

令和5年度

第1回いわき市教育委員会議事録

令和5年4月25日（火）

## 第 1 回 教 育 委 員 会 記 録

- 1 開会年月日 令和5年4月25日(火) 午後4時
- 2 開催場所 東分庁舎 5階 会議室
- 3 出席委員 教育長 服部 樹 理  
教育長職務代理者 馬 目 順 一  
委 員 根 本 紀 太 郎  
委 員 宮 澤 美 智 子
- 4 欠席委員 委 員 小 峰 美 保 子
- 5 説明のために出席した者の氏名  
教育部長 松 島 良 一  
教育部次長兼総合調整担当兼学校教育推進室長 本 田 功  
教育部次長兼教育施設整備担当兼施設整備課長 緑 川 安 彦  
中央公民館長 國 井 政 範  
総合図書館長 武 山 忠 弘  
参事兼教育政策課長 寺 島 範 行  
生涯学習課長 藤 原 良 基  
学校教育推進室学校教育課長 鈴 木 路 人  
学校教育推進室学校支援課長 鈴 木 康 寛  
総括指導主事兼総合教育センター所長 坂 本 義 仁  
文化財課総括主査 蛭 田 陽 子  
美術館長 杉 浦 友 治
- 6 書 記 教育政策課総務係長 吉 田 正 寿
- 7 閉 会 午後4時34分

## 会議の概要

**教育長** 開会に先立ちまして、令和5年度の教育委員会における人事異動に伴い、異動・昇任のあった職員の自己紹介をお願いしたいと思います。

### 〔職員の自己紹介〕

**教育長** ありがとうございます。なお、本日出席はしていませんが、黒羽副館長以下の方も異動・昇任となっておりますので、ご覧ください。

ただいまから、令和5年度第1回いわき市教育委員会を開催いたします。欠席委員の通告ですが、本日小峰委員が所用のため、欠席をしております。書記には吉田総務係長を任命いたします。会期は、本日限りといたします。議事録への署名でございますが、本日出席された委員の皆様方をお願い申し上げます。

**教育長** それでは、「6、教育長の報告」に入ります。(1) 令和5年度いわき市の「教育」に関する主な取組みについて、教育政策課長から説明願います。

**教育政策課長** 〔教育長の報告(1) 令和5年度いわき市の「教育」に関する主な取組みについての説明〕

**教育長** 今週末に記者会見いたします。皆さんには宣伝をお願いしたいと思います。それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたらお願いいたします。

**根本委員** 中学校であれば修学旅行など、今年度は予定通り行なわれているところかなとほっとしているところもあるんですが、こちらの中の行事で、生徒会サミットや、いわき志塾は、やはり昨年度まではコロナの影響で、以前よりは縮小にというところだったと思うんですけども、今年度、いわき志塾の方は予定ということで書いてありますが、生徒会サミットの方の全体ミーティングも、もうここに決まったというようなことがあれば、教えていただければなと思います。

**学校教育課長** まず初めに、このキャリア教育推進事業でございますが、今年度も、ふるさといわきを支える人財の育成ということを目的に実施してまいります。具体的な内容としましては、大きく、いわき生徒会サミット、これまで通りです。それからいわき志塾、そしてもう1つ派遣事業ということの3本柱で進めてまいりたいなと思っております。その中でも、いわき志塾の方では、9月に予定してございます、東京志塾、いわゆる医学生との交流会、こういうのも実施してまいります。小学生には、これまでもやっていたんですが、算数ジュニアオリンピックがんばろう会などを実施する予定でございます。派遣事業につきましては、8月に実施予定でございます、長崎派遣の方につきましては、これまで、ここ3年実施できない状況でありましたが、こちらの方は、計画通り進めてまいりたいと思います。中学校3年生の生徒会役員を対象として応募しながら、進めてまいりたいなというふうに思っております。

ます。

**根本委員** サミットの全体ミーティングの1番最初の予定は決まっているかどうか教えていただきたいです。

**学校教育課長** 5月13日の午後からになります。未来創造探究事業「みんなで未来をつくろう教室」の講話を予定しています。詳細につきましては、後程またご連絡させていただきますので、よろしくお願いいたします。

**根本委員** ぜひコロナの影響がなく、元のようにできるように願っております。

**教育長** 他にございませんか。つづいて、(2)いわき市特別支援教育就学奨励費支給要綱の制定について、学校教育課長から、説明願います。

**学校教育課長** [教育長の報告(2) いわき市特別支援教育就学奨励費支給要綱の制定についての説明]

**教育長** それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたらお願いいたします。

**教育長** よろしいでしょうか。ばらばらで2つあったものを1つにまとめたような感じになります。

つづいて、(3)いわき市学校給食費第3子以降支援事業実施要綱の制定について、学校支援課長から、説明願います。

**学校支援課長** [教育長の報告(3) いわき市学校給食費第3子以降支援事業実施要綱の制定についての説明]

**教育長** それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたらお願いいたします。

**教育長** よろしいでしょうか。御質問、御意見がないようであれば、「6、教育長の報告」を終了いたします。続きまして「7、議事」に入ります。

議案第1号いわき市公民館運営審議会委員の委嘱について、生涯学習課長から説明願います。

**生涯学習課長** [議案第1号 いわき市公民館運営審議会委員の委嘱についての説明]

**教育長** それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたらお願いいたします。

**教育長** よろしいでしょうか。御質問、御意見がないようであれば、本案件に関して、お諮りいたします。

議案第1号いわき市公民館運営審議会委員の委嘱について、原案のとおりとしてよろしいでしょうか。

〔委員より「異議なし」との声あり〕

**教育長** 御異議なしと認めます。

次に、議案第2号いわき市指定文化財の指定について、文化財課総括主査から説明願います。

**文化財課総括主査** 〔議案第2号 いわき市指定文化財の指定についての説明〕

**教育長** それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたらお願いいたします。

**教育長** 御質問、御意見がないようであれば、本案件に関して、お諮りいたします。

議案第2号いわき市指定文化財の指定について、原案のとおりとしてよろしいでしょうか。

〔委員より「異議なし」との声あり〕

**教育長** 御異議なしと認めます。

つづいて、「8、その他」に入ります。(1)いわき市青少年問題協議会委員の委嘱並びに幹事の委嘱及び任命(補充)について、生涯学習課長から説明願います。

**生涯学習課長** 〔その他(1) いわき市青少年問題協議会委員の委嘱並びに幹事の委嘱及び任命(補充)についての説明〕

**教育長** それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたらお願いいたします。

**根本委員** 今この資料の「新再」のところを全部「新」と書いてありますが、これは補充ということですから、これ以外に続いていらっしゃる方も、各分野で何名かいらっしゃるというふうな捉え方でよろしいでしょうか。

**生涯学習課長** そのとおりでございます。委員につきましては、全20名、そして幹事につきましては17名となっており、今回23頁に記載されているのは、新たに変わった方、それ以外の方は引き続き、今の職にいらっしゃる方という形になります。

**根本委員** そうしますと、委員の方は、20名いらっしゃるということですから、ここには7名の方のお名前があるので、13名の方は今年もというような意味ですね。

**生涯学習課長** はい、そうです。

**教育長** 他によろしいでしょうか。つづいて、(2) いわき市美術企画展「古代エジプト美術館展」の開催について、美術館長から、説明願います。

**美術館長** [その他(2) いわき市美術企画展「古代エジプト美術館展」の開催についての説明]

**教育長** それでは質疑に入ります。本案件に関して、御質問や御意見がありましたらお願いいたします。

**教育長** よろしいでしょうか。その他、委員の皆様から、これまでの議案等についても結構ですので、何かありますでしょうか。

**馬目教育長職務代理者** 聞き逃してしまったんですけど、21頁をお願いします。この行事は、いつ行われるかということも1つ教えていただきたいということと、22頁の真ん中の上の段の写真について、この状態であれば落ちてしまうのではないかと思うのですが、それを確認しておきたいと思います。

**文化財課統括主査** こちらの例祭につきましては、本来であれば10月の19日に行われるものなんですけれども、現在は10月の第2日曜日に行なわれております。あと、写真ですが、蒸米の写真かと思うんですが、撮った時に縦で撮ってしまいましたので、それを横で、皆さんの正面から見ると、ちょっと横に配置したような、そのような形になっているところです。

**教育長** その他よろしいでしょうか。円滑な会議の進行に御協力いただき、ありがとうございました。

以上で、令和5年度第1回教育委員会を閉会いたします。