

アイデア発見シート 困ったら、分析しよう！

記入例2 【かんしゃく編】

現状

②

こどもの行動の背景

どんな場所、時間、きっかけで？

もうすぐごはん。おもちゃを片付けてほしいけれど、「片付けして」と言っても

記入順

①

こどもの行動

「まだ遊ぶ！」と言って泣いて地団太を踏む。

- ✓ 1枚に1つの場面。
- ✓ 行動を具体的に。
- ✓ 「～しない」ではなく「～する」の形で。

③

大人の対応とこどもの反応

どう対応して、どんな反応か。

「言うこと聞いてよね！」と注意すると、より激しく泣く。

アイデア発見

⑤

事前のアイデア

いい行動を引き出す事前の工夫は？
環境調整、予告など。

片付けをしてほしい数分前に予告して、心の準備をしてもらう。

「子育て10のヒント」

7 予告①②

参照

④

代わりにしてほしい行動

目的に合った「これならOK」な行動は？
その子に要求水準を合わせて。*

片付けを始める。

※してほしい行動には、その子が自分でできる、あるいは大人が少し手伝ったらできる行動を書きましょう。



⑥

対応のアイデア

どう対応するといいか？ほめ方や、困った行動が起きた時の対応のアイデアなど。

家事をしながら一旦スルー。片付け始めたらほめる。

「子育て10のヒント」

4 スルーとほめるの組み合わせ

参照

効果的なアイデアを見つけたら、積極的に家庭や園、学校で共有していきましょう！