

平成30年度

第2回いわき市教育委員会議事録

平成30年5月23日（水）

第 2 回 教 育 委 員 会 記 録

- 1 開会年月日 平成30年5月23日(水) 午後1時30分
- 2 開催場所 教育委員室
- 3 出席委員
- | | |
|----------|---------|
| 教育長 | 吉 田 尚 |
| 教育長職務代理者 | 馬 目 順 一 |
| 委 員 | 山 本 もと子 |
| 委 員 | 根 本 紀太郎 |
| 委 員 | 宮 澤 美智子 |
- 4 欠席委員 な し
- 5 説明のために出席した者の氏名
- | | |
|---------------------|-----------|
| 教育部長 | 柳 沼 広 美 |
| 教育部次長兼総合調整担当 | 松 島 良 一 |
| 学校教育推進室長 | 渡 邊 賢 晃 |
| 中央公民館長 | 遠 藤 喜 一 |
| いわき総合図書館長 | 夏 井 芳 徳 |
| 教育政策課長 | 緒 井 方 勝 也 |
| 施設整備課長 | 緑 川 川 安 彦 |
| 参事兼生涯学習課長 | 緑 川 直 行 |
| 学校教育推進室学校教育課長 | 玉 澤 淳 二 |
| 学校教育推進室学校支援課長 | 木 村 丈 隆 |
| 総合教育センター所長 | 日 野 俊 夫 |
| 参事兼文化振興課長 | 鈴 木 坂 常 泰 |
| 事務局統括主幹兼教育政策課長補佐 | 井 坂 木 康 夫 |
| 教育政策課長補佐 | 鈴 木 藤 孝 之 |
| 施設整備課主幹兼課長補佐 | 佐 藤 博 文 |
| 生涯学習課課長補佐 | 平 藤 尚 道 |
| 学校教育推進室学校教育課主幹兼課長補佐 | 會 子 田 浩 |
| 学校教育推進室学校支援課課長補佐 | 高 杉 友 治 |
| 美術館副館長 | |
- 6 書 記 教育政策課主任主査兼総務係長 藁 谷 昇
- 7 閉 会 午後3時05分

会議の概要

教育長 ただいまから、平成30年度第2回いわき市教育委員会を開催します。

欠席委員の通告は、ございません。書記には藁谷主任主査（兼）総務係長を任命いたします。会期は、本日限りといたします。議事録への署名は、本日出席された委員の皆様をお願いします。

早速ですが6、教育長の報告に入ってまいります。今回は3点挙げられております。まず1点目、いわき市奨学生選考委員会委員の委嘱について、緒方教育政策課長から説明願います。

教育政策課長 〔教育長の報告（1）いわき市奨学生選考委員会委員の委嘱について説明〕

教育長 ただいまの説明に関して御質問等ございますか。

それでは新たにということで13名委嘱ですが、よろしいですか。

それでは、次に移ります。（2）平成30年度いわき市奨学資金奨学生の選考結果について、教育政策課長お願いいたします。

教育政策課長 〔教育長の報告（2）平成30年度いわき市奨学資金奨学生の選考結果について説明〕

教育長 ただいまの説明に対して御質問等あればよろしくお願いいたします。今回は、16人の募集に対し、6人応募ということですね。御質問、御意見等あればなんでも結構です。参考までに、下には継続貸付者数が載っております。

では、私から一点だけ質問させてください。これは、場合によっては再募集ということも考えておりますか。

教育政策課長 教育長がおっしゃるとおり、予算の枠、それから募集の枠がございますので、現在、第2次募集ということで準備をしております。今のところ12名ほど追加募集ということで準備しているところでございます。

教育長 ありがとうございます。ということで、また応募があると大変良いかなと思います。

それでは3番目に移ります。

いわき市彫刻のある街づくり委員会委員の委嘱（補充）について、文化振興課長から説明願います。

文化振興課長 〔教育長の報告（3）いわき市彫刻のある街づくり委員会委員の委

嘱（補充）について説明]

教育長 ただいまの説明に対して御質問等ございますか。

根本委員 1つだけよろしいですか。諏江さんの任期が、前任者の残任期間ということですが、通常の任期は、2年でよろしいですか。

文化振興課長 おっしゃるとおり、2年でございます。

根本委員 ありがとうございます。

教育長 そのほかございませんか。よろしいですか。それでは以上をもちまして教育長報告については終わりたいと思います。

では、議事に入ってまいりたいと思います。本日の議事案件は、6件でございます。それでは、早速議案第1号から進めさせていただきます。

議案第1号いわき市社会教育委員の委嘱について、生涯学習課長から説明をお願いいたします。

生涯学習課長 [議案第1号いわき市社会教育委員の委嘱について説明]

教育長 ただいまの説明に対して御質問、御意見等ございますでしょうか。

それでは、お諮り申し上げたいと思います。議案第1号いわき市社会教育委員の委嘱につきましては提案のとおりとしてよろしいかお伺いします。

[「異議なし」と呼ぶ者あり]

教育長 異議なしと認めます。それでは、議案第1号については提案のとおりということで進めていきたいと思います。

それでは、議案第2号に移ります。

いわき市教育支援審議会委員の委嘱及び任命について、学校教育課長から説明願います。

学校教育課長 [議案第2号いわき市教育支援審議会委員の委嘱及び任命について説明]

教育長 ただいまの説明に対して御質問等ございますか。

昨年度、条例改正をして、名称を変えているのですよね。昨年までは就学支援委員会という名前でした。今回は、もう少し内容を幅広くしようということで教育支援という形で条例改正したものです。

根本委員 年3回開催という御説明があり、その所掌事務については、在籍している児童生徒に関すること、新入生に関すること、支援に関する事など、3つの領域があるということでしたが、その回ごとに扱う案件は異なるのでしょうか。例えば、ある時には在籍している児童生徒に関する事だけを扱うのか、各回とも様々な事例を扱うのか、教えていただけますか。

総合教育センター所長 1回目は9月に開催し、現在小学1年生から中学2年生までの在籍生に対しての来年度の学びの場、支援の仕方等を協議することとしてございます。2回目は11月でございまして、この時に、平成31年度に小学校に入学する子ども達について審議します。2月には、支援員配置について個別協議をする予定になっています。

根本委員 ありがとうございます。そうすると、新入生に関しては11月に審議されて、様々な事情でそこで審議されなかった児童については、小学校に入ってから、何らかの相談が挙がってきた時に、翌年の9月の時に審議されるということになるわけですね。やはり1年ずれてしまうということになるわけですね。

馬目委員 認識不足なのですが、5番、6番、7番の学校は、それぞれどこにあるのか教えていただけますか。

学校教育課長 平支援学校は平窪に、いわき支援学校は神谷に、聴覚支援学校は草野にございます。

馬目委員 それぞれに違うのですね。

教育長 前は養護学校と言っていたのですが、現在、県内の養護学校は、全て支援学校に変わりました。平支援学校、昔の平養護学校は平窪ですね。いわき養護学校、現在のいわき支援学校は、平六小の近くにあります。聴覚支援学校は、草野地区にありますね。そのほかございますか。

それでは、お諮り申し上げます。

議案第2号いわき市教育支援審議会委員の委嘱及び任命について提案のとおりとしてよろしいでしょうか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕

教育長 異議なしと認めます。それでは、次に議案第3号に入ります。

いわき市教育支援審議会専門調査員の委嘱について、学校教育課長から説明願います。

学校教育課長 [議案第3号いわき市教育支援審議会専門調査員の委嘱について説明]

教育長 この件について御質問等ございますか。

宮澤委員 4つの部会に分かれているということですが、コーディネーター部会というのは、どのような部会なのか教えていただけますか。

学校教育課長 特別支援コーディネーターが各学校に1名いるのですが、そのコーディネーターによる部会ということになります。各方部から提出された案件について学校のみでは対応が難しいケースもございまして、関係機関と連携した組織的な支援を検討する部会となっております。

根本委員 名簿を拝見すると、専門調査員は教職員の先生方のようなのですが、相談に関する調査や、その調査結果に関するディスカッションなどは、いつなさっているのでしょうか。

総合教育センター所長 専門調査員の方々が一堂に会して会議を行う機会は、6月と1月の2回になります。活動の経過と反省に関しての会議を行います。

また、部会ごとに集まって、例えば調査判断部会は19名おりますが、この方々が行う主な仕事としては、先ほどの5頁に年3回の審議会とありましたが、6月のその前段階で、まず学校の現場に詳しい先生方が調査判断で集まり、各方部から挙がってきた子ども達についての調査を行います。そして、「この子どもたちは、こうした方が良いでしょう。」などと方向性を決めて、全体の9月28日に行われる教育審議会に出す形になっております。

根本委員 授業をしつつ、出張という形で平日になさっているということですか。

総合教育センター所長 はい、そうです。

教育長 大体夏休み明けぐらいに、各学校から審査をしていただきたい在籍児童が出てくるのですね。それは、まず方部ごとに、コーディネーターの先生方が集まって話を進めて、この判断調査部会に上げることになります。ここでしっかりと議論をして検討したものを先ほどの審議会に挙げて、判断を仰ぐ形になります。校長先生方も方部

長会を行うのですが、この仕事の負担は結構大きいもので、大事な仕事の1つかと思います。よろしいですか。

それでは、お諮り申し上げます。

議案第3号いわき市教育支援審議会専門調査員の委嘱については、提案のとおりとしてよろしいかお伺いします。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕

教育長 それでは、異議なしと認めます。それでは、議案第4号に入ります。

いわき市総合教育センター運営協議会委員の委嘱について、学校教育課長から説明願います。

学校教育課長 〔議案第4号いわき市総合教育センター運営協議会委員の委嘱について説明〕

教育長 ただいまの説明に対して御質問等ございますか。

本来は14名ですが、医師会から推薦がまだということで、今回は13名で御提案して、後の1名については、早急に挙げていただき、次回の教育委員会に報告するという形を取りたいということですが、いかがですか。

根本委員 医師会から挙がってきた方の任期の終期は、その挙がってきた時点から、他の委員と同じということよろしいですか。

学校教育課長 任期につきましては6月1日からということで、遡っての任命ということになるかと思えます。

教育長 5月中に出してもらわないといけませんね。

宮澤委員 年何回程度の会議がございますか。

学校教育課長 年2回で、7月と2月でございます。

根本委員 9番に学びネットふくしまとありますが、この事業所の所在地と果たす機能について教えていただけますか。

総合教育センター所長 学びネットふくしまの樫村栄さんは、草野在住の方で、ガス店を営まれている方です。学びネットふくしまについては、申し訳ないですが、勉強

不足でこの場では答えることができないものですから、後でお答えしたいと思えます。

根本委員 後からで結構ですので、お願いします。

教育長 後で報告願います。そのほかございますか。では、医師会からの推薦は、次回の報告ということで御了承いただいて、議案第4号についてお諮りしたいと思えます。

議案第4号いわき市総合教育センター運営協議会委員の委嘱については、提案のとおりとしてよろしいでしょうか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕

教育長 異議なしと認めます。

それでは、議案第5号に移らせていただきます。

いわき市立図書館協議会委員の委嘱（補充）について、総合図書館長から説明願います。

総合図書館長 〔議案第5号いわき市立図書館協議会委員の委嘱（補充）について説明〕

教育長 ただいまの説明に対して御質問等ございますか。

馬目委員 10番の公募委員の方は、どういった方でしょうか。

総合図書館長 この方は、主婦で、特に読み聞かせの活動等をされている方です。

教育長 よろしいですか。ありがとうございます。そのほかございますか。

それでは、お諮り申し上げます。

議案第5号いわき市立図書館協議会委員の委嘱（補充）については、提案のとおりとしてよろしいですか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕

教育長 異議なしと認めます。

それでは、議案第6号に入らせていただきます。

いわき市立小学校及び中学校条例の改正について、学校支援課長から説明願います。

学校支援課長〔議案第6号いわき市立小学校及び中学校条例の改正について説明〕

教育長 ただいまの説明に対して御質問等ございますでしょうか。6月議会に提出するというので、今作業を進めているところでございます。それでは、お諮り申し上げます。

議案第6号いわき市立小学校及び中学校条例の改正については、提案のとおりでよろしいですか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕

教育長 異議なしと認めます。それでは、以上をもちまして議案については終了いたしました。次に協議事項に移ります。協議事項は1点挙がっています。

平成30年度教育委員会が行う事務の点検・評価の実施方針について、教育政策課長から説明願います。

教育政策課長〔協議事項（1）平成30年度教育委員会が行う事務の点検・評価の実施方針について説明〕

教育長 ただいまの説明に対し、御質問・御意見等あれば、よろしく願います。

根本委員 教育委員会が行う事務の点検・評価の実施については、法定事項ということですが、他の自治体でも本市と同様の手続等により、事務が進められているのでしょうか。例えば、事務の点検・評価に係る対象事業の選定方法などは、どの自治体も同じような手続で行っているのでしょうか。

教育政策課長 確かに様々な手法がございます。事業の選定ですが、外部評価委員の方が選定いただく場合もございますし、本市におきましても、これまでは6事業ということで、事務局で6事業を選定した結果について、評価していただいたという経過もございます。

ただ、その場合、ある程度外部評価委員の裁量もございますので、だからといって200事業すべてというわけにもございませんので、ある程度、選定基準を設けまして15事業程度をお示ししながら決めていただくという形を平成27年度から続けているところでございます。

馬目委員 3頁の②の一番下の所に「少なくとも2事業は昨年度の点検・評価対象事業を選定」というのは、継続という意味では、こちらの表に備考という右端に書いてある中から、2点選ぶということでしょうか。

教育政策課長 おっしゃるとおりでございます。

教育長 継続事業は4事業ありますね。そこから2つほど選んでいただくことになります。

馬目委員 分かりました。ありがとうございます。

教育長 そのほか、ございますか。毎年適切な評価をいただいて、非常に意味のある点検・評価になっていると思います。あまり議会からの問い合わせはないですね。

教育政策課長 議員さんへも公表しておりますので、様々な議会活動の中での参考にさせていただければと思っています。

教育長 昔も、勿論点検・評価をやらなくてはいけないのですが、全国調査ですと、わずかですが行っていないところがあります。それは是正措置がかかるのですが、統計を見ていると毎年少しはありますね。

そのほか、ございますでしょうか。

それでは、その他の件に移らせていただきます。その他の件、2件ございますが、まず1件目が、いわきグローバルアカデミー「いわき志塾」について、学校教育課長から説明願います。

学校教育課長 [その他(1)いわきグローバルアカデミー「いわき志塾」について説明]

教育長 ただいまの説明に対しまして御質問等ございますか。

宮澤委員 資料の日程ですが、9月22日開催の講師が神奈川県内の企業となっておりますが、これは、これまでのつながり等があって選ばれたものでしょうか。

学校教育課長 神奈川県内の企業としては、日産の本社を考えておりまして、これは昨年度来のつながりを活かして検討しております。

根本委員 昨年に比べると開催回数が2回ほど減少していますが、理由等がありましたら教えていただけますか。

学校教育課長 昨年は、計画になかった小学生版いわき志塾というものを実施したところですが、今年度は、この小学生を対象としたいわき志塾を当初から実施することを考えております。

また、今年度は、オリンピック・パラリンピックムーブメント共創事業というものがございまして、中学生100名程度をキックオフイベントとしていわき踊りに参加させることも計画しております。このようなことから、昨年同様の回数を実施するとなると、準備が十分にできないのではないかという懸念がありまして、7回で計画したところでございます。

教育長 今年は、オリンピック・パラリンピックの関連事業を県から委託を受けていますね。そのムーブメント事業を、できればいわき踊りに充てたいと考えております。ただ踊るのではなく、場合によってはそこで著名な方が来て中学生に対して御講演いただくという機会を持てればよいと考えております。

候補者は大分挙がっているようでして、また、大変著名な方が来る予定で進めております。一緒になって踊りながら、オリンピック・パラリンピックについて広報するというので、これもいわき志塾担当の方で動くものですね。

また、昨年度、大野中学校で行ったスクール志塾も、これは予定に挙がっておりませんが、場合によっては学校毎にやっていただくことも考えられるので、本体の事業は7回程度に抑えて、その中で考えていくことも考えられるかと思えます。

山本委員 8年目を迎えたとありますが、毎年課題を踏まえて、さらに良いものになろうと、少しずつ良くなってきての8年間だと思います。

そして、その中で子ども達が非常に成長を遂げていることを本当に感じさせられています。その後ろにいるのが、指導されている先生方、教育委員会、教育センターであり、その努力を感じております。今後もよろしくお願ひしたいと思ひます。

それと同時に、各学校へのPR活動に対し、我々教育委員も努力してまいりますので、教育委員会としても、さらなる努力をよろしくお願ひしたいと思ひます。

教育長 よろしいでしょうか。それでは、その他第2番目でございます。

いわき総合図書館における健康・医療情報コーナーの新設について、総合図書館長から説明願ひます。

総合図書館長 〔その他（２）いわき総合図書館における健康・医療情報コーナーの新設について説明〕

教育長 ただいまの説明に対しまして御質問等ございますか。

宮澤委員 市立病院も新しくなりますし、市民の注目度が医療に高まっているところですので、非常に良いタイミングだなと思って拝見しております。

私も、子どもが病気になったときなどは、インターネットでいろいろ調べますが、こうした紙媒体があると、図書館に足を運ぶ機会が増えそうで、とてもありがたいと思っております。

根本委員 ワンストップで調べることができることは、とても良いことですね。

教育部次長 補足ですが、今日は教育委員の皆様にお知らせしましたが、教育委員会として情報を発信していくという観点から、明後日の25日には教育長記者会見案件としてこちらを出します。

6月25日は、報道機関や関係機関に中身について見ていただく形になりますが、ここには市長御自身に来ていただいて、図書館としての役割をワーキングする形となっていますので、併せて報告申し上げます。

教育長 そのほかよろしいでしょうか。それでは、その他の案件も終了いたしました。全体について何かございますか。

それでは、以上を持ちまして第2回教育委員会を閉会します。