

平成30年度

第3回いわき市教育委員会議事録

平成30年6月20日（水）

第 3 回 教 育 委 員 会 記 録

- 1 開会年月日 平成30年6月20日(水) 午後1時30分
- 2 開催場所 教育委員室
- 3 出席委員
- | | |
|----------|---------|
| 教育長 | 吉 田 尚 |
| 教育長職務代理者 | 馬 目 順 一 |
| 委 員 | 山 本 もと子 |
| 委 員 | 根 本 紀太郎 |
| 委 員 | 宮 澤 美智子 |
- 4 欠席委員 な し
- 5 説明のために出席した者の氏名
- | | |
|-----------------------|---------|
| 教育部長 | 柳 沼 広 美 |
| 教育部次長兼総合調整担当 | 松 島 良 一 |
| 学校教育推進室長 | 渡 邊 賢 晃 |
| 学校教育推進室学校教育課管理主事 | 鯨 岡 寛 泰 |
| 中央公民館長 | 遠 藤 喜 一 |
| いわき総合図書館長 | 夏 井 芳 徳 |
| 美術館副館長 | 杉 浦 友 治 |
| 教育政策課長 | 緒 方 勝 也 |
| 施設整備課長 | 緑 川 安 彦 |
| 参事兼生涯学習課長 | 緑 川 直 行 |
| 学校教育推進室学校教育課長 | 玉 澤 淳 |
| 学校教育推進室学校支援課長 | 木 村 丈 二 |
| 総合教育センター所長 | 日 野 俊 隆 |
| 事務局統括主幹兼教育政策課長補佐 | 井 坂 泰 一 |
| 教育政策課長補佐 | 鈴 木 康 夫 |
| 施設整備課主幹兼課長補佐 | 佐 藤 孝 之 |
| 生涯学習課課長補佐 | 平 子 博 文 |
| 学校教育推進室学校教育課主幹兼課長補佐 | 會 田 尚 彦 |
| 学校教育推進室学校支援課課長補佐 | 高 木 道 浩 |
| 学校教育推進室学校教育課主任主査兼指導係長 | 加 藤 満 福 |
| 学校教育推進室学校教育課主任主査 | 山 上 ひとみ |
- 6 書 記 教育政策課主任主査兼総務係長 藁 谷 昇
- 7 閉 会 午後2時22分

会議の概要

教育長 それでは、ただいまから始めたいと思います。

まず開会に先立ちまして、ちょっと次第を見ていただきたいんですが、本日の議事でございますが、教科用図書採択に関する重要な案件でありますことから、「8 その他」教育長報告及びその他が終了したのちに、審議等を行いたいと思いますので、よろしく願いいたします。

ただいまより、平成30年度第3回いわき市教育委員会を始めていきたいと思えます。よろしく願いいたします。

欠席委員の通告は、ございません。書記には藁谷主任主査（兼）総務係長を任命いたします。会期は、本日限りといたします。会議録への署名は、本日出席された委員の皆様をお願いいたします。

それでは早速、教育長の報告に入ってまいりたいと思います。本日の案件は、2件でございます。

まず1点目、いわき市総合教育センター運営協議会委員の委嘱（追加）について、学校教育課長より説明願います。

学校教育課長 〔教育長の報告（1）いわき市総合教育センター運営協議会委員の委嘱（追加）について説明〕

教育長 ただいまの説明に対して御質問等ありますか。

運営協議会委員の推薦が、今回、医師会から挙がってきましたものですから、よろしいでしょうか。

それでは、教育長の報告（2）いじめのない・子どもが輝くまちづくり推進本部委員の委嘱（補充）についてです。これも学校教育課長より説明願います。

学校教育課長 〔教育長の報告（2）いじめのない・子どもが輝くまちづくり推進本部委員の委嘱（補充）について説明〕

教育長 ただいまの説明に対して御質問等ございますか。

よろしいですか。それでは、以上で教育長の報告を終わらせていただきます。

続きまして、その他の件に参りたいと思います。

4件ございますが、1点目、平成30年度いわき市奨学資金奨学生の二次募集について、教育政策課長より説明願います。

教育政策課長 〔その他（1）いわき市奨学資金奨学生の二次募集について説明〕

教育長 ただいまの説明に対して、御質問等ございますか。

よろしいでしょうか。それでは、第2点目でございます。

平成30年度イングリッシュイマージョンキャンプの実施について、学校教育課長より説明願います。

学校教育課長 [その他(2)平成30年度イングリッシュイマージョンキャンプの実施について説明]

教育長 ただいまの説明に対して御質問等ございますか。

根本委員 175名というお話ですが、これは小学生だけですか。

学校教育課長 小学生のみで175名となっております。ただこれは、2日間、1泊2日という訳ではなくて、それぞれに分けて、14日(土)が88名、15日(日)が87名ということになってございます。分けて実施するというところでございます。

根本委員 昨年も2回、イングリッシュイマージョンキャンプがあったと思いますが、去年は、どちらも海浜自然の家で行っていたかなと思います。2回目のブリティッシュヒルズの方は民間の英語漬けができる施設ということですが、こちらになった経緯と、それから、2回目の市内中学生というのは、言ってみれば、いわき志塾のメンバーではなくて広く応募するということですか。

学校教育課長 平成25年度にこのイングリッシュイマージョンキャンプを実施してから、開始当初の希望者が40名程度でスタートしたものが、年を追うごとに参加者が増加してきているという傾向があります。増加に伴って、事業の質をどう維持するかが課題となっております。その中でも、チャレンジ精神を養う、コミュニケーション能力を高めることが、特に課題となっております。そこで、小学生にも枠を拡大することもあります。中学生には、より濃度の濃い体験活動をさせたいということから、ブリティッシュヒルズという施設を活用して実施する運びとしております。

根本委員 そうすると、それらに関する参加費用等が、民間施設ですので余計かかるかなと思うのです。生徒の負担や市の予算はどうなっているのですか。

学校教育課長 何名を想定しているか、資料を持ってきませんでした。参加者相当分の費用は確保しております。生徒からの負担はございません。

根本委員 昨年度は、1回目も2回目もALTの方々が準備してくださったと思うので、そういうところは今後も継続して、それを専門になさっている所ですので、それだけ予算をとっていただけるということであるのは、よりいい方向なのかなと思って聞かせていただきました。

教育長 その他ございませんか。何でも結構でございます。

小学生が175名希望してきたことは、それだけ外国語活動、学習に対する興味・関心が高くなっているという感じがします。希望者全員を受け入れるということで、生徒会長サミットメンバーの中学生は、宿泊して小学生の面倒をみる形になると思います。

ブリティッシュヒルズの方は、市内から中学生を応募して参加を募る形です。こちらは人数的に限度があるので、数が多いときには選考になります。

よろしいですか。

次にその他の（３）でございます。市立美術館企画展「写真家がとらえた昭和の子ども」展の開催について、美術館副館長より説明願います。

美術館副館長 〔その他（３）市立美術館企画展「美術館に行こう！」「写真家がとらえた昭和の子ども」展の開催について説明〕

教育長 ただいまの説明に対して御質問等ございますか。

宮澤委員 質問ではないのですが、この「いわきの昭和」は、私も分からないので見てみたいなと思いましたし、また、一般市民から昭和時代の写真を募って展示会をするということで、こちらも大変楽しみにしております。

教育長 その他ございますか。よろしいですか。

それでは、その他の（４）でございます。

同じく市立美術館「美術館に行こう！ディック・ブルーナに学ぶモダン・アートの楽しみ方」展の開催について、美術館副館長お願いします。

美術館副館長 〔その他（４）市立美術館「美術館に行こう！ディック・ブルーナに学ぶモダン・アートの楽しみ方」展の開催について説明〕

教育長 ただいまの説明に対してご質問等ございますか。

期日が逆になってしまいましたが、こちらの方が7月28日から、それが終わって写真展ということになります。

根本委員 13頁のおはなし会ですが、この読み手の方の団体というのは、どのような団体ですか。

美術館副館長 大変申し訳ありません。ちょっと確認していませんで。

根本委員 大丈夫です。いろいろな団体があるかなとは思っているので、何かつながりがあるのかなと。

教育長 その他ございますか。

根本委員 先日の「エリック・カール展」が3万人を超したということがありまして、その時にディック・ブルーナのお話もすると、それも楽しみだねとおっしゃる方も多かったりで、楽しみだなと思っています。それから、先ほど宮澤委員もおっしゃったように、「写真家がとらえた昭和の子ども展」も、ただ展示するだけじゃなく興味を持つようなことが多いので、親しみやすい企画を多くしていただいているなと思っています。これからもよろしくお願ひしたいと思います。

そんな中で、「エリック・カール展」が最終的にどのくらいの入場者数だったのか、また、開催中の「高倉健展」の状況も教えていただければと思います。

美術館副館長 「エリック・カール展」につきましては、3万6千人程の入場者となりました。「高倉健展」ですけれども、昨日ぐらいまでで2千人、入っておりまして、土曜、日曜で300人くらい、平日で100人を超えるような入場者数となっております、御高齢の方が多様な印象です。

教育長 「エリック・カール展」は、3万6千人ということで、以前の「鳥山明の世界展」が4万8千人くらいでしたから、そちらに次いでの入場者数ですよ。

ほかに御質問はございませんか。

それでは、その他の案件を終了したいと思います。

教育長 それでは、審議等を後にしました「7議事」でございます。

ここで、会議の公開について、委員の皆様にお諮りいたします。

本日の議事につきましては、教科用図書の採択に関する重要な案件でございますので、公正・適切な採択を行う上での環境を確保する必要があります。「地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項ただし書」の規定に基づき、教育長又は委員の発議により、出席者の3分の2以上の多数で議決した時は、非公開とすることができることとなっております。

ここでお諮りいたします。

「7議事」を非公開で実施することとしてよろしいでしょうか。

[「異議なし」の声あり]

教育長 異議なしと認めますので、非公開といたします。

柳沼教育部長、松島教育部次長、緒方教育政策課長、渡邊学校教育推進室長、玉澤学校教育課長、會田学校教育課主幹兼課長補佐、鯨岡学校教育課管理主事、加藤学校

教育課主任主査兼指導係長、山上学校教育課主任主査、井坂統括主幹、及び書記の出席を認めます。

今、名前をお呼びした方以外の方は、「いわき市教育委員会会議規則第14条」の規定に基づき、退席をお願いします。

〔関係者以外退出〕

教育長 それでは、「議案第1号平成31年度使用教科用図書採択の手続きについて」学校教育課長をお願いします。

学校教育課長 〔議案第1号平成31年度使用教科用図書採択の手続きについて説明〕

教育長 ここで、質疑に入る前に、委員の皆様を確認事項がございます。

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第6項」では、教育委員会の教育長及び委員は、自己、配偶者又は三親等以内の親族の従事する業務に、直接の利害関係のある事件については、議事に参加できない旨が定められております。

つきましては、ご自身、配偶者又は三親等以内の御親族で、今、お配りした一覧表に記載のある教科書会社のお勤めの方がいないかどうか、ご確認いただくようお願いいたします。

いかがでしょうか。

〔「なし」の声あり〕

教育長 それでは、議事を続けさせていただきます。

〔教育委員より質疑〕

教育長 それでは、お諮りを申し上げます。

「議案第1号平成31年度使用教科用図書採択の手続きについて」は、原案のとおりとしてよろしいでしょうか。

〔「異議なし」の声あり〕

教育長 異議なしと認めます。

それでは、議案第1号は終了しました。

続きまして、議案第2号に入ります。

平成31年度使用教科用図書採択地区選定委員会委員の委嘱について、学校教育課長

より説明を願います。

学校教育課長 〔議案第2号平成31年度使用教科用図書採用地区選定委員会委員の委嘱について説明〕

〔教育委員より質疑〕

教育長 それでは、お諮りを申し上げます。

「議案第2号平成31年度使用教科用図書採用地区選定委員会委員の委嘱について」は、原案のとおりとしてよろしいでしょうか。

〔「異議なし」の声あり〕

教育長 異議なしと認めます。

それでは、議案第3号に移ります。平成31年度使用教科用図書採用地区選定委員会調査員会調査員の委嘱についての説明を学校教育課長お願いします。

学校教育課長 〔議案第3号平成31年度使用教科用図書採用地区選定委員会調査員会調査員の委嘱について説明〕

〔教育委員より質疑〕

教育長 お諮りを申し上げます。

「議案第3号平成31年度使用教科用図書採用地区選定委員会調査員会調査員の委嘱について」は、原案のとおりとしてよろしいでしょうか。

〔「異議なし」の声あり〕

教育長 御異議なしと認めます。

以上で、平成30年度第3回教育委員会を閉会いたします。