職員ならびに外部者へ表せる機会を設け、それらを運営に反映させている	利用者の苦情・不満は「要望」「希望」として受け止め業務に反映している。家族の意見も運営推進会議や面会時を利用し聞き取り反映している。		
11	(7)	○運営に関する職員意見の反映 代表者や管理者は、運営に関する職員の意見や提案を聞く機会を設け、反映させている	管理者は毎月ミーティングを行い職員の意見を聞く機会を確保している。またそれ以外でも直接意見を聴きその都度対応・反映している。		
12		○就業環境の整備 代表者は、管理者や職員個々の努力や実績、勤務状況を把握し、給与水準、労働時間、やりがいなど、各自が向上心を持って働けるよう職場環境・条件の整備に努めている	代表者は個別面談を行うことによって直接、現場の声を聴いている。また毎月、各部署の議事録から検討題材を抽出し、その都度対応している。		
13		○職員を育てる取り組み 代表者は、管理者や職員一人ひとりのケアの実際と力量を把握し、法人内外の研修を受ける機会の確保や、働きながらトレーニングしていくことを進めている	近年は内部研修も充実しており、外部研修とあわせ職員の育成に取り組んでいる。		
14		○同業者との交流を通じた向上 代表者は、管理者や職員が同業者と交流する機会を作り、ネットワークづくりや勉強会、相互訪問等の活動を通じて、サービスの質を向上させていく取り組みをしている	グループホーム協議会に参加し、職員に定期的研修や勉強会の参加を促し、地域の同業者との接点や交流の機会を確保しながら認知症高齢者介護のサービスの確保に取り組んでいる。		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
Ⅱ.安心と信頼に向けた関係づくりと支援					
15		○初期に築く本人との信頼関係 サービスを導入する段階で、本人が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、本人の安心を確保するための関係づくりに努めている	初回の面談でじっくりと本人の意向並びに家族の心配など時間をかけて傾聴し、その後も話し合いの場を設け、信頼関係を築けるよう努めている。		
16		○初期に築く家族等との信頼関係 サービスを導入する段階で、家族等が困っていること、不安なこと、要望等に耳を傾けながら、関係づくりに努めている	家族との信頼関係は報・連・相を密にし、時間をかけてじっくりと結んでいくよう努めている。全職員が同じレベルで家族と接することを目標にしている。		
17		○初期対応の見極めと支援 サービスを導入する段階で、本人と家族等が「その時」まず必要としている支援を見極め、他のサービス利用も含めた対応に努めている	初期対応がとても重要であり、良い点・問題点を職員全員でカンファレンスし、早い段階で改善すべき点は修正し、サービスへつなげている。		
18		○本人と共に過ごし支えあう関係 職員は、本人を介護される一方の立場におかず、暮らしを共にする者同士の関係を築いている	認知症になっても残された機能はたくさんある。知恵や経験を活かした生活は職員にとっても学びとなり、毎日新たな発見を楽しみ寄り添う関係を築いている。		
19		○本人を共に支えあう家族との関係 職員は、家族を支援される一方の立場におかず、本人と家族の絆を大切にしながら、共に本人を支えていく関係を築いている	家族との交流の機会として毎月の定期受診や誕生会を利用し、共に利用者を支える関係づくりを築いている。		
20	(8)	○馴染みの人や場との関係継続の支援 本人がこれまで大切にしてきた馴染みの人や場所との関係が途切れないうよう、支援に努めている	本人の行きたいところ、馴染みの場所に行けるように家族には協力を呼びかけているが、今年はコロナ禍による自社の外出制限などもあり、あまりできていない。		
21		○利用者同士の関係の支援 利用者同士の関係を把握し、一人ひとりが孤立せず利用者が同士の関わり合い、支え合えるような支援に努めている	食事やお茶の時には職員がそばにおり、利用者同士が自然に会話を持てるようにしている。逆に問題が起きそうな時は事前に距離を取ってもらうなどしてトラブル回避に努めている。		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
22		○関係を断ち切らない取組み サービス利用(契約)が終了しても、これまでの関係を大切にしながら、必要に応じて本人・家族の経過をフォローし、相談や支援に努めている	サービスが終了し、他事業所等へ移動してもあらゆる側面から相談・支援できるよう退所時に家族としっかり話し合いをしている。		
Ⅲ. その人らしい暮らしを続けるためのケアマネジメント					
23	(9)	○思いや意向の把握 一人ひとりの思いや暮らし方の希望、意向の把握に努めている。困難な場合は、本人本位に検討している	利用者一人ひとりがどのような暮らしをしたいのか、どのような思いをしているのかをお茶や食事時にさりげなく意向を確認している。その時々のお気持ちを確認しながら利用者本位の暮らしができるように取り組んでいる。		
24		○これまでの暮らしの把握 一人ひとりの生活歴や馴染みの暮らし方、生活環境、これまでのサービス利用の経過等の把握に努めている	日常会話の中から生活歴や食事の取り方、洋服の好み、仕事、環境などからも把握に努めている。家族から情報を得る事も行なっている。		
25		○暮らしの現状の把握 一人ひとりの一日の過ごし方、心身状態、有する力等の現状の把握に努めている	職員全員で状態の把握に努めるようにしている。また、生活のリズムや、ADL、認知症の進行など、様々な視点から捉え総合的に把握するように努めている。		
26	(10)	○チームでつくる介護計画とモニタリング 本人がより良く暮らすための課題とケアのあり方について、本人、家族、必要な関係者と話し合い、それぞれの意見やアイデアを反映し、現状に即した介護計画を作成している	家族、関係者(医療機関を含む)とは本人がよりよく生活していくための課題を家族等を含めて話し合いを持っている。状況の変化に応じその都度見直ししている。		
27		○個別の記録と実践への反映 日々の様子やケアの実践・結果、気づきや工夫を個別記録に記入し、職員間で情報を共有しながら実践や介護計画の見直しに活かしている	情報を共有するために必要な事、気づきをテーマにした記録をし、それを基に介護計画の見直しをスムーズに行っている。		
28		○一人ひとりを支えるための事業所の多機能化 本人や家族の状況、その時々生まれるニーズに対応して、既存のサービスに捉われない、柔軟な支援やサービスの多機能化に取り組んでいる	他の事業所が隣接しているため、ひとりひとりの利用者にあつたサービス体制を長期にわたり確保できている。		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
29		○地域資源との協働 一人ひとりの暮らしを支えている地域資源を把握し、本人が心身の力を発揮しながら安全で豊かな暮らしを楽しむことができるよう支援している	近くの理美容店の協力のもと利用者一人でも安心して散髪ができ、終わった後もお茶を飲みながら世間話をする事ができる。現在はコロナ禍の為、訪問理容してもらっている。		
30	(11)	○かかりつけ医の受診支援 受診は、本人及び家族等の希望を大切に、納得が得られたかかかりつけ医と事業所の関係を築きながら、適切な医療を受けられるように支援している	本人、家族が信頼できるかかりつけ医に受診できるよう支援している。また、職員に看護師がおり、本人の状態等を家族に話したり、医師に伝えたりして適切な医療を受けられるようにしている。		
31		○看護職との協働 介護職は、日常の関わりの中でとらえた情報や気づきを、職場内の看護職や訪問看護師等に伝えて相談し、個々の利用者が適切な受診や看護を受けられるように支援している	職員の中に正看護師がいる為、それぞれの利用者のかかりつけ医との連携もうまくとれ医療面に關して統一が図られている。		
32		○入退院時の医療機関との協働 利用者が入院した際、安心して治療できるように、又、できるだけ早期に退院できるように、病院関係者との情報交換や相談に努めている。あるいは、そうした場合に備えて病院関係者との関係づくりを行っている。	主治医・協力病院・ホーム内看護師の連携によりスムーズに入院・退院がすすめられるよう支援している。		
33	(12)	○重度化や終末期に向けた方針の共有と支援 重度化した場合や終末期のあり方について、早い段階から本人・家族等と話し合いを行い、事業所でできることを十分に説明しながら方針を共有し、地域の関係者と共にチームで支援に取り組んでいる	本人や家族には入所時点から同法人内に有料老人ホームが隣設している為、当ホームでの受け入れが困難になっても法人全体で支援していける事を説明している。		
34		○急変や事故発生時の備え 利用者の急変や事故発生時に備えて、全ての職員は応急手当や初期対応の訓練を定期的に行い、実践力を身に付けている	マニュアルを作成準備し、全職員に周知徹底を図っている。		
35	(13)	○災害対策 火災や地震、水害等の災害時に、昼夜を問わず利用者が避難できる方法を全職員が身につけるとともに、地域との協力体制を築いている	ホーム内で避難訓練を実施し、近隣の方にも有事の際には協力をと呼び掛けている。また、事業所全体としても避難訓練を行っている。		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
IV. その人らしい暮らしを続けるための日々の支援					
36	(14)	○一人ひとりの尊重とプライバシーの確保 一人ひとりの人格を尊重し、誇りやプライバシーを損ねない言葉かけや対応をしている	利用者のプライドが尊重されるように言葉かけに注意している。個人情報取り扱いにも注意を払い、守秘義務を果たすように注意している。		
37		○利用者の希望の表出や自己決定の支援 日常生活の中で本人が思いや希望を表したり、自己決定できるように働きかけている	利用者が自分の意思を表出できるように分かりやすい言葉を使い、説明している。また、着替えや入浴の場面など日常のさりげないことから自己決定しながら暮らせるように支援している。		
38		○日々のその人らしい暮らし 職員側の決まりや都合を優先するのではなく、一人ひとりのペースを大切に、その日をどのように過ごしたいか、希望にそって支援している	利用者は自分のペースがあり、生活のリズムも持っている。利用者本人がどのように過ごしたいかを確認し、決して職員の都合を優先しないように心がけながら支援している。		
39		○身だしなみやおしゃれの支援 その人らしい身だしなみやおしゃれができるように支援している	利用者のほとんどが女性のため利用者本人が気分によって化粧をし、身体状況が可能な限り近所の理美容店の協力を得ながら、おしゃれが楽しめるよう支援している。		
40	(15)	○食事を楽しむことのできる支援 食事が楽しみなものになるよう、一人ひとりの好みや力を活かしながら、利用者と職員と一緒に準備や食事、片付けをしている	利用者と職員は力を合わせ協力しながら準備や後片付けをしている。食事中は利用者が自分の話をしやすいように話を振ったり、問いかけたりしている。季節に合わせた食事イベントも行っている。		
41		○栄養摂取や水分確保の支援 食べる量や栄養バランス、水分量が一日を通じて確保できるよう、一人ひとりの状態や力、習慣に応じた支援をしている	栄養バランスや食べる量は職員全員が利用者の体重や運動量や習慣を考慮し支援している。水分量や尿の状態も観察しながら毎日確認し脱水症状を起こさないように配慮している。		
42		○口腔内の清潔保持 口の中の汚れや臭いが生じないよう、毎食後、一人ひとりの口腔状態や本人の力に応じた口腔ケアをしている	食後口腔ケアを確実に利用者一人ひとりの状態に合わせて行っている。歯ブラシに拒否のある利用者には口腔ケア用のウエットティッシュを使用している。		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
43	(16)	○排泄の自立支援 排泄の失敗やおむつの使用を減らし、一人ひとりの力や排泄のパターン、習慣を活かして、トイレでの排泄や排泄の自立にむけた支援を行っている	利用者の体調や状態を見ながら、極力おむつ類の使用は控えるようにしている。排泄パターンやその時の様子を観察し適切なトイレ誘導を行っている。		
44		○便秘の予防と対応 便秘の原因や及ぼす影響を理解し、飲食物の工夫や運動への働きかけ等、個々に応じた予防に取り組んでいる	排便は看護師を中心に毎日確認している。便秘・軟便などの状態に合わせて医師の指示のもと下剤の調節を行っている。		
45	(17)	○入浴を楽しむことができる支援 一人ひとりの希望やタイミングに合わせて入浴を楽しめるように、職員の都合で曜日や時間帯を決めず、個々にそった支援をしている	入浴の回数・タイミングは利用者一人ひとりの希望に沿った形で支援している。菖蒲やゆずなど季節にちなんだ入浴も行っている。		
46		○安眠や休息の支援 一人ひとりの生活習慣やその時々状況に応じて、休息したり、安心して気持ちよく眠れるよう支援している	夜間の居室温度管理をはじめ、24時間換気や昼食後の午睡等のニーズも取り入れ安眠・休息の支援を行っている。		
47		○服薬支援 一人ひとりが使用している薬の目的や副作用、用法や用量について理解しており、服薬の支援と症状の変化の確認に努めている	薬の処方箋のファイルを作り、理解・確認できるようにしている。薬変更時には特に注意し様子観察している。		
48		○役割、楽しみごとの支援 張り合いや喜びのある日々を過ごせるように、一人ひとりの生活歴や力を活かした役割、嗜好品、楽しみごと、気分転換等の支援をしている	もち・おはぎ・干し柿など四季折々のものを手作りしている。利用者も目を輝かせて作業に取り組んでいる。		
49	(18)	○日常的な外出支援 一人ひとりのその日の希望にそって、戸外に出かけられるよう支援に努めている。又、普段は行けないような場所でも、本人の希望を把握し、家族や地域の人々と協力しながら出かけられるように支援している	買物は毎日交代で利用者と職員で行うようにしていたが、今年はコロナ禍の為、一緒に行けていない。		

自己	外部	項目	自己評価	外部評価	
			実践状況	実践状況	次のステップに向けて期待したい内容
50		<p>○お金の所持や使うことの支援</p> <p>職員は、本人がお金を持つことの大切さを理解しており、一人ひとりの希望や力に応じて、お金を所持したり使えるように支援している</p>	<p>利用者と家族が関われる機会をふやすために金銭の預かりは行わないようにしている。</p>		
51		<p>○電話や手紙の支援</p> <p>家族や大切な人に本人自らが電話をしたり、手紙のやり取りができるように支援をしている</p>	<p>自宅同様、電話などは自由に使用でき遠方の家族とのやりとりなどを随時支援している。手紙に関しては送信よりも受信が多い。本人にしっかり伝えている。</p>		
52	(19)	<p>○居心地のよい共用空間づくり</p> <p>共用の空間(玄関、廊下、居間、台所、食堂、浴室、トイレ等)が、利用者にとって不快や混乱をまねくような刺激(音、光、色、広さ、温度など)がないように配慮し、生活感や季節感を採り入れて、居心地よく過ごせるような工夫をしている</p>	<p>居間にはカーテンではなく上下の開閉が可能なロールスクリーンを設置し、採光調整を行っている。トイレ・風呂場等にはわかりやすく張り紙をするなどの工夫をしている。</p>		
53		<p>○共用空間における一人ひとりの居場所づくり</p> <p>共用空間の中で、独りになれたり、気の合った利用者同士で思い思いに過ごせるような居場所の工夫をしている</p>	<p>いつのまにかそれぞれの居場所が確定しており、職員の気配り・目配りで狭い共用空間をさまざまな死角を利用して、独り用や仲間での囲らん場所に作りあげている。</p>		
54	(20)	<p>○居心地よく過ごせる居室の配慮</p> <p>居室、或いは泊まりの部屋は、プライバシーを大切にし本人や家族と相談しながら、居心地よく、安心して過ごせる環境整備の配慮がされている。(グループホームの場合)利用者一人ひとりの居室について、馴染みの物を活かしてその人らしく暮らせる部屋となるよう配慮されている。</p>	<p>ほとんどの居室は本人と家族の好みを活かし、写真・馴染みの品などを持ち込み思い思いの空間になるよう工夫している。</p>		
55		<p>○一人ひとりの力を活かした安全な環境づくり</p> <p>建物内部は一人ひとりの「できること」「わかること」を活かして、安全かつできるだけ自立した生活が送れるように工夫している</p>	<p>以前よりも全体的なADLがさがり、「できること」「わかること」が減少傾向にあるが、小さなこと(洗濯物量み・新聞折・野菜切り)から自立につながるものを探せるよう支援している。</p>		

目標達成計画

作成日:令和4年10月6日

目標達成計画は、自己評価及び外部評価結果をもとに職員一同で次のステップへ向けて取り組む目標について話し合います。
目標が一つも無かったり、逆に目標をたくさん掲げすぎて課題が焦点化できなくならないよう、事業所の現在のレベルに合わせた目標水準を考えながら、優先して取り組む具体的な計画を記入します。

【目標達成計画】					
優先順位	項目番号	現状における問題点、課題	目標	目標達成に向けた具体的な取り組み内容	目標達成に要する期間
1	36	御利用者様に対する態度・言葉遣いが適切でない時がある。	御利用者様を尊重した態度・言葉遣いができるようになる。	職員同士で気になった行動を注意しあう。指摘された職員は自身の行動を振り返り改善する。	6ヶ月
2	34	急変や事故発生時の対応に関する職員の不安。	不安なく、確実に対応できる。	マニュアルを作成して不安を軽減する。日頃から現在起こり得る危険性を職員間で共有して有事に慌てないようにする。	3ヶ月
3	13	他部署から異動した職員などの認知症に関する理解や知識不足。	認知症に関する理解や知識を深め、適切な対応を行うことができる。	内部・外部研修を通じ理解や知識を深める。また既存職員も今まで培ってきた経験を伝え、育成に努める。	3ヶ月
4					ヶ月
5					ヶ月

注) 項目の欄については、自己評価項目のNo.を記入して下さい。項目数が足りない場合は、行を挿入してください。