

令和元年度

第2回いわき市教育委員会議事録

令和元年5月21日(火)

第 2 回 教 育 委 員 会 記 録

- 1 開会年月日 令和元年 5 月 21 日 (火) 午後 1 時 30 分
- 2 開催場所 教育委員室
- 3 出席委員
- | | |
|----------|-----------|
| 教育長 | 吉 田 尚 |
| 教育長職務代理者 | 馬 目 順 一 |
| 委 員 | 根 本 紀 太 郎 |
| 委 員 | 宮 澤 美 智 子 |
| 委 員 | 小 峰 美 保 子 |
- 4 欠席委員 な し
- 5 説明のために出席した者の氏名
- | | | |
|------------------|-----|-----|
| 教育部長 | 高 田 | 悟 徳 |
| 参与兼いわき総合図書館長 | 夏 井 | 芳 博 |
| 教育部次長兼総合調整担当 | 柳 内 | 明 久 |
| 教育部次長兼教育施設整備担当 | 星 野 | 昌 久 |
| 学校教育推進室長 | 奈 雲 | 太 郎 |
| 参事兼教育政策課長 | 緒 方 | 勝 也 |
| 参事兼施設整備課長 | 白 田 | 真 一 |
| 生涯学習課長 | 上 遠 | 野 仁 |
| 学校教育推進室学校教育課長 | 玉 澤 | 美 淳 |
| 学校教育推進室学校支援課長 | 篠 原 | 潤 隆 |
| 総合教育センター所長 | 日 野 | 俊 尚 |
| 事務局統括主幹兼教育政策課長補佐 | 會 田 | 彦 昇 |
| 教育政策課長補佐 | 藁 谷 | 之 文 |
| 施設整備課主幹兼課長補佐 | 佐 藤 | 孝 博 |
| 生涯学習課主幹兼課長補佐 | 平 子 | 安 道 |
| 学校教育推進室学校教育課課長補佐 | 庄 司 | 彦 浩 |
| 学校教育推進室学校支援課課長補佐 | 高 木 | 道 寛 |
| こども支援課主幹兼課長補佐 | 中 村 | 友 治 |
| 美術館副館長 | 杉 浦 | |
- 6 書 記 教育政策課総務係長 青 木 崇 徳
- 7 閉 会 午後 2 時 3 5 分

会議の概要

教育長 ただいまより、令和元年度第2回いわき市教育委員会を開催いたします。欠席委員の通告は、ございません。書記には青木総務係長を任命いたします。会期は、本日限りといたします。議事録への署名でございますが、本日出席された委員の皆様方をお願い申し上げます。

教育長の報告を行う前に、第1回教育委員会において、小峰委員から発言がありました、保幼小連携に関連する質疑について、こども支援課より説明願います。

こども支援課主幹 [保幼小連携についての説明]

教育長 ただいまの説明に対して、御意見や御質問等があればよろしく願います。

小峰委員 私立保育所や私立幼稚園は、いわき市の中でかなり数が多いものですから、各私立の保育所、幼稚園でのそれぞれのねらいや目標があって、保育等をなされていたものと思います。卒園されて、小学校に入ってくる子ども達にも、その接続の部分を大事にしていかなければならないなという思いでの質問でしたので、とても安心いたしました。

ただやはり、日々の実践につないでいくことは、それぞれの意識が変わっていかないとなかなか難しいところかなと思います。行政の方でも、意識を因る上でいろいろな機会を活用していただいて、実践につないでいけるようお願いしたいと思います。

宮澤委員 御説明いただきありがとうございました。子どもを持つ母親としまして、こういったコアカリキュラムを拝見して、とてもありがたいなと思っております。いわき市保幼小連携コアカリキュラムの表ですけれども、各幼稚園、保育園などワーキングチームでの実施内容を分かち合って、共有して、先生方だけではなく、各家庭にも、いわき市がこういうことをやっているのだということを浸透させる機会も徐々に作っていただけたらありがたいと思います。

親は、ここに書いてあるように、安全で安心で安定で、先生方が教育する姿勢をまさに望んでいて、それをどういう形でいわき市が取り組んでいるのかということを知りたいと思いますので、各家庭にも周知していただけたらと思っています。よろしく願います。

教育長 その他ございますか。

今お話いただいたこと、どうぞよろしく願います。

幼稚園、保育所の先生方の保護者への対応と、小学校の先生の保護者への対応は、発達段階もありますが、意外と少し違う所があるかと思います。その辺で保護者の方々は少し戸惑いがあるのかなということで、いろいろな所つながりが

でてくると対応の仕方も含めて違ってくるのかなとも思いますし、そういう面でも連携していくことは大事になってくるのではないかと思っています。画期的なことなので、ぜひ浸透していくよう、よろしくお願いします。

教育長 それでは、教育長の報告に入ってまいります。

平成31年度いわき市奨学資金奨学生の選考結果について、教育政策課長から説明願います。

参事兼教育政策課長 [教育長の報告(1)平成31年度いわき市奨学資金奨学生の選考結果についての説明]

教育長 ただいまの説明に対して、御質問等があればよろしくお願いいたします。

根本委員 いわき市の奨学資金ですが、昨今は給付型のいろいろな奨学金もあることもあって、募集人員を下回っていたのが続いていたのかなと記憶しています。今回、応募者が募集人数よりも上回ったということですが、昨年のお応募者数と、今回の増えた要因を教えてくださいと思います。

参事兼教育政策課長 昨年度のお応募者は7名で、高校生や高専生のお応募がなく、それが2年続いたと記憶しております。そういった経過もありまして、募集に関しては広報PRを重点的に取り組みました。

以前の教育委員会の中で、広報に関しての評価が低かったこともありまして、高校の校長会で個別に説明を行ったり、奨学金の選考委員のメンバーに高校の校長先生が連なったこともあって、御助言をいただいたことも功を奏したのかなと思います。

その年によって社会情勢の変動はありますが、今回は広報を重点的に行った結果につながったのかなと考えております。

馬目教育長職務代理者 大学生、専修学校の専門課程在學生とありますが、内訳が分かればお知らせいただければと思います。

参事兼教育政策課長 大学生が12名、専修学校の専門課程在學生が2名となっています。看護学校や、医療系の専門学校生が2名ということでございます。

教育長 昨年は7名で、しばらく募集を超えることがなかったので、これからも利用していただければ何よりです。

教育長 それでは、議事に入ります。

議案第1号いわき市文化センター条例の改正について、生涯学習課長から説明願います。

生涯学習課長 「議案第1号いわき市文化センター条例の改正についての説明」

教育長 ただいまの説明に対して、御質問等ございますでしょうか。

小峰委員 建物の改修でレイアウトが変わって、5階部分に大展示場と中展示場が設置されるわけですが、5階にはチャレンジルームと教育相談室があります。

この場で申し上げることではないかもしれませんが、チャレンジルームには、月・水・金と毎日ではないのですが、利用するお子さんが通ってきます。大展示場や中展示場は、一般の方も出入りするのですが、チャレンジルームを利用する保護者やお子さんの導線の部分を御配慮いただきたいと思っています。

総合教育センター所長 小峰委員のおっしゃる通り、5階の北側にチャレンジホームと教育相談室はそのまま残る形になります。今までは子ども達がエレベーターで上がって5階で降りたとしても、私達職員や、事情を理解している者しかいなかったものですから、子ども達に配慮しながら対応できていたのですが、来年の4月からは、展示場ということで、不特定多数の方の前を歩いていかなければならないこともあり、子ども達の精神的な苦痛なども考慮していかなければならないと考えているところです。

裏側に階段があるので、階段で行けば会わないかもしれませんが、5階までとなるといろいろ考えるところもありまして、子ども達の様子や精神的な不安を見ながら、これから考えていきたいと思っています。

教育長 少し不便になりますが、教育センターは4階に配置されるので、4階で降りてもらって裏の階段から上がっていく方法や、つい立てを設置して入れないような工夫をするなど、子ども達への十分な配慮がいく形を考えていただければと思います。

馬目教育長職務代理者 文化センターの会議室ですが、入り口に入るとちょっと段差ができていますね。あれは地震でなったのですか、それともその前からの段差なのでしょう。今も簡易的な足場を斜めにつけて、がくんと落ちないように配慮されてはいますが、いつ頃からなのでしょう。

教育長 1階の大会議室の入り口の少し斜めになっている部分ですね。

生涯学習課長 耐震補強工事によって発生したもので、段差の解消は難しい状態です。段差がスロープになるようにして、皆様の目につくように直接段差にシールを貼るなどして工夫をしています。

教育長 耐震補強工事が原因なのですか。入ってすぐの場所なので、私もこの間危なかったのですが、慣れれば大丈夫なのでしょうけど。ちょっと不具合があちこち出てきますので、注意喚起をするようお願いしたいと思います。

教育長 それでは、お諮りいたします。

議案第1号 いわき市文化センター条例の改正については、原案の通りとしてよろしいでしょうか。

〔「異議なし」の声あり〕

教育長 御異議なしと認めます。

それでは、議案第2号に移ります。

議案第2号いわき市教育支援審議会委員の委嘱（補充）について、学校教育課長から説明願います。

学校教育課長 〔議案第2号 いわき市教育支援審議会委員の委嘱（補充）についての説明〕

教育長 人事異動に伴う異動ということですが。何か御質問、御意見等あればよろしくお願ひ申し上げます。

教育長 それでは、お諮りいたします。

議案第2号いわき市教育支援審議会委員の委嘱（補充）については、原案の通りとしてよろしいでしょうか。

〔「異議なし」の声あり〕

教育長 御異議なしと認めます。

それでは、議案第3号いわき市教育支援審議会専門調査員の委嘱及び任命について、学校教育課長から説明願います。

学校教育課長 〔議案第3号 いわき市教育支援審議会専門調査員の委嘱及び任命についての説明〕

教育長 ただいまの説明に対して御質問、御意見等あればよろしくお願ひします。

馬目教育長職務代理者 学校を主体にして選んでいるのか、人を中心にして選んでいるのか聞いておきたいのですが。

総合教育センター所長 人を中心として選んでおります。子ども達の教育に関して造詣の深い方、経験のある方がたくさんいらっしゃいますので、そのような方々から選んでおります。

教育長 その他ございますか。何でも結構でございます。何か分からないことがあれば

お聞きいただいで結構でございます。

それぞれ部会ごとの中身があって、一番は適正就学ということが作業の中心になっています。各学校から挙がってきたものを検討して、その中で調査をしながら適正な就学につなげていくことが中心となります。さらに支援を要する児童に対して、適切な支援が出来るということも中心になってきているのかなと思っています。

教育長 それでは、お諮りいたします。

議案第3号議案第3号 いわき市教育支援審議会専門調査員の委嘱及び任命については、原案の通りとしてよろしいでしょうか。

〔「異議なし」の声あり〕

教育長 御異議なしと認めます。

それでは、議案第4号です。

いわき市いじめ問題対策委員会委員の委嘱及び任命について、学校教育課長から説明願います。

学校教育課長 〔議案第4号 いわき市いじめ問題対策委員会委員の委嘱及び任命についての説明〕

教育長 ただいまの説明に対して御質問等ございますか。

いわゆる教育委員会内部での第三者委員会的なものという位置づけになっています。いじめに関する重大事案が起きた場合に、この方々が各所に質問をして、招集をかけて一緒に調査をしていただくということになるわけです。

流れから言うと、この調査結果の報告を受けて、保護者の方々に説明することになります。いじめがなかった、となった場合は、市長部局にも委員会ができていますので、そちらでもう一度再調査という形になります。ここで調査されて報告されたことは、市長にも当然報告をすることになります。そのようなことで、大学の先生や弁護士や医療、福祉、教育という形で入ってもらって調査していただくということになります。

実際こういうことがないようにしていかなければいけないのですが、今回はいじめに関わることで、今回新たにということで設置しています。

馬目教育長職務代理者 いじめがあって、問題が発生した時に対応すると説明がございました。そうすると、ないならない方がいいのですが、もし、いじめがあった場合には、こういう人達が率先して会議を開いて対応して、その解決を図る、その報告を受けて、教育委員会がそれに対処すると。それをまた市全体にも報告していくということですね。

学校教育課長 こちらの対策委員会で調査したことは、市長と議会にも報告することになっております。

教育長 それでは、議案第4号についてお諮りいたします。

議案第4号いわき市いじめ問題対策委員会委員の委嘱及び任命については、原案の通りとしてよろしいでしょうか。

〔「異議なし」の声あり〕

教育長 御異議なしと認めます。

それでは、議案第5号いわき市総合教育センター運営協議会委員の委嘱（補充）について、学校教育課長から説明願います。

学校教育課長 〔議案第5号 いわき市総合教育センター運営協議会委員の委嘱（補充）についての説明〕

教育長 ただいまの説明に対して御質問等ございますか。

今回は運営協議会の内2名が人事異動で変わるため、補充する形でございます。

教育長 それでは、お諮りいたします。

議案第5号いわき市総合教育センター運営協議会委員の委嘱（補充）については、原案の通りとしてよろしいでしょうか。

〔「異議なし」の声あり〕

教育長 御異議なしと認めます。

それでは、議案第6号いわき市立図書館協議会委員の委嘱（補充）について、参与兼総合図書館長から説明願います。

参与兼総合図書館長 〔議案第6号 いわき市立図書館協議会委員の委嘱（補充）についての説明〕

教育長 ただいまの説明に対して御質問等ございますか。

それでは、お諮りいたします。

議案第6号いわき市立図書館協議会委員の委嘱（補充）については、原案の通りとしてよろしいでしょうか。

〔「異議なし」の声あり〕

教育長 御異議なしと認めます。

それでは、議案第7号工事請負契約について、学校支援課長から説明願います。

学校支援課長 〔議案第7号 工事請負契約について（いわき市立三和小・中学校

校舎新築工事)の説明]

教育長 ただいまの説明に対して御質問等ございますか。

根本委員 工期が来年の3月31日までなので、供用開始まで1年間あるなど思っていたのですが、今の説明だと、来年の4月から12月までも工事は続く予定ということですね。今回の契約金額は7億9,442万円となっていますが、それ以降の予算は、まだかかるということになるのでしょうか。

学校支援課長 あくまでも校舎完成までの金額で契約させていただいております。予算が今年度までの継続費になっているものを、額はそのまま継続費として令和2年度まで予算を延ばさせていただいて、その後、契約工期についても、12月まで延ばさせていただくということにしております。

馬目教育長職務代理者 21頁ですが、三和小学校の北側のグラウンドは、ちょっと小高いところにあるわけで、運動会用として整備すると明記されていますけれども、運動場を拡張する予定はありますか。

学校支援課長 現在のグラウンドを拡張する予定はございません。あくまで整地と言いますか、使えるように整備をする予定でございます。

馬目教育長職務代理者 直接北側の部分が、いわきでも極めて珍しい縄文時代の一番古い頃の遺跡です。拡張されるとなると、法律上、当然調査に入ることになってしまうので、少し心配でした。

教育長 今の三和小学校の上の敷地に市民グラウンドがあるのですね。その整地をして、運動会でも使用が耐えられるような形にすることになります。

宮澤委員 21頁で、多目的スペース、それからメディアセンターとありますが、子ども達が少なくなっているうえでの、校舎新築工事ですけれども、例えば地域の情報の拠点としての機能も持ち合わせた設備になっているのでしょうか。少し気になります。

学校支援課長 メディアセンターにつきましては、教育の最先端のICTを活用した先進的教育の取り組みができるよう今後整備していく予定です。

現在、ふたば未来学園等の整備をされているということですので、視察をさせていただいて、より先生方に使いやすい、よりよい教育につなげていけるよう整備していきたいと考えております。

教育長 多目的スペースについては、おそらく子ども達だけではなくて、地域の方々も利用可能な非常にいいスペースが確保されているのかなと思います。

根本委員 三和の小・中学校の計画段階の時から、三和ふれあい館のゲートボール場を小学校の体育館にして、今の体育館を今度は市の体育館にするということで、新たに建設しなくてもできるということが、とても素晴らしいアイデアだなと思っておりました。

今回の説明だと、グラウンドも、新しい所が狭いので今までの所を使うということですが、今度は現場の先生にお願いすることになると思うのですが、体育館は本当に隣接した近い所になりますが、逆に、校庭には、公道を歩いて遠くまで行くようになるような気がします。昨今、途中での事故が心配ですので、そのようになった際には十分な配慮をお願いしたいと思います。

教育長 体育の授業などには十分な広さはあるようですが、運動会といった合同での行事の際には、かなり広く使わなくてはいけないので、その時は市民グラウンドを上手く使うということでした。

それから、三和地区は大変テニスが盛んなものですから、現在の校舎を解体した後は、テニスコート等を整備しながら子ども達が十分な活動ができるように取り組んでいきたいと思えます。

教育長 それでは、お諮りいたします。

議案第7号工事請負契約については、原案の通りとしてよろしいでしょうか。

〔「異議なし」の声あり〕

教育長 御異議なしと認めます。

それでは以上で、議案については終結いたします。

次に協議事項に移ります。令和元年度教育委員会が行う事務の点検・評価の実施方針について、教育政策課長から説明願います。

参事兼教育政策課長 〔協議事項（1）令和元年度教育委員会が行う事務の点検・評価の実施方針についての説明〕

教育長 ただいまの説明に対して、御質問・御意見等ございますか。

今年大きく変えたところは、実際に事業を見ていただく期間をしっかりと確保したということです。議会への報告を、今までは当該年度の2月定例会であったものを、来年度の6月定例会に延ばすということで、それだけじっくり見て評価していただけるのではないかと思います。最終的には、教育委員会において、皆様にしっかりと協議していただくこととなります。

事務の点検・評価については、また、御説明する機会があるかと思えますので、よろしくお願ひいたします。

教育長 それでは、その他の件に移ります。

いわき市立美術館企画展「パリ世紀末 ベル・エポックに咲いた華 サラ・ベルナールの世界展」の開催について、美術館副館長から説明願います。

美術館副館長 〔その他（１）いわき市立美術館企画展「パリ世紀末 ベル・エポックに咲いた華 サラ・ベルナールの世界展」の開催について説明〕

教育長 ただいま説明について、御質問等ございますか。

教育長 それでは本日の案件はすべて終了いたしました。
以上で、令和元年度第２回教育委員会を閉会します。