

令和5年度

第2回いわき市教育委員会議事録

令和5年5月24日（水）

## 第 2 回 教 育 委 員 会 記 録

- 1 開会年月日 令和 5 年 5 月 24 日 (水) 午後 1 時 30 分
- 2 開催場所 東分庁舎 5 階 会議室
- 3 出席委員
- |          |           |
|----------|-----------|
| 教育長      | 服 部 樹 理   |
| 教育長職務代理者 | 馬 目 順 一   |
| 委 員      | 根 本 紀 太 郎 |
| 委 員      | 宮 澤 美 智 子 |
| 委 員      | 小 峰 美 保 子 |
- 5 説明のために出席した者の氏名
- |                       |           |
|-----------------------|-----------|
| 教育部長                  | 松 島 良 一   |
| 教育部次長兼総合調整担当兼学校教育推進室長 | 本 田 功     |
| 教育部次長兼教育施設整備担当兼施設整備課長 | 緑 川 安 彦   |
| 中央公民館長                | 國 井 政 範   |
| 総合図書館長                | 武 山 忠 弘   |
| 参事兼教育政策課長             | 寺 島 範 行   |
| 生涯学習課長                | 藤 原 良 基   |
| 学校教育推進室学校教育課長         | 鈴 木 路 人   |
| 学校教育推進室学校支援課長         | 鈴 木 康 寛   |
| 総括指導主事兼総合教育センター所長     | 坂 本 義 仁   |
| 総合図書館副館長              | 山 野 邊 雅 樹 |
- 6 書 記 教育政策課総務係長 吉 田 正 寿
- 7 閉 会 午後 2 時 34 分

## 会議の概要

**教育長** ただいまから、令和5年度第2回いわき市教育委員会を開催いたします。  
欠席委員の通告はありません。書記には吉田総務係長を任命いたします。会期は、本日限りといたします。議事録への署名でございますが、本日出席された委員の皆様方をお願い申し上げます。

**教育長** それでは、「6、教育長の報告」に入ります。(1) 令和5年度いわき市奨学資金奨学生の選考結果について、教育政策課長から説明願います。

**教育政策課長** [教育長の報告(1) 令和5年度いわき市奨学資金奨学生の選考結果についての説明]

**教育長** それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたらお願いいたします。

**小峰委員** 募集定員に対して4名という人数が少ないことについて、どんなふうにお考えでしょうか。

**教育政策課長** 応募してくる人は、どうして応募してきたかという分析はできるんですけども、応募してこない人が、なぜ応募しなかったのかという分析をするのは、なかなか難しいというところがあります。ただ、可能性としてという言い方にはなるんですけども、コロナ禍の後ということで、借り控えみたいなものが、もしかしたらあるのかなというところは、想像するところです。

**教育部長** 応募者が、予定されている募集人数までに達しないというのは、今回に限ったわけではなくて、震災後こういった傾向が結構続いています。その理由の1つとしては、今そういう優遇措置は、それなりに少なくはなりましたけども、この地域を含めて、甚大な被災した地域には、進学しようとする高等教育機関であったり、国の方などの新しい貸与型じゃない部分も、いわゆる給付金の部分も含めてございます。一方、こちらは金額的にはすごく多いわけではありませんので、より金額的に多い、返還の必要がないような、奨学金制度が創設されて、当然のことながらそちらを希望する方が多かったというような事情はあります。あとは、少しずつですけど、そういう家庭の所得が多くないところには、奨学金についても、貸与型ではない給付型というものが入ってきたりするので、そういったところを希望される方もいるという形で、相対的な形で、私共の方は少なくなっているというような事情はあります。今は、震災直後と同じような状況が続いているわけではありませんけども、多様な形の奨学金がその時に創設された部分もあって、一時的ではないので、それは基本、続いている部分がありますので、選択肢の幅がかなり広がっています。そういう事情がございます。

**小峰委員** 若い人たちをいわき市でということは、皆さん同じ思いなので、いろんな事

情がある中で、今後、そういった制度をどんなふうに変えていけば、その若い人たちが、ここで就職して、出産して、結婚してというようなかたちになるのか、魅力を考えていかななくてはいけないのかなと、これだけの問題ではなくて、そんな感じがしております。

**教育長** ありがとうございます。よろしいでしょうか。続きまして、(2) 令和5年度いわき市奨学資金奨学生の二次募集について、教育政策課長から説明願います。

**教育政策課長** [教育長の報告(2) 令和5年度いわき市奨学資金奨学生の二次募集についての説明]

**教育長** それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたらお願いいたします。

**馬目教育長職務代理者** 去年も二次募集があったと思いますが、何人応募がありましたか。

**教育政策課長** 昨年度につきましては、本年度同様16名を募集いたしまして、一次募集では6名の応募でございます。二次募集につきましては、8月、1か月間募集をいたしまして、結果0という状況でありました。今回につきましては、より募集期間を広く取ろうということで、1か月前倒しして、7月からの2か月間という形で、今回は募集期間を設定したところであります。

**教育長** 他にございませんか。よろしいでしょうか。続いて、(3) いじめのない・子どもが輝くまちづくり推進本部委員の委嘱及び任命について、学校教育課長から、説明願います。

**学校教育課長** [教育長の報告(3) いじめのない・子どもが輝くまちづくり推進本部委員の委嘱及び任命についての説明]

**教育長** それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたらお願いいたします。

**宮澤委員** そうしますと、委員の皆さんはコンクールの審査員ということでよろしいのでしょうか。

**学校教育課長** はい。そうです。

**教育長** よろしいでしょうか。続いて、(4) いわき市小学校及び中学校遠距離通学児童等通学費補助金交付要綱の改正について、学校支援課長から、説明願います。

**学校教育課長** [教育長の報告(4) いわき市小学校及び中学校遠距離通学児童等

通学費補助金交付要綱の改正についての説明]

**教育長** それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたらお願いいたします。

**根本委員** 後で議案の方で出てくるのかなと思いますけども、これは遠野地区が念頭にあっての変更という理解でよろしいでしょうか。

**教育長** はい。そうです。

**教育長** よろしいでしょうか。御質問、御意見がないようであれば、「6、教育長の報告」を終了いたします。続きまして「7、議事」に入ります。

「7、議事」のうち、議案第6号と第7号につきましては、6月定例会の議決案件でありますことから、「8、協議事項」の案件が終了したのち、審議等を行いたいと思います。

それでは、議案第1号いわき市社会教育委員の委嘱（補充）について、生涯学習課長から説明願います。

**生涯学習課長** [議案第1号 いわき市社会教育委員の委嘱（補充）についての説明]

**教育長** それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたらお願いいたします。

**教育長** よろしいでしょうか。御質問、御意見がないようであれば、本案件に関して、お諮りいたします。

議案第1号いわき市社会教育委員の委嘱（補充）について、原案のとおりとしてよろしいでしょうか。

[委員より「異議なし」との声あり]

**教育長** 御異議なしと認めます。

続きまして、議案第2号いわき市いじめ問題対策委員会委員の委嘱及び任命について、学校教育課長から説明願います。

**学校教育課長** [議案第2号 いわき市いじめ問題対策委員会委員の委嘱及び任命についての説明]

**教育長** ありがとうございます。それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたらお願いいたします。

**教育長** よろしいですか。御質問、御意見がないようであれば、本案件に関して、お諮

りいたします。

議案第2号いわき市いじめ問題対策委員会委員の委嘱及び任命について、原案のとおりとしてよろしいでしょうか。

〔委員より「異議なし」との声あり〕

**教育長** 御異議なしと認めます。

続きまして、議案第3号いわき市教育支援審議会委員の委嘱及び任命（補充）について、学校教育課長から説明願います。

**学校教育課長** 〔議案第3号 いわき市教育支援審議会委員の委嘱及び任命（補充）についての説明〕

**教育長** それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたらお願いいたします。

**小峰委員** 参考の委員名簿の職業のところは任命された時点の役職でよろしかったでしょうか。

**学校教育課長** はい。任命された時点の役職となっております。

**教育長** その他ございますか。御質問、御意見がないようであれば、本案件に関して、お諮りいたします。

議案第3号いわき市教育支援審議会委員の委嘱及び任命（補充）について、原案のとおりとしてよろしいでしょうか。

〔委員より「異議なし」との声あり〕

**教育長** 御異議なしと認めます。

次に、議案第4号いわき市教育支援審議会専門調査員の委嘱及び任命について、学校教育課長から説明願います。

**学校教育課長** 〔議案第4号 いわき市教育支援審議会専門調査員の委嘱及び任命についての説明〕

**教育長** それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたらお願いいたします。

**教育長** 御質問、御意見がないようであれば、本案件に関して、お諮りいたします。

議案第4号いわき市教育支援審議会専門調査員の委嘱及び任命について、原案のとおりとしてよろしいでしょうか。

〔委員より「異議なし」との声あり〕

**教育長** 御異議なしと認めます。

次に、議案第5号いわき市総合教育センター運営協議会委員の委嘱（補充）について、学校教育課長から説明願います。

**学校教育課長** 〔議案第5号 いわき市総合教育センター運営協議会委員の委嘱（補充）についての説明〕

**教育長** ありがとうございます。それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたらお願いいたします。

**教育長** よろしいでしょうか。御質問、御意見がないようであれば、本案件に関して、お諮りいたします。

議案第5号いわき市総合教育センター運営協議会委員の委嘱（補充）について、原案のとおりとしてよろしいでしょうか。

〔委員より「異議なし」との声あり〕

**教育長** 御異議なしと認めます。

議案第6号、第7号は後に回しまして、議案第8号いわき市教職員住宅管理規則の改正について、学校支援課長から説明願います。

**学校支援課長** 〔議案第8号 いわき市教職員住宅管理規則の改正についての説明〕

**教育長** それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたらお願いいたします。

**教育長** 御質問、御意見がないようであれば、本案件に関して、お諮りいたします。

議案第8号いわき市教職員住宅管理規則の改正について、原案のとおりとしてよろしいでしょうか。

〔委員より「異議なし」との声あり〕

**教育長** 御異議なしと認めます。

次に、議案第9号いわき市立図書館協議会委員の委嘱（補充）について、総合図書館副館長から説明願います。

**総合図書館副館長** 〔議案第9号 いわき市立図書館協議会委員の委嘱（補充）についての説明〕

**教育長** それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたらお

願いたします。

**馬目教育長職務代理者** いわき学校図書館研究会という組織とはどういった組織でしょうか。

**総合図書館副館長** いわき学校図書館研究会としての会則をもってまして、目的等についてですが、大きくは、いわき市内の学校図書館教育の振興を図ることを目的としておりまして、組織としては、いわき市内の小中学校を拠点としています。事業につきましては、1番として、現学校図書館協議会との連絡、提携、調査・研究に関すること、2番として、読書感想文に関する事業、3番として、その他、今回取り上げた利用を維持するためということになっていまして、このような形で、今回は、図書館研修会の会長として柴田先生が、委員として参画していただいた、平第六小の校長先生ということになっております。

**教育長** その他ございますか。御質問、御意見がないようであれば、本案件に関して、お諮りいたします。

議案第9号いわき市立図書館協議会委員の委嘱（補充）について、原案のとおりとしてよろしいでしょうか。

[委員より「異議なし」との声あり]

**教育長** 御異議なしと認めます。

先に、「8、協議事項」に入ります。令和5年度教育委員会が行う事務の点検及び評価の実施方針について、教育政策課長から説明願います。

**教育政策課長** [協議事項 令和5年度教育委員会が行う事務の点検及び評価の実施方針についての説明]

**教育長** ありがとうございます。それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたら願いたします。

**教育長** よろしいでしょうか。

御質問、御意見がないようであれば、令和5年度教育委員会が行う事務の点検及び評価の実施方針についてに係る協議を終了いたします。

事務局においては、本委員会での協議内容を踏まえ、点検・評価に取り組みますようお願いいたします。

**教育長** 続きまして、「7、議事」の議案第6号、第7号に入ります。

議案第6号、第7号につきましては、6月定例会の議決案件のため、会議を公表することにより、公正かつ円滑な議事運営に支障が生じる恐れがあります。つきましては、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第14条第7項ただし書の規定に基づき、教育長又は委員の発議により、出席者の3分の2以上の多数で議決した時は、



案件について非公開とすることができることとなっております。

それでは、お諮りいたします。これらの案件を非公開で実施することとしてよろしいでしょうか。

[委員より「異議なし」との声あり]

**教育長** 異議なしと認めますので、非公開といたします。傍観者及び報道機関の方は、「いわき市教育委員会会議規則第14条」の規定に基づき、退席をお願いします。

[傍聴人の退場]

**教育長** それでは、議案第6号令和5年度6月補正について、学校支援課長から説明願います。

**学校支援課長** [議案第6号 令和5年度6月補正についての説明]

**教育長** それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたらお願いいたします。

**根本委員** 今のご説明の歳入の方は、この補正額1,246万7,000円、これは教職員の方々から、増額して徴収する分だよということでもいいのかどうか、その期間と言いますか、何月から何月分とか、そういうこともありましたら教えていただければと思います。それからもう1つ、歳出の方では、この値上がり分は、児童生徒については、値上げはないよということかなと思うんですけどもこの歳出の方は、市の財政の方からの支払いということになるのかどうか、そこを教えていただければと思います。

**学校支援課長** まず歳入についてですが、物価の高騰で食材費が高騰しているということで、先生方につきましては、申し訳ないですけども、追加で徴収させていただくこととしています。それは、令和5年度を通じてという形になります。昨年度の補正でも同様にやっています、9月補正でやはり措置したんですが、その分につきましても、教職員等につきましては、自己負担をしていただいております。歳出の増額分につきまして、積算を簡単に申し上げますと、単価契約による主食分及び牛乳分については、それぞれの実績、それ以外の分については、消費者物価指数で、物価の推移を見まして、そういったところを総合的に勘案して積算したところがございます。

**根本委員** まったく補助金とかではなくて、市の財政からの支払いということになるんですか。

**学校支援課長** 歳入としましては、昨年度は新型コロナウイルスの地方創生臨時交付金ということで、国からの措置がございました。

**根本委員** わかりました。それは対象になりうるという歳入ということですね。あと勉

強不足なんですけども、これはいわき市の児童生徒の総数と大体単価いくらぐらいということで、この金額が出るのか教えていただければと思います。

**学校支援課長** 歳出の積算上は、教職員分を含めて、大体2万5,000人弱という形になります。増額分としては、小学校については月額でおよそ450円、中学校でおよそ500円の増額ということで計算しています。

**教育長** 大体ですけど、今の給食費より1割増しぐらいになっていますね。

**教育長** よろしいでしょうか。御質問、御意見がないようであれば、本案件に関して、お諮りいたします。

議案第6号令和5年度6月補正について、原案のとおりとしてよろしいでしょうか。

[委員より「異議なし」との声あり]

**教育長** 御異議なしと認めます。

次に、議案第7号いわき市立小学校及び中学校条例の改正について、学校支援課長から説明願います。

**学校支援課長** [議案第7号 いわき市立小学校及び中学校条例の改正についての説明]

**教育長** それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたらお願いいたします。

**教育長** よろしいでしょうか。御質問、御意見がないようであれば、本案件に関して、お諮りいたします。

議案第7号いわき市立小学校及び中学校条例の改正について、原案のとおりとしてよろしいでしょうか。

[委員より「異議なし」との声あり]

**教育長** 御異議なしと認めます。

議事の方は終了しましたが、その他、委員の皆様から、これまでの議案等についても結構ですので、何かありますでしょうか。

**根本委員** 5月からコロナが5類に引き下げになり、その後、いろんな学校行事なんかも大体通常通り行なわれているかなと思うんですが、それに関して、コロナの感染状況はどうなっていますか。それから、リーバーという体温を測って、それを学校の方に通知をしましょうというようなシステムが行なわれたと思うんですけど、それを終了したというふうに聞いているんですが、そのリーバーということをやったことによ

って、どんな、良かったとか、こういうところはちょっと問題だったなというようなことがあれば、何か教えていただければなと思います。何かの時の取りまとめとか、そういうようなことも、1つの手段として次回に活かせるかなと思いますので、その辺お願いしたいと思います。

**教育長** 感染状況などは分かりますか。

**学校教育課長** 感染状況につきましては、まるっきり0ということではございませんが、今の段階で、学級閉鎖とか、それについての学校からの連絡というのは、1件もございません。各学校でも、引き続き感染対策で手洗いうがいがいとか、そういうことにつきましては徹底してやって、行事等に臨んでおります。あとリーバー等につきましては、我々も検討しているところでございます。使い始めの当初と言いますのは、いろいろ保護者からの慣れない声や、今になって便利だなんて声も聞いているところです。ただ、これはもともとの目的が、校舎に入る前の体温を測定するということが、1番の目的だったんですが、それを基にしながら、児童生徒の欠席の連絡もリーバーで行うかたちなんですけど、ただ実際には、リーバーだけには頼らないで、保護者からの直接の連絡だったり、あるいは学校から欠席した子への保護者への問い合わせだったりというのは、例年と、今までと同じように続けているところでございます。いわき市としては、今後のことについては検討していきたいというところでございます。

**教育長** すべて議事の方は終了いたしました。

円滑な会議の進行に御協力いただき、ありがとうございました。

以上で、令和5年度第2回教育委員会を閉会いたします。