

令和元年度  
第1回  
総合教育会議議事録

日時 令和元年10月10日(木) 午前9時30分～

場所 東分庁舎5階 会議室

## 第1回総合教育会議 議事録

1 日時 令和元年10月10日（木） 午前9時30分～午前10時40分

2 場所 いわき市役所東分庁舎5階 会議室

3 出席者 いわき市長 清水 敏男  
いわき市教育委員会 教育長 吉田 尚  
いわき市教育委員会 教育長職務代理者 馬目 順一  
いわき市教育委員会 委員 根本 紀太郎  
いわき市教育委員会 委員 宮澤 美智子  
いわき市教育委員会 委員 小峰 美保子

### 4 議題

- (1) 教職員の働き方改革について
- (2) 次期「教育大綱」策定の考え方について

資料1
-----

資料2
-----

### 5 その他

#### 1 開会

#### 2 議題

会議設置要綱第4条の規定により、市長が議長となること、また、同要綱第7条第2項の規定による第3回会議の議事録への署名は、吉田教育長及び宮澤委員が行うことを確認した。

##### (1) 教職員の働き方改革について

###### ① 事務局説明

###### ア 学校教育課 玉澤課長

資料1「教職員の働き方改革について」により説明を行った。

###### ② 質疑、意見等

##### 【留守番電話の運用】

(小峰委員)

- ・留守番電話の運用による効果及び課題は何か。

(玉澤課長)

・導入当初はとまどいがあったが、現在はスムーズに運用されており、放課後、集中して業務に専念できている。

一方、学校閉庁日における緊急時の連絡について、現在、教員の私用電話を使っている状況であり、今後、改善策を検討してまいりたい。

#### 【部活動運営方針・部活動指導員の状況】

(宮澤委員)

・方針策定後の状況はどうか。

(玉澤課長)

・方針が徹底されておらず、保護者から苦情があったため、教育委員会からその学校に指導したという事例もあったが、概ね順調に運用されている。

(小峰委員)

・子どもたちと向き合う時間及び教員が自ら学ぶ時間の確保を図るため、部活動指導員について、予算を要することではあるが、他の学校でも配置できるよう努力いただきたい。

#### 【出退勤管理システムの導入】

(根本委員)

・導入後の状況はどうか。

(玉澤課長)

・導入当初はシステムの理解に時間を要したが、徐々に理解が進み、現在はスムーズに運用されている。

#### 【統合型校務支援システム】

(吉田教育長)

・システムの導入により、業務時間が1日あたり24分削減された、という事例がある。予算を要するものではあるが、今後、導入に向けて検討してまいりたい。

#### 【(仮称)教職員サポートプラン】

(小峰委員)

・国県からの調査依頼や教員向け研修が多いことも多忙化の一因であることから、教育委員会での精選をお願いしたい。校長が率先して意識改革を行う必要がある。

(宮澤委員)

・教員に多忙のイメージがあると、教員という職業が敬遠されるのではないかと懸念。Society5.0など社会の変革が著しいなか、教育界でも変化を恐れず、働きやすい環境を社会全体で作っていくことが重要。

(吉田教育長)

・本市においても、教員不足という課題が深刻であり、病気休暇や産前産後休暇、育児休業などの代替教員探しに大変苦勞している状況。

教員を志す人を増やすためにも、教員の働き方改革に、本格的に取り組んでいかなければならない。

## (2) 次期「教育大綱」策定の考え方について

### ① 事務局説明

#### ア 政策企画課企画調整係 米本係長

資料2「次期『教育大綱』策定の考え方について」により説明を行った。

### ② 質疑、意見等

(根本委員)

・次期「総合計画」の計画期間の検討状況は。また、現在5年としている「教育大綱」の計画期間を変更することもあるのか。

(米本係長)

・総合計画の計画期間については未定。また、教育大綱の計画期間についても、10年としている自治体もあることなども踏まえ、今後、本会議で議論してまいりたい。

(吉田教育長)

・文化政策や文化財に係るビジョンや計画が今後策定されると、教育大綱の5つの施策の柱それぞれに個別計画が策定されることとなり、望ましいことである。

## 3 その他

### (1) 先人教育について

(玉澤課長)

・子どもたちが本市の先人を知る機会として、小学生向けの読み物集を作成し、朝の学習時間での活用などを図っていきたい。本年12月の発行を目指している。

(清水市長)

・松ヶ岡公園に設置されている銅像の人物を知っている若者が少ない。教えられる機会がないと、なかなか知ることもないと思う。

ぜひ、読み物集を活用し、子どもたちが本市の先人を知る機会としていただきたい。

## 4 閉会

【署名】

吉田 尚

宮澤 美智子