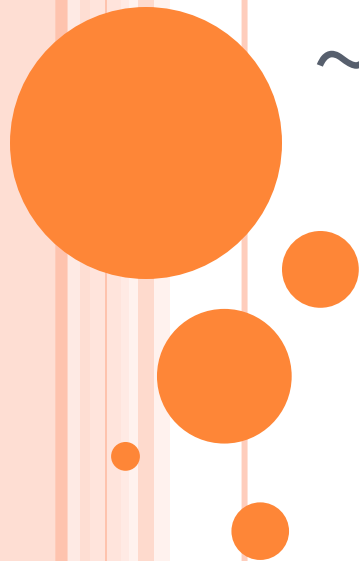


教育大綱策定の考え方

～ 教育先進都市 ふるさと“いわき”を目指して ～

行政経営部地域創生課



目 次

1 いわき市の「教育」に関する主要計画等

- 新・市総合計画 ふるさと・いわき21プラン
- いわきの復興に向けた教育メッセージ

2 教育大綱策定に係る基本方針

- 基本的な姿勢
- 基本理念
- 基本目標

3 教育関係政策パッケージイメージ

4 今後のスケジュール

1 いわき市の「教育」に関する主要計画等

【市長部局】

新・市総合計画
ふるさと・いわき21プラン



幼児教育関係個別計画

- ・子ども・子育て支援事業計画

【教育委員会】

いわきの復興に向けた
教育メッセージ



教育関係個別計画

- ・生涯学習推進計画
- ・スポーツ推進計画
- ・未来をつくる いわきの学校
教育ABCプラン など

○ 新・市総合計画 ふるさと・いわき21プラン

« 平成13年度～平成32年度 »

● 基本構想

＜めざしていく「いわき」の姿＞

- ・ 循環を基調とした、持続可能なまち
- ・ 誰もが安全に、安心して暮らせるまち
- ・ 活力に満ち、創造力あふれるまち

＜まちづくりの方向性＞

- 1 美しい環境を守り、育てあう
- 2 心をつなぎ、支えあう

3 学びあい、高めあう

- 4 魅力を育み、磨きあう
- 5 活気を生み、力を伸ばしあう
- 6 交わり、連携を強めあう

● 基本計画

1 生涯を通じた学習活動の推進

- ① 多彩な学習機会の充実
- ② 学習活動推進体制の充実

2 個性を生かした学校教育の推進

- ① 幼児教育の充実
- ② 小・中学校教育の充実
- ③ 高等学校、大学等教育の充実
- ④ 学校・家庭・地域の連携による教育力の向上

3 生涯にわたるスポーツライフの実現

- ① 生涯スポーツの振興
- ② 競技スポーツの振興

4 地域に根ざした市民文化の継承と創造

- ① 芸術文化の振興
- ② 歴史文化遺産の保存と活用

○ いわきの復興に向けた教育メッセージ

● 基本理念

「地域が人を育み、人が地域をつくる」という認識に基づき、子どもたちの発達段階に応じた一貫した方針の下、学校、家庭、地域など様々な主体が連携しながら、子どもたちの心と体を育むための「豊かな土壌づくり」を進める。

● 基本目標

- ・ 困難を乗り越え、自立して社会を生き抜く人づくり
- ・ いわきを支え、日本を支え、未来へ飛躍する人づくり

● 施策の柱

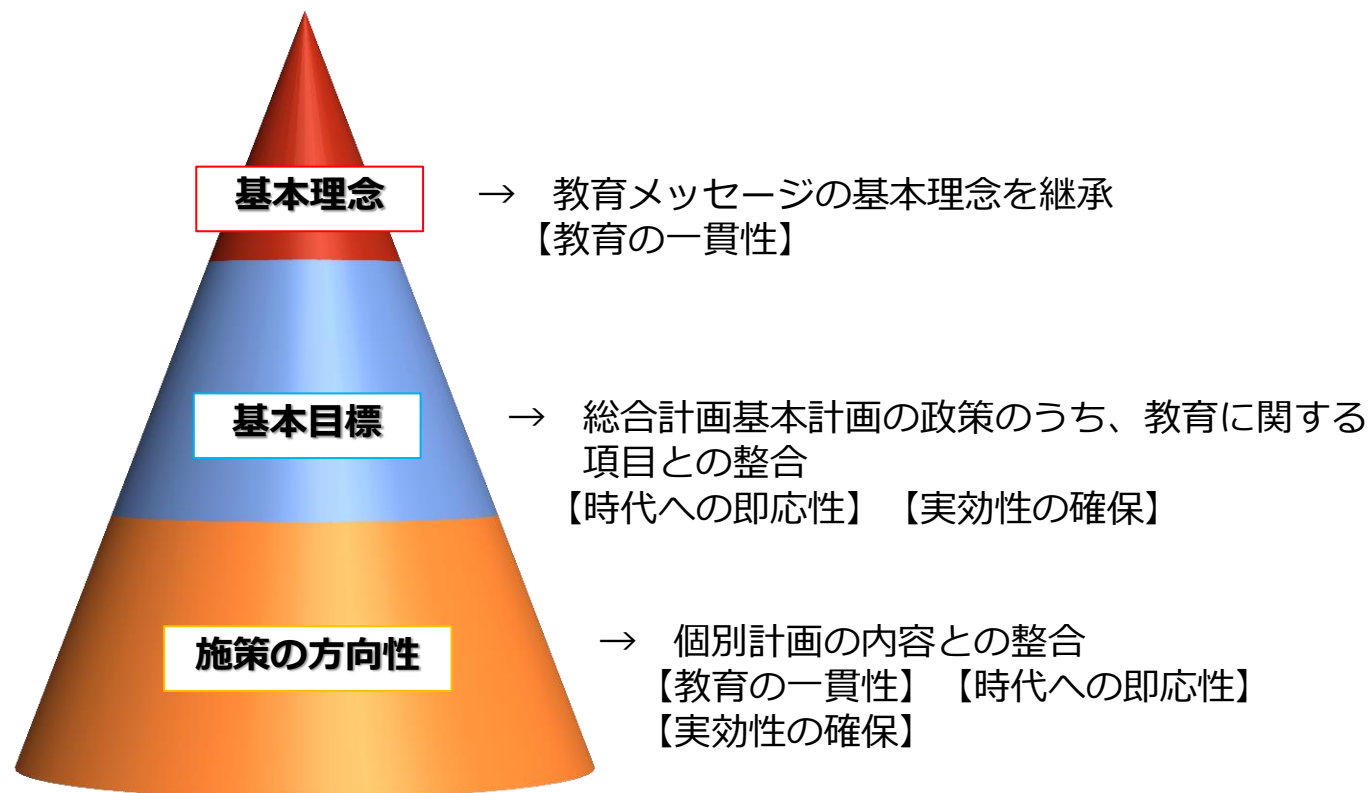
- ・ 守る＜子どもたちの日常を取り戻し、安全で安心できる教育環境を確保する＞
- ・ 支える＜学校・家庭・地域が一体となって、子どもたちの心と体を育てる＞
- ・ 伸ばす＜確かな学力と豊かな感性・人間性を育み、生きる力を醸成する＞

☆ これら3つの柱の「つながり」を重視し、
各施策の効果をこれまで以上に大きく広がりのあるものにする

2 教育大綱策定に係る基本方針

○ 教育大綱策定に係る基本的な姿勢

- 新・市総合計画や教育メッセージにおいて掲げてきた考え方を継承
- 時代の変化に対応し、施策を柔軟に見直す



○ 基本理念の考え方

基本理念の考え方

「いわきの復興に向けた教育メッセージ」に掲げた基本理念は普遍的な内容であり、大綱においてもこれを継承します。

これにより、市と教育委員会が一貫して進めてきた「人づくり教育」に関する取り組みを引き続き推進することができます。

教育メッセージ基本理念

「地域が人を育み、人が地域をつくる」という認識に基づき、
子どもたちの発達段階に応じた一貫した方針の下、
学校、家庭、地域など様々な主体が連携しながら、
子どもたちの心と体を育むための
「豊かな土壌づくり」を進める。



教育大綱基本理念

「地域が人を育み、人が地域をつくる」という認識に基づき、
ライフステージに応じた一貫した方針の下、
学校、家庭、地域など様々な主体が連携しながら、
ふるさと“いわき”に愛着と誇りを持てるよう、
市民の学びを支えるための
「豊かな土壌づくり」を進める。

○ 基本目標の考え方

基本目標の考え方

基本目標は、「新・市総合計画基本計画」や各分野の個別計画との整合を図りながら設定します。

これにより、施策の実効性を担保するとともに、これまで以上に、市と教育委員会の双方が、共通の視点に立った施策展開が可能になると考えられます。

また、実施計画の進捗状況に併せ、毎年度事業内容の見直しを図ることで、時代に即した施策の展開が期待できます。

基本目標

生涯を通した学習活動の推進

市生涯学習基本構想・推進計画

幼児教育の充実

市子ども・子育て支援事業計画

個性を生かした学校教育の推進

未来をつくるいわきの学校教育ABCプラン

生涯にわたるスポーツライフの実現

スポーツ推進基本計画

地域に根ざした市民文化の継承と創造

3 教育関係政策パッケージイメージ

○ グローカル人材育成プロジェクト

キャリア教育の充実

- 生徒会長サミット、いわき志塾、Elemにおける経済教育など、現行の取組みを継続・拡大する（高校生までの拡大など）



いわき志塾



生徒会長サミット



経済教育
(Elem)

地域教育の推進

- 地域の歴史や文化について学ぶ機会を設け、いわきへの愛着や誇りを育む
 - ・ 社会科授業における地域教育
 - ・ 企業見学メニュー化
 - ・ いわき学検定



社会科授業



企業見学



いわき学検定

人材還流の仕組みづくり

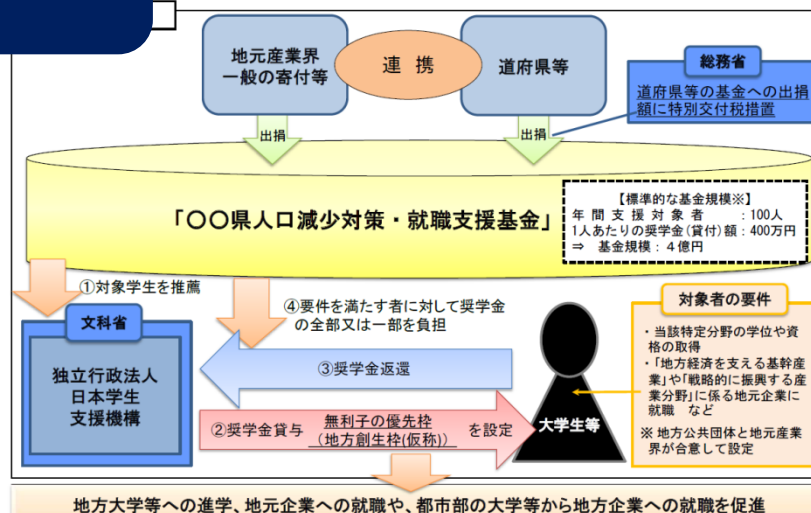
- 地域への人材還流を主眼とした給付型奨学金の創設を検討する

地域教育ファンドの創設

- これらの施策を継続的に実施するための仕組みとして、官民出資による地域教育ファンドの設立を検討する

- ・ 人材育成
- ・ 郷土愛の醸成
- ・ 人材還流

奨学金」を活用した大学生等の地方定着の促進



○ 幼児教育の充実

①すべての子どもの人権の尊重

- **子どもの人権尊重に関する意識醸成**
 - ・ 市民・行政・関係機関が連携し子どもの権利を啓発
- **児童虐待防止体制の整備**
 - ・ 家庭相談員等の配置（児童の養育問題等の相談体制）
 - ・ 児童虐待防止のためのネットワーク推進等（関係機関連携）
 - ・ 福島県浜児童相談所との連携

②生きる力の醸成

- **生きる力を育む教育の推進**
 - ・ 幼児・児童・生徒の交流等による幼・小・中の連携や体験活動の充実
 - ・ いのちの大切さを育む教育活動
- **子育てに配慮した生活環境の整備**
 - ・ 子ども元気パークの整備（H28.4供用開始予定）
 - ・ 屋内遊び場（市内3か所）
 - ・ 安全な教育・保育環境の整備（公立保育所、幼稚園の耐震化等）



屋内遊び場



子ども元気パーク

人格形成の基礎となる
幼児期の豊かな学びの
土壌づくり

③家庭・地域・幼児教育施設の連携強化

- **家庭教育の推進**
 - ・ 発達段階に応じた子育て学習等による働きかけ（子どもへの読み聞かせ等）
- **子どもを育てる地域活動の推進**
 - ・ ファミリー・サポート・センター事業
 - ・ 子育て支援のための地域ネットワークの構築
- **多様な教育・保育環境の整備**
 - ・ 多様な教育・保育サービスの推進（一時預かり等）
 - ・ 利用者支援事業（子育て相談・支援・情報提供等）

④幼児教育全体の質の向上と人材確保・育成

- **子育て支援に関わる人材の創出と育成**
 - ・ 子育て支援員研修の実施（小規模保育等に従事する保育士等に対する研修）
 - ・ 潜在保育士の復職の推進（保育士養成校との連携）
 - ・ 幼稚園教諭・保育士の研修の充実
- **乳幼児期から成人まで切れ目ない療育支援の推進**
 - ・ 発達支援システムの構築

○ 文化・スポーツのまちづくりプロジェクト

文化・スポーツを軸として人を呼び込む

- いわきの地域資源を活かし、文化・歴史等をテーマとした交流軸と多様なスポーツ機会を提供できる強みを活かしたスポーツをテーマとした交流軸を構築する
- 野球・サッカー・ラグビー・ゴルフ・競輪など、多様なスポーツ施設を駆使した合宿拠点機能を構築する



4 今後のスケジュール

