

令和5年度

第10回いわき市教育委員会議事録

令和6年1月23日（火）

第 10 回 教 育 委 員 会 記 録

- 1 開会年月日 令和6年1月23日(火) 午後1時30分
- 2 開催場所 東分庁舎 5階 会議室
- 3 出席委員
- | | |
|----------|---------|
| 教育長 | 服部 樹 理 |
| 教育長職務代理者 | 根本 紀太郎 |
| 委 員 | 宮 澤 美智子 |
| 委 員 | 小 峰 美保子 |
| 委 員 | 阿 部 武 彦 |
- 5 説明のために出席した者の氏名
- | | |
|-----------------------|---------|
| 教育部長 | 松 島 良 一 |
| 教育部次長兼総合調整担当兼学校教育推進室長 | 本 田 功 |
| 教育部次長兼教育施設整備担当兼施設整備課長 | 緑 川 安 彦 |
| 中央公民館長 | 國 井 政 範 |
| 総合図書館長 | 武 山 忠 弘 |
| 参事兼教育政策課長 | 寺 島 範 行 |
| 学校教育推進室学校教育課長 | 鈴 木 路 人 |
| 学校教育推進室学校支援課長 | 鈴 木 康 寛 |
| 総括指導主事兼総合教育センター所長 | 坂 本 義 仁 |
| 生涯学習課長補佐 | 福 澤 仁 治 |
| 美術館長 | 杉 浦 友 治 |
- 6 書 記 教育政策課総務係長 吉 田 正 寿
- 7 閉 会 午後2時00分

会議の大要

教育長 開会に先立ちまして、1点御報告をいたします。

昨年の令和5年いわき市議会12月定例会で、最終日の12月21日に、阿部武彦氏の教育委員としての人事案件が同意を得て、可決されました。

12月22日には内田市長から辞令を交付され、教育委員に任命されたことをここで御報告いたします。任期につきましては、令和5年12月23日から令和9年12月22日となります。

それでは、令和5年度第10回いわき市教育委員会を開催いたします。欠席委員の通告はございません。書記には吉田総務係長を任命します。会期は、本日限りといたします。議事録への署名は、本日出席された委員の皆様方をお願いいたします。

教育長 それでは、「6、教育長の報告」に入ります。まず、(1)いわき市教育委員会教育長職務代理者の指名について、御報告いたします。資料は1頁、2頁になります。

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律第13条第2項」の規定に基づきまして、令和5年12月23日からの教育長職務代理者について、根本委員にお願いいただくよう御指名いたしましたので、「いわき市教育委員会教育長職務代理者の指名に関する事務取扱要領第1条第1項」の規定に従いまして、御報告する次第でございます。根本委員どうかよろしくお願いいたします。

では続きまして、(2)「学校カルテ」の改善・充実について、学校教育課長から説明願います。

学校教育課長 [教育長の報告(2) 「学校カルテ」の改善・充実についての説明]

教育長 それでは、本案件に関して、御質問や御意見がございましたら、お願いいたします。

小峰委員 この学校カルテが各学校に配布されてから、学校としての取組や、学力向上に向けての先生方の意識など、学校の手応えは、行政側としては、どのように感じておりますか。

学校教育課長 まず一番大きいのは、管理職である校長先生の意識というのが随分高まっていると思います。学力向上アドバイザーの訪問によって、各学校で先生方がどのように具体的に研修に取り組むかについても、細かくアドバイスしながら今後進めてまいります。これからさらに校長先生方から、その成果評価が話される場面が出てくるかと思しますので、そういったことも今後は報告させていただきたいと思っております。

小峰委員 学校カルテについては、最初に御説明いただいた時は、何が何だか頭の中が整理できずにいたのですが、色々な調査などが一元化され、そして皆さんが

共有できる、そして、それによって深掘りできるというようなところで、本当にいろいろな改善・充実が図れてきたと思います。今度は各学校が、実態を把握して、いかにその課題解決に向けて、実践できる方向性を明確に持てるかということが、この充実というところに繋がってくるだろうと考えます。そしてまた、この数値だけではなく、それが各先生方の力量アップにも繋がっていく、その辺がどんなふうになるかなど、とても楽しみにしています。そういったところを前にもお話しましたがけれども、学力向上アドバイザーだけではなく、指導主事の訪問、そしていわき教育事務所の訪問なども合わせて、皆さんが同じ方向で進んでいただけると、もっともっと力がアップされるのではないかと思います。よろしく申し上げます。

学校教育課長 来年度におきましては、各学校にきちんと支援できるように、まず、我々学校教育課の指導主事、センターの指導主事、皆がきちんとこのことを理解し、各訪問のなかで、これを打ち出していけるように注力することと、それから研修の中でも位置付けていく予定でございます。それにこの学力向上を確認しながら、様々なことを紐づけていくようにして、学校が困った時に、いつでも支援できるように準備はしていきたいなと思います。

教育長 まずは知ってもらうことが大事だと思いますので、今週の金曜日に、ダッシュボードの話は記者会見で宣伝しようと思います。また、合わせてブログでも宣伝しようと思いますので、一丸となって広げていきたいと思います。

宮澤委員 先週の金曜日にちょうど教職員の研修会で、貴重なお話を聞かせていただく機会が得られたのですが、Q-Uテストを考えられた、早稲田大学の河村先生の話がちょっと興味深かったです。ちょっと従来の授業では、子どもたちは本当にYouTubeなど何でも使い、とにかく情報得るのが早いので、先生方は本当に大変だと思うのですが、そういった非認知能力を伸ばす、皆が素のままの自分で、学校で自分を表現しても皆に受け入れられて、安心して学習できるんだというような環境づくりですとか、先生方自身が、楽しくわくわくできる授業展開というものを、ぜひ、この学校カルテが素晴らしいものでありますので、そのデータを読み解く中で、皆でそこを共有して、そして、授業の雛型とか、何かテンプレートとか、そういったものをロールモデルのようなものを、この場合だったらこうだね、こうだねというようなデータづくりも、また一緒にやっていただけたらと個人的に、研修会の先生のお話を聞いて思いました。よろしくお願いたします。

教育長 そうですね。同時に授業の研修動画も、どんどん作ってアップしていますので、今後わくわくするような授業がこんなものだというのを見せられれば、どんどんアップして、広げていけるようにしたいと思います。

宮澤委員 子どもたちは、体を使うと血流が良くなって、脳がすごくいい感じになって、体が温まって言葉も出やすくなります。ただ、授業を聞くグループ学習だ

けでなく、授業参観していますと思うのですが、社会、理科全てにおいて、言葉で表現し、アクティビティしながら、わくわくというような、そういう熱量のある授業展開が、もうちょっとあるといいのかなと感じています。よろしく願いいたします。

根本教育長職務代理者 大規模な学校であれば、例えば、学年いくつかの、何人かの先生が、一緒に自分たちの学年のことを考えるというようなこともあるかと思えます。一方、小規模な学校だと、1つのクラスしかないので、その先生1人だけというふうになってしまうこともあるかと思えます。そのような場合には、もうちょっと広げた範囲で、こういう学年もあるのだなど、学校全体のことを知る1つのいい機会になると思えますので、そんなふうに柔軟に、このダッシュボードを分析したり考えることが、良くなるための1つの方向ということで捉えていただいて、活用していただければありがたいなと思えました。

阿部委員 生徒一人一人の興味・関心が深まっていくようなことが一番の目標であるというところで、簡単に言いますと、幼・小・中・高というところが、そこで共有できるような流れを作っていただければありがたいと思っています。それとともに、自分がやったことに対する積み重ねが、いつも確認できるノートなり、ポートフォリオ的なファイルなりを、いつも持っていることができるというところがあると、子どもたちは、いつも理解することができるので、そんなところを、どの教師においても共有していくことが、いわき市全体の学力を上げることに繋がるということではないかなと、このように考えます。

教育長 今回の学校カルテで、今まで学力調査だけのデータでやっていたのを、今後は、ふくしま学力調査とか、I-SUSも入るので、ちょっと対象学年が広がりますので、どんどんそこを広げて、繋げていけるようにしたいと思えます。

他に御質問・御意見がないようであれば、「6、教育長の報告」を終了いたします。

続いて、「7、その他」に入ります。(1) 令和6年いわき市成人式の実施結果について、生涯学習課長補佐から説明願います。

生涯学習課長補佐 〔その他(1) 令和6年いわき市成人式の実施結果についての説明〕

教育長 それでは、質疑に入ります。御質問や御意見がございましたら、お願いいたします。

根本教育長職務代理者 コロナ禍の前は、教育委員の皆がまとまってアリオスに出席していましたが、今回は、生涯学習課からの発案もあり、会場を分担して出席しました。私は、久之浜・大久の会場に出席しまして、アットホームな感じで、拝見できてよかったと思っています。来年度以降も、今回と同じように分担してできればいいかなというふうに感じました。あと、もう1点、いわき市の場合は

20歳を対象にした成人式ということで、今年も行なわれましたが、やはり18歳以上が成人ということで、その辺の名称について、私は、二十歳の集いとか、そういうのがいいのかなという思いもあるのですが、現在の検討状況であるとか、何かありましたら、教えていただければと思います。

生涯学習課長補佐 成人式の名称でございますが、こちらは、成人年齢の18歳へ引き下げのタイミングに合わせて検討を行なっておりまして、アンケートを実施し、他市の状況などを比較した結果、やはり成人式という名前が親しみ深い、ふさわしいというような御意見が多かったものですから、「成人式」という名前で、引き続き開催させていただいたということになります。

根本教育長職務代理者 今後、要望も変わってくる可能性もあるかと思っておりますので、その辺は柔軟にお考えいただければと思います。

宮澤委員 今のお話で、青少年のボランティア、中学生・高校生・大学生25名がお手伝いに参加したということですが、すごくいいなと思いました。中学生、高校生は、この先自分たちが、このように地元の方にお祝いして、励ましてもらえるのだと感じるでしょうし、既にお祝いしてもらった新成人は、次の若者に、何か自分たちもしてあげようという気持ちの表れでボランティアに来てくれているのかなと思っています。このようなちょっとしたことも、やはりふるさと愛のはぐくみと言いますか、そのようなことに繋がると思っていますので、毎年そうだと思いますが、引き続き、お声をかけていただきながら、子どもたちを励ましてあげて、よくやってくれたね、ありがとうということで、ぜひ力づけて、勇気づけてあげていただけたらと思います。よろしくお願いたします。

教育長 中高生がいると、成人も大人しく振舞ってくれますね。続きまして、(2) 令和5年度学校・家庭・地域パートナーシップ推進事業事例研究発表会について、生涯学習課長補佐から説明願います。

生涯学習課長補佐 [その他(2) 令和5年度学校・家庭・地域パートナーシップ推進事業事例研究発表会についての説明]

教育長 それでは、本案件に関して、御質問や御意見がございましたら、お願いたします。

教育長 続きまして、(3) いわき市立美術館企画展「開館40周年記念 秘密の花園 いわき市立美術館所蔵品展」の開催について、美術館長から説明願います。

美術館長 [その他(3) いわき市立美術館企画展「開館40周年記念 秘密の花園 いわき市立美術館所蔵品展」の開催についての説明]

教育長 それでは、本案件に関して、御質問や御意見がございましたら、お願いたします。

教育長 よろしいでしょうか。「7、その他」を終了いたします。

その他、委員の皆様から、本日の議案等についても結構ですが、何かございますでしょうか。

[委員より「なし」との声あり]

教育長 よろしいでしょうか。それでは、円滑な会議の進行に御協力いただきまして、ありがとうございます。

以上で、令和5年度第10回教育委員会を閉会いたします。