

第6節 企業における生涯学習の奨励

経済のグローバル化や少子高齢化による国内市場の縮小、労働力人口の減少、雇用形態の多様化など、企業を取り巻く社会環境が大きく変化しています。また、女性の活躍や高齢者の活用が進む一方、仕事以外の余暇の時間を重視する人も増えるなど、勤労世代の価値観や生活、働き方に対するニーズも多様化してきています。

このような中、企業にとっては、大切な経営資源となる「人」を対象とした企業内教育は重要であるとともに、地域社会の一員としての地域貢献も望まれています。このため、勤労世代を対象とした学習機会の充実に努めるとともに、子どもたちへのキャリア教育の中で、企業の持つ教育的資源を地域に還元してもらう機会を設けるなど、「共創」のまちづくりにつなげていきます。

1 勤労者の学習機会の充実

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	市役所出前講座 における市職員 等の派遣	市役所がかかわる仕事を学習メニューとして取りそろえ、市職員を講師として地域等に派遣し、市民の自発的な生涯学習活動を支援する。	出前講座の中に一般メニューを設け、市民の要請に基づき、出前講座を実施する。 企業内における勤労者を対象とした学習（営利目的につながらないもの）にも派遣する。	一般市民	—	生涯学習課
2	公民館事業	住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的に各種事業等を実施する。	一般教養やライフプラン、現代的課題等に関する教室・講座等を開催するとともに、人生を豊かにするための趣味に関する学習機会も設ける。	一般市民	各公民館等	各公民館
3	生涯学習プラザ 事業	市民の多様な学習ニーズに応え、生涯学習活動や交流活動をより一層促進するため、様々な講座を実施する。	実用パソコンや実用英語、ライフプラン、現代的課題に関する教室・講座等開催するとともに、人生を豊かにするための趣味に関する学習機会も設ける。	一般市民	生涯学習プラザ	生涯学習プラザ

【関係機関・団体の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	創業セミナー～ 新たな事業を始めるみなさまに ～	操業を考えているが、何から手を付ければよいかわからない方、これから具体的な計画を練ろうとしている方などを対象に操業に必要な知識や情報、事業計画や資金計画の立て方などをわかりやすく解説。不安や準備不足を解消する。	講師を派遣する。	成人	—	株式会社日本政策金融公庫 いわき支店

2 企業のもつ教育力の地域への還元

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	土曜学習推進事業	子どもたちが土曜日を有意義に過ごすことができるよう、学校・家庭・地域と公民館が連携し、役割を分担しながら、子どもたちの土曜日の教育環境を豊かなものにする。	学校・家庭・地域と公民館が連携し、地域の多様な経験や技能を持つ人材・企業等の協力を得ながら、主として土曜日に、体系的・継続的なプログラムを計画・実施することにより、子どもたちにとって豊かで有意義な土曜日を実現するとともに、地域教育力の向上を図る。	小学生	学校、地域、社会教育施設等	生涯学習課
2	いわき・わくわく「しごと塾」	公民館、学校、地域団体等の連携の下、子どもたちが地域の産業や伝統文化等の地域の魅力に触れ、理解を深める機会を設けることで、子どもたちの多様な職業観を涵養するとともに、郷土に対する愛着を育む。また、地域がこの取り組みに積極的に関わることで、地域内・世代間の連帯と「地域ぐるみで子どもを育てる」という意識を醸成し、コミュニティの活性化につなげる。	小・中学校の教育課程と連動した産業・歴史・文化・伝統等地域の特色や職業観の涵養を育む取り組みを、地域団体や企業等にボランティアへの参画を促し、協力をいただきながら実施する。	小学生 中学生	学校、地域、社会教育施設等	生涯学習課
3	公民館事業	住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的に各種事業等を実施する。	公民館が持つ地域の教育資源（ひと・もの・こと）を活用し、学校との連携・協働のコーディネートや情報の提供等を行う。 また、企業のもつ専門的知識を、市民講座や子どもたちの体験学習等で活かす。	一般市民	各公民館等	各公民館

【関係機関・団体の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	ジュニアエコノミーカレッジinいわき	いわき市内小学校高学年の児童を対象とした起業体験プログラム。参加者には商売の基本や社会のルールを学んでもらい、働くことの喜びや企業家精神を養う。将来のいわきにおいて、一人でも多い創業者が生まれることを目的とし開催している。	市内の小学校5・6年生が模擬の株式会社をつくり、商品計画や収支計画を取りまとめ、会社経営を体験する。学んだことの総決算として、市内スーパーで販売実践を行う。最後に決算をまとめ、セミナーの成績や販売実践の実績を総合的に評価して、最も優秀なチームをグランプリとして表彰する。	小学校5・6年生	いわき明星大学、いわき海浜自然の家ほか	いわき商工会議所青年部
2	工場見学の受け入れ	工場見学を通じて、多くの市民の方に、市内に立地している工場を知ってもらい、地域と結びついた工場として、身近に感じてもらおうとともに、地域経済の発展と地元就職の促進を図る。	小中学校、学生を対象とした工場見学の受け入れを行う。	小学校3～6年生 中学生	日東電工株式会社	日東電工株式会社
3	出前授業「おなか元気教室」、健康教室の開催	出前授業、健康教室を通して、多くの市民の方に健康づくりのきっかけとなる情報を提供していく。学習機会の創出と健康維持増進が目的となる。	高校生以上対象 消化管のそれぞれの働き、食育を含めた生活習慣病の重要性、腸内細菌と免疫力との関係、腸年齢チェック等をテーマとした出前授業、健康教室を開催する。 小中学生対象 おなかの仕組み、おなかには菌が住んでいる、うんちから学ぶ生活リズム等をテーマとした出前授業「おなか元気教室」、健康教室を開催する。	小学生 中学生 保護者 教職員	随時相談	いわきヤクルト販売株式会社
4	工場見学の受け入れ	工場見学を通じて多くの市民の方々に日産自動車いわき工場を知っていただき日産ファンを一人でも多く増やすことと、地元就職促進を図ることを目的としている。	小学生、中学生、高校生、一般企業、各種団体を対象とした工場見学の受け入れを行う。	一般市民	日産自動車株式会社 いわき工場	日産自動車株式会社 いわき工場

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
5	工場見学の受け入れ	工場見学を通じて多くの方に、工場のものでのづくりを知ってもらうと共に、地域に根付いた工場として身近に感じてもらう、地域経済の発展と地元就職の促進を図る。	小学校や中学校の社会科見学、高校の就職検討のための工場見学の受け入れを行う。	小学校 4～6年生 中学生 高校生 保護者 教職員	株式会社アブクマいわき工場	株式会社アブクマ いわき工場
6	物流センターの見学	いわきを拠点に婦人服において全国展開する当社の物流センター（全国に1ヶ所）を見学してもらい、いわき市から全国に拡大した経緯や「モノ」の流れを理解し、就業意識の向上に役立ててもらおうことを目的とする。	小学校や中学校を対象とした物流センター見学の受け入れを行う。	小学校 4～6年生 中学生	(株)ハニーズホールディングス物流センター	(株)ハニーズホールディングス
7	地域協調活動	火力発電所の見学やエネルギー出前教室を通じて、発電の仕組みやエネルギー資源の大切さを理解してもらい、地域と結びついた発電所として、身近に感じてもらうとともに、地域経済の発展と地元就職の促進を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校や中学校、各種団体による発電所見学の受け入れ ・市内の小学校を対象とした環境エネルギー出前教室の実施 ・植田小学校5年生を対象とした環境エネルギー教室の実施（当社にて開催） ・市内の中学生を対象とした職場体験学習の受け入れ 等 	一般市民	常磐共同火力株式会社勿来発電所	常磐共同火力株式会社勿来発電所
8	出張食育授業	希望があった市内の小中学校及び保育園へ、料理講師と社員を派遣し、家庭科授業時に環境に優しく資源を無駄遣いしない事、また火を使用することに主眼を置いた調理実習を行う。	料理講師と当社社員の説明指導のもと、児童や園児親子と楽しく学びながら料理を作成、試食する。	小学生	各小学校	東部ガス福島支社平事業所
14	工場見学の受け入れ	工場見学を通じて多くの市民の方に、市内に立地している工場を知っていただき、地域と結びついた工場として身近に感じてもらうと共に、地域経済の発展と地元就職の促進を図る。	小中学校、各種団体を対象とした工場見学の受け入れを行う。	小学生 中学生 一般市民	株式会社クレハいわき営業所	株式会社クレハいわき営業所

3 労働環境の向上

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	男女共同参画の日事業	男女共同参画についての理解と関心を深め、男女が共に社会のあらゆる分野の活動に自ら積極的に参画する意欲を高めることを目的とする。	毎年11月の第2日曜日の「男女共同参画の日」にトークショーや市民参加型イベント等を実施する。	一般市民	総合保健福祉センター	男女共同参画センター
2	ファミリー・サポート・センター事業	就労と子育てが両立できる環境づくりのため、広く児童の福祉に資することを目的とする。	<ul style="list-style-type: none"> ・相互援助活動 ・会員募集・登録 ・講習会の開催 ・説明会の開催等 	一般市民	協力会員宅	こども支援課

【関係機関・団体の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	マザーズハローワーク事業	少子高齢化の急速な進展や団塊の世代の引退に伴い、女性の労働市場への参加を促進することがますます重要となっており、女性が様々な領域で活躍できる環境を整備するとともに、結婚、出産、子育てなどライフサイクルの中で女性が意欲と能力を十分に発揮して働けるようにすることを目的として、関係機関等との連携の下、子育てしながら就職を希望する方に対して就職支援を行う。	<ol style="list-style-type: none"> ①職業相談、職業紹介 ②就職可能性を高めるための各種就職支援 ③仕事と子育てが両立しやすい求人の確保・事業所情報の収集及び情報提供 ④子育て中の求職者のための保育サービス関連情報等の提供 ⑤子育て女性等就職支援ネットワークの構築 ⑥子育てをしながら就職活動が行いやすい施設の整備及びサービスの充実 ⑦広報その他事業の円滑な推進に必要な事項 	子育てをしながら就職を希望する方 仕事と家庭の両立のために転職を希望する方 母子家庭の母等で就職を希望する方	平公共職業安定所	平公共職業安定所

第7節 地球環境問題への取り組み

これまでの大量生産・大量消費型の経済社会は、それに伴う資源・エネルギーの大量消費、膨大な廃棄物の発生等を招き、地球環境に大きな負荷をかけてきたものであり、そこからの脱却を図り、持続可能な循環型社会の構築に向けた取り組みが始まっています。

このような中、内閣府による将来推計人口では、日本の総人口は、今後、長期にわたり減少していくと見込まれていますが、国際連合の世界人口推計によると、世界の人口は今後も増加していくとともに高齢化も進むと予測されており、地球環境に関する新たな課題も懸念されています。

次代を担う子どもたちに住みよい環境を残していくのは、現代の私たちの使命であり、自らできること、自分の住んでいる地域社会から行動すること等を積み重ね、地球環境問題にも取り組んでいけるよう、環境保全や資源リサイクル、省エネルギー等に関する学習機会の充実に努めます。

1 環境保全に関する学習

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	いわき市環境アドバイザー事業	市民が自発的な環境保全活動に取り組むために必要な知識の提供を図る。	環境アドバイザーを公募・登録し、市民の要請に応じて派遣する。	一般市民	—	環境企画課
2	再生可能エネルギー普及促進事業	市民（主に次世代を担う小学生）の再生可能エネルギーに対する理解と意識の高揚を図る。	副読本「みんなの再生可能エネルギータウン」を作成・配布する。	一般市民	—	環境企画課
3	星空観察	星空の観察という身近な方法を通して、大気環境保全への意識高揚を図る。	いわき天文同好会との共催により、夏期と冬期に星空観察会を実施する。	一般市民	—	環境企画課
4	クリンピーの家リサイクル啓発事業	リサイクルプラザクリンピーの家において、施設見学や体験学習等を開催し、ごみの減量化やリサイクルに対する市民意識の醸成を図る。	○施設見学・・・資源選別の様子の見学やリサイクルの仕組みを解説 ○体験学習等・・・リサイクル教室（月例体験学習）、修理再生品の提供、リサイクルフェアの開催	施設見学者	クリンピーの家	クリンピーの家 ごみ減量推進課
5	「ごみのおはなし」作成及び配布	ごみの減量化意識の啓発と、本市のごみ処理の現状についての理解を図るため、小学4年生向けの副読本を作成・配布し、授業等において活用するとともに、一般向けの施設講座用としても活用する。	副読本「ごみのおはなし」の作成・配布 ・作成時期 3月（新4年生分を各学校に配布） ・作成部数 5,000冊（20頁）	小学校4年生	各小学校、ごみ処理施設等	ごみ減量推進課

第6章 学習機会の整備 地球環境問題への取り組み

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
6	中山間ふるさと・水と土保全基金事業	中山間地域における農地等の維持につながる集落共同活動に対する支援を実施する。	中山間地域（田人地区）で実施する小中学生を対象とした農業体験「田人コンニャク作り」に係る助成を行う。	小学生 中学生	田人中学校	農地課
7	森林ボランティア活動支援事業	市民ボランティアとの協力・連携のもとに、広葉樹の植栽や水源林等の整備を図る。	市民団体の自主的な森林の整備活動に対して補助金を交付する。	成人 高齢者	—	林務課
8	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる仕事を学習メニューとして取りそろえ、市職員を講師として地域等に派遣し、市民の自発的な生涯学習活動を支援する。	出前講座の中に、環境保全に関する学習メニューを設け、市民の要請に基づき、出前講座を実施する。	一般市民	—	生涯学習課
9	公民館事業	住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的に各種事業等を実施する。	環境保全に関する教室・講座等の開催、見学学習等を実施する。	一般市民	各公民館等	各公民館
10	生涯学習プラザ事業	市民の多様な学習ニーズに応え、生涯学習活動や交流活動をより一層促進するため、様々な講座を実施する。	環境保全に関する教室・講座等を開催する。	一般市民	生涯学習プラザ	生涯学習プラザ
11	水道水源地・施設見学会	水道水源保護の重要性や良質な水を安定供給している水道についての市民の認識を深めてもらうことを目的とする。	水道水源地の散策及び浄水施設の見学	小学生以上の 一般市民	水道水源地 浄水施設	水道局浄水課

【関係機関・団体の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	下川・泉もえぎ台のまちづくり	下川区及び泉もえぎ台区の地域振興と環境の改善を図ることを目的とする。	定例会、釜戸川遊歩道の草刈り、企業との懇談会で環境改善活動、工場見学会から地域環境状況を学ぶ、市役所の出前講座勉強会、ふるさと下川を知ろうウォーク	一般市民	泉もえぎ台集会所	下川を考える会

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
2	幼稚園・学校等における環境教育支援	幼稚園、学校においては、木工クラブや園、校外での自然体験活動等は種々の面でなかなか困難だとの声が多くあるため、それに対して、場所の提供や人的、物的な支援を行うことを目的とする。	主に支援の内容面では、幼稚園では木工クラブ、小学校では生活科、総合学習の中で自然と触れ合うこと、人と自然との関係を学び、自然（植物・動物）を観察すること、それに木工クラブを行う。	幼児 小学生	湯ノ岳山荘、各学校の周辺	NPO法人 いわきの森に 親しむ会
3	自然観察会	いわき市内の公園等を対象とした、気軽にを行う自然観察の仕方について多くの市民に知ってもらうことを目的とする。	自然観察の実施	一般市民	—	NPO法人 いわきの森に 親しむ会
4	地域協調活動	火力発電所の見学やエネルギー出前教室を通じて、発電の仕組みやエネルギー資源の大切さを理解してもらい、地域と結びつけた発電所として、身近に感じてもらうとともに、地域経済の発展と地元就職の促進を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校や中学校、各種団体による発電所見学の受け入れ ・市内の小学校を対象とした環境エネルギー出前教室の実施 ・植田小学校5年生を対象とした環境エネルギー教室の実施（当社にて開催） ・市内の中学生を対象とした職場体験学習の受け入れ 等 	一般市民	常磐共同火力株式会社勿来発電所	常磐共同火力株式会社勿来発電所
5	全国コットンサミット in 福島 いわき	国内でコットン栽培に関わる団体や事業所などが集まり情報交換を行うサミット。この開催をいわきで行うことで、身近な繊維素材であるコットンについて学び、それを有機農法で育てる意義について知る機会とする。	<ol style="list-style-type: none"> ①基調講演 ②コットン栽培の先進地の活動に関する情報交換 ③いわき市内のコットン畑視察 ④ファストファッションの裏側に潜む問題を描く映画「ザ・トゥルーコスト」の上映 	成人 高齢者	いわき産業創造館	特定非営利活動法人 ザ・ピープル
6	みんなで育てよう！オーガニックコットン	震災をきっかけとしていわき市を中心に始められた「ふくしまオーガニックコットンプロジェクト」の取り組みを、実際の栽培体験を通して知ること、自分たちの衣服の原料について、環境に配慮した暮らしについて、震災が地域にもたらした影響について学ぶ機会とする。	<ol style="list-style-type: none"> ①種や栽培方法のマニュアルを提供する形でのコットン栽培の実施 ②収穫したコットンを使用しての糸紡ぎ体験やコットンペイブづくり教室の開催 	小学生	各小学校	特定非営利活動法人 ザ・ピープル

2 資源リサイクル・省エネルギーに関する学習

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	クリンピーの家 リサイクル啓発 事業	リサイクルプラザ クリンピーの家にお いて、施設見学や体験 学習等を開催し、ごみ の減量化やリサイク ルに対する市民意識 の醸成を図る。	○施設見学・・・資源選 別の様子を見学やリ サイクルの仕組みを解 説 ○体験学習等・・・リサ イクル教室（月例体験 学習）、修理再生品の 提供、リサイクルフェ アの開催	施設見 学者	クリン ピーの 家	クリンピーの 家 ごみ減量推進 課
2	「ごみのおはな し」作成及び配 布	ごみの減量化意識 の啓発と、本市のごみ 処理の現状について の理解を図るため、小 学4年生向けの副読 本を作成・配布し、授 業等において活用す るとともに、一般向け の施設講座用として も活用する。	副読本「ごみのおは なし」の作成・配布 ・作成時期 3月（新 4年生分を各学校に配 布） ・作成部数 5,000冊 （20頁）	小学校 4年生	各小学 校、ご み処理 施設等	ごみ減量推進 課
3	市役所出前講座 における市職員 等の派遣	市役所がかかわる 仕事を学習メニュー として取りそろえ、市 職員を講師として地 域等に派遣し、市民の 自発的な生涯学習活 動を支援する。	出前講座の中に、資 源リサイクル・省エネ ルギーに関する学習 メニューを設け、市民 の要請に基づき、出前 講座を実施する。	一般市民	—	生涯学習課
4	公民館事業	住民の教養の向上、 健康の増進、情操の純 化を図り、生活文化の 振興、社会福祉の増進 に寄与することを目 的に各種事業等を実 施する。	資源リサイクルや 省エネルギーに関す る教室・講座等の開 催、見学学習等を実 施する。	一般市民	各公民 館等	各公民館

【関係機関・団体の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	福祉事業所見学 の受け入れ	当該施設は障がい のある方々が市民の 皆さんから提供され た古着を工業用ウエ スに加工して、地域 の会社（精密加工、鉄工 所（自動車関係等） ）で役立ててもらっ ている。作業を通し て、仲間意識や生産力 アップを目指して、地 域で豊かに暮らして いけることを目標と している。	古着を再利用して 工業用ウエスをつ くる工程の見学を行 う。	一般市民	特定非 営利活 動法人 ワーク ショッ プあい あい	特定非営利活 動法人ワーク ショップあい あい

3 地域生態系の調査研究活動の推進

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	いわき市生き物調査	市民の生物多様性に関する理解や環境保全意識の向上を図るとともに、調査結果を各種環境施策へ活用する。	市内の小学4年生などに「生き物調査ハンドブック」を配布し、身近な場所で調査対象種などの生息状況を調査してもらい、その結果を調査シートにより回収する。調査結果は生き物マップとして纏め、小学校へ配布及び市HPへ掲載する。	一般市民	—	環境企画課
2	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる仕事を学習メニューとして取りそろえ、市職員を講師として地域等に派遣し、市民の自発的な生涯学習活動を支援する。	出前講座の中に、地域生態系に関する学習メニューを設け、市民の要請に基づき、出前講座を実施する。	一般市民	—	生涯学習課

4 清潔できれいなまちづくり

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	都市緑化まつり	緑を守り、増やし、育てる知識を深めて、身近な緑化運動を始める契機とすることを目的とする。	市保存樹木・樹林に関するパネル展示 みどりに関する相談コーナー	一般市民	21世紀の森公園	公園緑地課
2	飼い犬のしつけ方教室	犬のしつけ方について関心を持つ市民に対し、犬の本能や修正に基づいたしつけ方法を学ぶ機会を設け、その理解を深めることにより、参加者を軸に犬の正しい飼い方が地域に広まることを目指すものである。	犬のしつけ方に関する知識を持つ者（保健所職員、獣医師会会員など）が講師となり、学科講習を行い、犬のしつけ方に関する知識を習得していただいた後、実際に飼い犬を伴い実技講習を行う。	一般市民	総合保健福祉センター	保健所生活衛生課

第6章 学習機会の整備 地球環境問題への取り組み

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
3	水道水源地・施設見学会	水道水源保護の重要性や良質な水を安定供給している水道についての市民の認識を深めてもらうことを目的とする。	水道水源地の散策及び浄水施設の見学	小学生以上の一般市民	水道水源地 浄水施設	水道局浄水課
4	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる仕事を学習メニューとして取りそろえ、市職員を講師として地域等に派遣し、市民の自発的な生涯学習活動を支援する。	出前講座の中に、排水対策等の清潔できれいなまちづくりに関する学習メニューを設け、市民の要請に基づき、出前講座を実施する。	一般市民	—	生涯学習課
5	公民館事業	住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的に各種事業等を実施する。	地球環境を守り、清潔できれいなまちづくりにつながるよう、環境や自然に親しむ教室・講座等を開催する。	一般市民	各公民館等	各公民館

【関係機関・団体の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	下川・泉もえぎ台のまちづくり	下川区及び泉もえぎ台区の地域振興と環境の改善を図ることを目的とする。	定例会、釜戸川遊歩道の草刈り、企業との懇談会で環境改善活動、工場見学会から地域環境状況を学ぶ、市役所の出前講座勉強会、ふるさと下川を知ろうウォーク	一般市民	泉もえぎ台集会所	下川を考える会

第8節 健康・スポーツの振興

「人生100年時代」を考えるほど、長寿社会を迎えた今日、生涯にわたり充実した生活を送り、明るく活力のある社会を形成していくためには、各人の生きがいがいづくりとともに、心身の健康の保持増進が必要です。

特に、都市化や生活の利便性の向上等により、日常生活上で身体活動の機会や場が減少しているとともに、家庭の教育力の低下等から、食生活をはじめとする基本的な生活習慣も身につけていない例も多いことから、運動、栄養及び休養等の調和のとれた生活習慣の確立、自分自身を大切にすること等の学習機会の提供に努めます。

また、スポーツは、身体を動かすという爽快感、達成感、他者との連携、交流、楽しさ、喜び等も得ながら、体力向上や健康の保持増進につながるものであることから、生涯スポーツの推進に努めます。

1 健康の維持増進に関する学習

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	シルバーピアード（高齢者スポーツ大会）補助事業	スポーツを通じて健康増進を図るとともに、相互の親睦交流を深めることを目的とする。	市内14地区の老人クラブの会員を対象に運動会を開催する。	高齢者	総合体育館	長寿介護課
2	いわきっ子・いきいき健やか食育教室（幼児期）	幼児とその家族を対象とした食に関する体験学習の機会を提供し、健康づくりの基本である、正しい食生活の知識の普及、また、それらを通しての人間性の形成等を図るとともに、幼児の心身の健全育成を図る。	食べ物と栄養に関する講話、簡単な食事作りの実習及び食事会を行う。	乳幼児とその保護者	総合保健福祉センター	保健所地域保健課
3	いわきっ子・いきいき健やか食育教室（学童期）	学童とその家族を対象とした食に関する体験学習の機会を提供し、健康づくりの基本である、正しい食生活の知識の普及、また、それらを通しての人間性の形成等を図るとともに、児童の心身の健全育成を図る。	食べ物と栄養に関する講話、簡単な食事作りの実習及び食事会を行う。	小学生とその保護者	総合保健福祉センター	保健所地域保健課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
4	いわき市健康推進員協議会育成支援研修	健康づくり関連施策のより一層の効果的な実施を図るために、地域ボランティアであるいわき市健康推進員活動が積極的に展開されるよう、健康推進員の育成支援および組織の強化を図る。	いわき市健康推進員協議会理事会にて、下記の構成（5回/年）にそった研修内容を協議するとともに、健康づくりに関する知識や技術はもとより、健康推進員の自主的、積極的な能力が開発される研修内容としている。 第1回：新規加入者向け（健康づくり総論） 第2回、3回：栄養士による講話、調理実習 第4回：医師による講演会（一般市民も含む） 第5回：運動の講話と実技（外部講師に依頼）	いわき市健康推進員協議会会員	総合保健福祉センター等	保健所地域保健課 いわき市健康推進員協議会
5	思春期保健セミナー	10代の人工妊娠中絶や性感染症等の課題に対し、子どもたちの自己肯定感を高めながら、健康で豊かに生きる力を育むことができるよう、また、思春期の生と性、命の大切さ等について親子で話し合いができるように、保護者や子どもに関わる関係職員等に対し、正しい知識の普及啓発、支援スキルの向上を図る。	思春期保健分野に携わる専門家等による講演会を行う。	保護者教育関係職員	—	こども家庭課
6	発達学習会等の講演会	児童の特性に合わせた配慮と支援方法についての学習機会を提供し、発達支援に係る普及啓発を図る。	発達支援分野の専門家を講師に招き、対象やテーマに応じた講演会を開催する。	保護者教育関係職員	総合保健福祉センター	こども家庭課
7	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる仕事を学習メニューとして取りそろえ、市職員を講師として地域等に派遣し、市民の自発的な生涯学習活動を支援する。	出前講座の中に、健康に関する学習メニューを設け、市民の要請に基づき、出前講座を実施する。	一般市民	—	生涯学習課
8	公民館事業	住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的に各種事業等を実施する。	心と体の健康づくりや食生活、生活習慣病等に関する教室・講座等を開催する。	一般市民	各公民館等	各公民館

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
9	生涯学習プラザ事業	市民の多様な学習ニーズに応え、生涯学習活動や交流活動をより一層促進するため、様々な講座を実施する。	健康体力づくり講座等、健康に関する教室・講座等を開催する。	一般市民	生涯学習プラザ	生涯学習プラザ
10	学校給食食育推進事業	子どもたちの豊かな心と体を育むためには、食に関して、家庭や地域が世代を超えて、連携強化を図っていく必要があることから、「ひと・食・環（わ）」をコンセプトとして、学校と学校給食共同調理場が家庭や地域と連携を図りながら、食育を推進する。	【メイン事業】 親子ふれあい弁当デーの全校実施 【サブ事業】 地元高校との連携による交流会食会の開催 地元料理人との連携による交流会食会の開催 【その他】 学校給食フェアへの協力 学校給食共同調理場体験ツアーの開催 サモア給食の実施（H29～H32まで）	小学生 中学生	各小中学校等	学校支援課

【関係機関・団体の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	春のオープンデー、秋のオープンデー	いわき海浜自然の家を広く開放し、野外炊飯やクラフト活動など活動プログラムを体験してもらい、理解を深める。	野外炊飯やニュースポーツ、創作活動、入浴体験など	一般市民	いわき海浜自然の家	福島県いわき海浜自然の家
2	目指せ・健康生活100歳!!そのために...	平均寿命が延びはいるが、はたして健康生活はどのくらいの方ができているのか。健康生活をするためには、いつから、どのような食生活が大切なのか。人との関わり方はどうなのか。若いお母さん・乳幼児かた高齢者までみんなで考え実行していくための”場”の提供・提案をしていく。	①職にかかわる勉強会・講演会 ②親子サークルの開催 ③食育を含む塾（学習・そろばん・習字・バレエ・体操・サッカー・料理・英会話等） ④農業体験 ⑤直売所体験 ⑥防災に関わる学習・体験会	一般市民	渡辺町昼野	PeMeLL の会

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
3	健康増進事業 (いわき市保健所からの受託事業)	健康推進員が講習会等を開催し、市民の健康づくりの推進を図る。 また、訪問や健康相談の協力活動、関係機関からの依頼事業を通じて、健康づくりにかかる各種啓発を図る。	・健康づくり伝達講習会：健康推進員が育成支援研修で得た知識と技術をもとに、企画・運営を担い、市民へ伝達する教室 ・健康づくり普及活動：公民館や他団体等から依頼を受け、健康推進員が講師をつとめた調理実習、運動指導。個別の対話訪問の実施 ・健康づくり講座：外部講師を依頼し、一般市民と健康推進員を対象とした、健康づくりのための講演会	一般市民	—	いわき市健康推進員協議会
4	しらゆり祭(文化祭)	地域の人々に看護について関心を持ってもらうため、一般公開として交流の機会とする。	看護照会、血圧測定、手洗い、ハンドマッサージ、バザー、食堂等	一般市民	松村看護専門学校	松村看護専門学校
5	サンアビススポーツ塾	障がい者スポーツを通して、障がい者の健康増進、社会参加、コミュニケーションの場として、健常者には、障がい者スポーツを通し、障がい者理解、障がい者スポーツへの理解を深めることを目的とする。	障がいの程度、体力などに合わせた、障がい者スポーツの場を提供する。	市内在住の身体、知的、精神障がい者	いわきサン・アビリティーズ	いわきサン・アビリティーズサポーターズクラブ
6	出前授業「おなか元気教室」、健康教室の開催	出前授業、健康教室を通して、多くの市民の方に健康づくりのきっかけとなる情報を提供していく。学習機会の創出と健康維持増進が目的となる。	高校生以上対象 消化管のそれぞれの働き、食育を含めた生活習慣病の重要性、腸内細菌と免疫力との関係、腸年齢チェック等をテーマとした出前授業、健康教室を開催する。 小中学生対象 おなかの仕組み、おなかには菌が住んでいる、うんちから学ぶ生活リズム等をテーマとした出前授業「おなか元気教室」、健康教室を開催する。	小学生 中学生 保護者 教職員	随時相談	いわきヤクルト販売株式会社

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
7	学校給食放射性物質検査見学会	児童生徒の保護者向けに、放射性物質検査現場を見学することを通して、学校給食の安心・安全について理解を深めてもらう。	学校給食食材の放射性物質検査についての概要説明・現場見学	市内小中学校及び幼稚園、保育所（園）の保護者	NPO法人いわき環境システム	NPO法人いわき環境システム
8	ビューティフェスティバル	子どもからお年寄りまで、広く一般に、利用・美容の技術、価値を提供し、社会全体における健康・文化の向上に資する。	<ul style="list-style-type: none"> ・来場者にネイル、メイク、ヘアアレンジを施し、ドレスアップまたは浴衣を着付けし、プロのカメラマンによる写真撮影を行う。 ・ネイルアート、メイクアップ、ヘアアレンジ、ボディーアートの施術を体験してもらう。 ・子供向け娯楽スペースを設置。 ・「いわき市明日をひらく人づくり基金」の募金活動 	一般市民	学校法人iwakiヘアメイクアカデミー	学校法人iwakiヘアメイクアカデミー
9	ノルディックウォーキング	ノルディックウォーキングで健康維持	市内各所で四季を感じながらノルディックウォーキングをする。	一般市民	市内各地	いわきノルディックウォーキングクラブ
10	園芸療法・園芸福祉の体験学習	心身の健康回復・維持を図る目的とした園芸活動の手法を座学と実習を通して学ぶ。この学習の機会を通じて地域住民との交流を図る。	植物や園芸活動が心身に及ぼす効果を実際に体験・体感して身につけ、生活に潤いを充していく。	市内の復興公営住宅、災害公営住宅の居住者と周辺地域の住民	復興・災害公営住宅	特定非営利活動法人 園芸療法園芸福祉協会
11	料理教室	様々なジャンルの料理教室を開催し、参加されたお客さまへ楽しんで頂きながら料理を学んでいただく。	料理講師の説明指導のもと、参加者が料理を作成、試食する。	一般市民	各小学校	東部ガス福島支所平事業所
12	出張食育授業	希望があった市内の小学校及び保育園へ、料理講師と社員を派遣し、家庭科授業時に環境に優しく資源を無駄遣いしない事、また火を使用することに主眼を置いた調理実習を行う。	料理講師と当社社員の説明指導のもと、児童や園児親子と楽しく学びながら料理を作成、試食する。	小学生	東部ガスショールーム	東部ガス福島支所平事業所

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
13	「いのちと性」 の健康支援事業	助産師の活動を通して、いのちの誕生および性の健康にかかわるメッセージを伝え、自他を尊重できる心の育成を図る機会とする。 性と性の健康について正しく理解し、悩み等が解消され、個々の主体的な生き方と家族形成につながる、リプロダクティブヘルス&ライツ*の向上に寄与する。 ※性と生殖に関する健康・権利	①助産師による出張講座「いのちと性の話」…テーマは、生命誕生・二次性徴・セクシャリティと健康・性とライフデザイン等 ②助産師による性と妊娠にかかわる相談	一般市民	こみゅーん助産院	特定非営利活動法人 Commune with 助産師

2 生涯スポーツの推進

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	生涯スポーツ振興事業	子どもから高齢者まで、幅広い世代・層に対し生涯スポーツの振興を図り、市民の健康増進や体力の向上を図る。	・各種市民スポーツ教室の開催 ・子どもの日及び体育の日に合わせた体育施設無料開放事業の実施 など	一般市民	—	スポーツ振興課
2	いわき市シルバーリハビリ体操事業	市民自らが体操指導士となり、地域の高齢者等を対象にシルバーリハビリ体操の普及と体操の実践・指導を行うことで、介護予防意識の要請と高齢者の社会参加、生きがいがづくり活動の推進を図る。	①シルバーリハビリ体操指導士の養成 ②シルバーリハビリ体操指導士の派遣調整	高齢者	—	地域包括ケア推進課
3	公民館事業	住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的に各種事業等を実施する。	生涯にわたって親しめるスポーツに関する教室・講座等を開催する。	一般市民	各公民館等	各公民館

【関係機関・団体の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	サッカーを中心とするスポーツ	サッカーを中心とするスポーツを通して、青少年の心身の健全育成を図り、生涯スポーツの基礎となる運動の楽しさを味わわせる。	○サッカー及び各種スポーツを通じた健全な青少年育成に関する事業キッズ,ジュニア,ジュニアユーススクール ○サッカー及び各種スポーツの指導者育成に関する事業・指導者講習会の受講・審判講習会の受講 ○サッカー及び各種スポーツの普及のための各種イベントの管理運営に関する事業・ジュニアチーム・ジュニアユースチーム交流会 他チームを招待しての交流会 【小学生・中学生】・プロサッカーコーチを招聘しての地域サッカースクール	小学生 中学生	好間多目的グラウンド	特定非営利活動法人 水石フットボールクラブ
2	東北サイクリング福島大会	サイクリングの普及発展と参加者の親睦を図る。	公益法人日本サイクリング協会の東北ブロック事業として各県持ち回りで開催している。福島県が当番県として開催することになる予定。開催は1泊2日で行い1日の走行距離は70km前後の予定。2日目は自由走行としてコースは特に指定しない。	一般市民	いわき市内	いわき市サイクリング協会
3	市民サイクリング	自転車の走る長「いわき」をアピールし、サイクリングロードの活用・生涯スポーツとしてのサイクリングの普及発展	年間計画「年間テーマ」を立てそれに沿ってサイクリングを行う。 市内植物鑑賞・史跡巡り・その他	一般市民	いわき市内	いわき市サイクリング協会

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
4	各種スポーツ教室	各競技の競技力向上と青少年の健全育成を図る。 また、成人・高齢者の健康維持増進を図る。	陸上競技強化教室 軟式野球強化教室 サッカー強化教室 テニス強化教室 卓球強化教室 空手強化教室 弓道強化教室・愛好者サークル 剣道強化教室・愛好者サークル 柔道強化教室・愛好者サークル ソフトテニス愛好者サークル バレーボール（ソフトバレーボール）愛好者サークル ハイキング愛好者サークル 山岳愛好者サークル	幼児 小学生 中学生 成人 高齢者	勿来市民運動場ほか	NPO法人 勿来スポーツクラブ

3 スポーツ団体・グループ及び指導者の育成

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	総合型地域スポーツクラブ育成支援事業	市民の健康・体力の保持・増進等に向け、総合型地域スポーツクラブの設立・育成や各地域への定着を支援する。	・総合型地域スポーツクラブに係る周知 ・いわき地区総合型スポーツクラブ連絡協議会に対するスポーツ教室等の開催補助	一般市民	—	スポーツ振興課

第9節 文化の振興

東日本大震災により各地に被害がもたらされ、多くの方が被災されるとともに、芸術文化活動等も制約を受け、練習や発表の場が十分に確保できない時期がありました。

その後、少しずつ活動が再開され、各地で開催された市民文化祭等では、安らぎと潤い、復興へ向けての活力や元気、明日への希望等を感じることができました。

このように、芸術文化は、私たちの心のよりどころとして、生きがいをもたらしてくれるものであり、多彩な活動を支援するとともに、地域の伝統や文化を次世代につなぐなど、文化の振興に資する学習機会の充実に努めます。

1 芸術・文化活動の普及、奨励

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	文字に描く夢講座	日本語の美しさや書くことの楽しさを発見し、豊かな表現を身につけ、「吉野せい賞（文学賞）」への応募につなげることを目的とする。	物語を書くことに興味がある人向けの講座として、書くきっかけを作る入門コース（1回/年）を実施する。	中学生 高校生	生涯学習プラザ	文化振興課
2	文章講座(学生)	日本語の美しさや書くことの楽しさを発見し、豊かな表現を身につけ、「吉野せい賞（文学賞）」への応募につなげることを目的とする。	本気で物語を書いてみたい人向けの講座として、合評・添削指導を行う実践コース（2回/年）を実施する。	中学生 高校生	生涯学習プラザ	文化振興課
3	文章講座(一般)	日本語の美しさや書くことの楽しさを発見し、豊かな表現を身につけ、「吉野せい賞（文学賞）」への応募につなげることを目的とする。	プロの作家が文章創作のコツを講義する。合評・添削指導を行う実践コース（2回/年）を実施する。	一般市民	生涯学習プラザ	文化振興課
4	おでかけアリオス	学校や地域コミュニティなどにアーティストとともに出向き、生の芸術体験をより多くの市民に親しみやすい形で届ける。	音楽・演劇等の普及型公演を行う。	小学生 中学生	市内小中学校等	いわき芸術文化交流館
5	美術館教育普及事業	多様な美術や芸術文化を身近に体験することで親しみと理解を深める機会を提供し、日常的にアートを楽しむこと、活用することへの興味や関心を促す。	企画展や所蔵作家・作品に関連させた講演会やギャラリートーク、所蔵作家などによるワークショップ、実技講座、公開制作、移動美術館(アートキャラバン)、多様な表現を身近に感じられるコンサートやパフォーマンスなど	一般市民	いわき市立美術館等	いわき市立美術館

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
6	輝く年輪パワー 発表会（シルバ ーフェア）	市内に居住する高 齢者が制作した作品 を公開展示する機会 を通して、高齢者の制 作意欲の向上と積極 的な社会参加を促し、 高齢者のいきがいつ くりを支援する。	市内に居住する高 齢者が制作した作品 を公募・公開展示し、 優秀作品等を表彰す る（いわき市老人クラ ブ連合会に委託）。	高齢者	文化セ ンター	長寿介護課
7	市役所出前講座 における市職員 等の派遣	市役所がかかわる 仕事を学習メニュー として取りそろえ、市 職員を講師として地 域等に派遣し、市民の 自発的な生涯学習活 動を支援する。	出前講座の中に、芸 術・文化に関する学習 メニューを設け、市民 の要請に基づき、出前 講座を実施する。	一般市民	—	生涯学習課
8	公民館事業	住民の教養の向上、 健康の増進、情操の純 化を図り、生活文化の 振興、社会福祉の増進 に寄与することを目 的に各種事業等を実 施する。	芸術・文化に関する 教室・講座等を開催す るとともに、公民館ま つり等、成果発表の機 会を設ける。	一般市民	各公民 館等	各公民館
9	生涯学習プラザ 事業	市民の多様な学習 ニーズに応え、生涯学 習活動や交流活動を より一層促進するた め、様々な講座を実 施する。	芸術・文化に関する 教室・講座等を開催す るとともに、生涯学習 フェスティバルで成 果発表の機会を設け る。	一般市民	生涯学 習プラ ザ	生涯学習プラ ザ
10	郷土文化伝承事 業	急激な社会変化に 伴い、私たちの暮らし も大きく変わりつつ ある。先人たちが暮ら しの中で培い、伝承し てきた知恵・技能・風 習などが、急速に忘れ 去られようとしている ことから、それらの 保護・継承を図るた め、移築復元した茅葺 き屋根の古民家（県・ 市指定文化財）の景観 および民具、年中行事 再現展示等をおこな う。	古民家景観展示・民 具の展示（通年）、年 中行事再現展示（年25 回）、企画展、伝統芸 能実演、体験学習、市 民による展示会等 を実施する。	一般市民	いわき 市暮ら しの伝 承郷	いわき市暮ら しの伝承郷

【関係機関・団体の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	森の音楽会	音楽や楽器に対する関心を高め、文化活動に参加する機会を提供する。	ディナーバイキングを食べて、楽器演奏を鑑賞する。	一般市民	いわき海浜自然の家	福島県いわき海浜自然の家
2	謡曲と仕舞	日本の伝統芸能を多くの人に知っていただきたいので、謡曲を謡えるように指導したい。毎週火曜日に文化センターで行っている。	小中学生に知ってほしいので、月1回文化センターで午後6時から謡曲と仕舞の指導を行っている。	一般市民	文化センター	いわき宝生会
3	小名浜ポートアイランドビッグバンドフェスティバル	街の活性化と元気で健康な地域活動の振興、音楽を聴いていただくことにより、癒しの気持ちを持っていただく。	2日間にわたりビッグバンドのコンサートを開催 県内外のバンドを招致予定	一般市民	小名浜市民会館	ブルースカイ・サウンズ・オーケストラ
4	日本民謡学習会	三味線、太鼓、唄など、日本音楽の継承及び普及	三味線、太鼓、唄など、日本音楽の継承及び普及	一般市民	文化センター	尚帆民謡会
5	第11回ハーモニーの喜びコンサート	声楽家の蛭田優子氏の指導を受けているコーラスグループ4団体が実行委員会を設立し、2年に1度、ハーモニーの喜びコンサートとして演奏会を開催し、会員相互親睦を図ると共に、会員相互の技術向上に向けた日頃の練習の成果を市民の皆様に聴いていただくことで、地域の芸術文化振興に寄与することを目的としている。	4団体の中には指導者がボランティア活動として、原発事故で避難を余儀なくされた双葉地区の方を中心に開いた交流サロンがきっかけで結成されたコーラスグループもある。それぞれの個性を生かした合唱を演奏した後、10回目のコンサートを記念して指導者が作詞作曲したコンサートのテーマでもある「ハーモニーの喜び」を全員で合唱し、終演となる予定である。	一般市民	いわき芸術文化交流館アリオス	レーベンスコール (ヴォイス・イーゼル、コーラスこだま、さくらコーラス、レーベンスコール)
6	将棋の普及	将棋の普及。地域交流。	将棋による交流	一般市民	洋向台集会所	日本将棋連盟 いわき棋友会支部
7	すすめの学校 童謡と歌う学校	なつかしい童謡を次の世代へバトンを渡すことを目的としている。	毎月、童謡を歌う学校を、童謡館で行っている。 第2・4土曜日の午後1時30分～3時まで。	一般市民	童謡館	童謡の街づくりをすすめる会 ほのぼの22

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
8	ビューティヘア ファッションシ ョー	ヘアファッション ショーの実施を通し、 いわき市の文化芸術 の向上に貢献すると 共に、次世代を担う若 者に利用・美容の魅力 を伝える。	当校学生と現役の 利用し・美容師による ヘアファッションシ ョーの実施	一般市民	いわき 芸術文 化交流 館アリ オス	学 校 法 人 iwaki ヘアメ イクアカデミ ー

2 文化財の調査、保護、収集と活用

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	伝えたい誇れる いわき醸成事業 (地域学の開 講)	「伝えたい、誇れる いわき」を発見、発掘 するためには、地域の 動きや地域の歴史な どを学ぶことが大切 である。このため、各 地区に視座をおいた 「学び場」として、地 域学を開講すること とし、地域の歴史を学 び、現在そして将来の まちづくりについて 考える機会とする。	地域を学ぶ歴史・文 化等の講座を実施す る。	成人 高齢者	各公共 施設	文化振興課
2	考古資料保護・ 活用事業	市内各所の発掘調 査により出土した土 器などを展示・公開し て、古代社会の郷土の 生活を感じ取る。また、 体験学習会や講座 等を通し、先人の匠の 技と歴史の重厚さを 学ぶ。	指定文化財の見学 会や歴史講座、古代ま つり等を開催すると ともに、小・中学生対 象の講座、体験学習会 等を開催する。	一般市民	いわき 市考古 資料館	いわき市考古 資料館
3	史跡等の活用事 業	江戸時代のいわき に所在した磐城平藩 をはじめとする各藩 について、その歴史を 紐解く。最も身近な ふるさとの歴史を学習 し、「ふるさとを誇れ る心」の醸成に繋げ る。	展示会や講演会、現 地見学会を開催する。 あわせて、学校や公民 館での出前講座を積 極的に開催する。	一般市民	いわき 市考古 資料館	いわき市考古 資料館

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
4	いわき市暮らしの伝承郷事業	地域の文化伝承と生涯学習活動の拠点として、伝統的民家・民具・生活・行事などの保存・継承を図るとともに、市民に気軽に体験・学習していただくため各事業を開催する。	常設展、企画展、伝承郷講座、キッズ民話語り部教室のほか、竹馬やケン玉といった昔遊び、収穫祝いの餅つきなど、世代を問わず楽しみながら先人の知恵を体験し、地域文化を伝承する事業を実施する。	一般市民	いわき市暮らしの伝承郷	いわき市暮らしの伝承郷
5	郷土文化伝承事業	急激な社会変化に伴い、私たちの暮らしも大きく変わりつつある。先人たちが暮らしの中で培い、伝承してきた知恵・技能・風習などが、急速に忘れ去られようとしていることから、それらの保護・継承を図るため、移築復元した茅葺き屋根の古民家（県・市指定文化財）の景観および民具、年中行事再現展示等をおこなう。	古民家景観展示・民具の展示（通年）、年中行事再現展示（年25回）、企画展、伝統芸能実演、体験学習、市民による展示会等を実施する。	一般市民	いわき市暮らしの伝承郷	いわき市暮らしの伝承郷

【関係機関・団体の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	エジプト考古学研究所事業	エジプト考古学研究所の事業として、①研究発表 ②吉村作治学長講演 ③エジプト展の開催を毎年実施し、エジプト文化の普及と異文化理解につなげている。エジプトファンの方々の生涯学習の場として定期開催している。	エジプト考古学研究所の研究発表＝毎年7月開催、鎌山祭における展示及び吉村学長による講演（毎年10月）を行う。本学が実施している発掘の成果発表と、これまでに発掘された遺物やレプリカの展示を行う。	一般市民	東日本国際大学	東日本国際大学

3 伝統芸能・文化の発掘と伝承

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	「知恵と技の交歓教室」補助事業	高齢者と若い世代（幼児・子供等）が一堂に会し、伝承活動（昔の遊び・遊具作りなど）を通じて互いに話し合い、ふれあいながら、相手に対する理解を深め、高齢者と若い世代が共に仲良く暮らしていける地域社会の実現を目指すことを目的とする。	市内の幼稚園・保育園・小学校・集会所・公民館及び公共広場を利用し、次のような取組みを実施する。 実施：いわき市老人クラブ連合会 ○伝承遊具作りと遊び方指導（竹細工・藁細工・紙細工・手芸） ○餅つき大会・料理教室（餅つきやすいとんを作り会食） ○スポーツを通じ児童と交流（グラウンドゴルフ・ゲートボール・クロリティ・輪投げ）	幼児 小学生 高齢者	各小学校等	長寿介護課
2	伝統食教室	生産者との交流をとおして、地域に伝わる伝統食に理解を深め、食農教育の推進と農業への理解を図る。	・生徒と生産者との交流会 ・地域に伝わる伝統食料理教室 ・地域に伝わる伝統野菜の体験学習（種の保存・栽培・調理方法についての学習）	小学生 中学生	市内小中学校	農業振興課
3	公民館事業	住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的に各種事業等を実施する。	地域の文化や歴史等に関する教室・講座等を開催する。	一般市民	各公民館等	各公民館
4	生涯学習プラザ事業	市民の多様な学習ニーズに応え、生涯学習活動や交流活動をより一層促進するため、様々な講座を実施する。	地域の文化や歴史等に関する教室・講座等を開催する。	一般市民	生涯学習プラザ	生涯学習プラザ
5	いわき市暮らしの伝承郷事業	地域の文化伝承と生涯学習活動の拠点として、伝統的民家・民具・生活・行事などの保存・継承を図るとともに、市民に気軽に体験・学習していただくため各事業を開催する。	常設展、企画展、伝承郷講座、キッズ民話語り部教室のほか、竹馬やケン玉といった昔遊び、収穫祝いの餅つきなど、世代を問わず楽しみながら先人の知恵を体験し、地域文化を伝承する事業を実施する。	一般市民	いわき市暮らしの伝承郷	いわき市暮らしの伝承郷

【関係機関・団体の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	伝統文化 民謡 に親しむ	いわき地方の懐かしい民謡を唄い、地元の昔から歌い継がれてきたものを習い、伝統文化にふれる。	公民館などで、小学生をはじめとして、いわき地方の有名な曲を唄って発表してみる。 なじみのある常磐炭坑節、いわき安波様、いわき田植唄など。高齢者ともまじあってみる。	一般市民	各公民館	声峰流民謡 三峰会
2	きもの着付教室 の開催	地域の方々に歴史ある「きもの文化」を知って頂き、日本の伝統衣装の魅力を体験して頂くと共に、着物を通して世代を超えたコミュニティを創出する。	着付教室の開催（着付ばかりではなく、着付を通して、着物の歴史、日本の文化、マナーを学ぶ。）	一般市民	—	NPO法人 きもの伝承会
3	すぐれたいわきの 歴史	職員が有する専門知識を生かし、いわきのすぐれた歴史や文化の振興に寄与する。	古生物（化石）、考古、歴史、民俗、伝承、文学などテーマとした講義や現地探訪	一般市民	市内各地	公益財団法人 いわき市教育 文化事業団
4	伝統芸能よさこ い踊り体験	近代日本伝統芸能のひとつである”よさこい踊り”を通して、世代間の交流、地域との関わり合いを醸成する。また、練習に際して相互に教えあい学びあうことで、尊重し思いやる気持ちを育む。	よさこいを練習し、イベント・催し物で披露する。 主たる過去イベント実績：街なかコンサート（市内）、アリオスパークフェス（市内）、うつくしまYOSAKOI祭り（郡山市）、みちのくYOSAKOIまつり（仙台市）など また、小中学校における学習発表会や運動会での集団学習の支援も行う。	一般市民	草野公民館	いわき風ぐる ま
5	正月送りなど	伝統行事と地域の交代伝承 家庭教育の充実	自治会役員、隣組長による会場づくり、子供会による甘酒づくり、コンニャクおでんづくり、地域の高齢者による指導	自治会員	ちびっこ広場 集会所	植田町小名田 地区自治会

4 文化関係諸団体、グループ及び指導者の育成

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	公民館事業	住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的に各種事業等を実施する。	地域に根ざした市民の芸術、文化活動の振興を図るため、公民館を活動の場とするとともに、公民館まつり等、成果発表の機会を設ける。	一般市民	各公民館等	各公民館
2	いわき市文化振興基金育成事業	市民の文学、音楽、美術その他の芸術文化活動を助長し、その精神生活の高揚と地域の文化的環境の醸成を図り、市民憲章にいう「文化のまちいわき」の発展に資するため。	市文化振興基金を活用し、個人・団体が自主的に実施する芸術文化活動に対して助成を行う。	一般市民	—	文化振興課

第10節 国際化への対応

現在の日本は、様々な国籍の人々と日本人が共に生活している多文化共生社会です。本市における過去3年間の外国人居住率⁷をみると、平成26年末が0.531%、平成27年末が0.537%、平成28年末が0.605%と年々増加しています。

学校教育においては、平成29年3月に学習指導要領が改訂され、平成32年度から小学校中学年に外国語活動が、高学年に外国語科が導入されることになりました。

今後、2020年東京オリンピックに向けて、訪日外国人は一層増加することが予想され、本市においても、サモア独立国のホストタウンになっていることなどから、本市を訪れる外国人も増加すると思われます。

外国の異なる文化や価値観の存在を理解し、これらを受け入れることができるよう、また、日本語学習や日本の文化・価値観を外国人が理解し、安心して生活できるよう、多文化共生社会に対応した学習機会の充実に努めます。

1 人間尊重と平和の心の醸成

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	ユニバーサルデザイン・ワークショップ	年齢や性別、国籍、能力などにかかわらず、はじめからすべての人が利用しやすいまちや施設、物（製品）、サービスをつくらうとする「ユニバーサルデザイン」の意識醸成を目的とする。	ユニバーサルデザインのなかでも、「やさしさ」や「思いやり」といった「こころのユニバーサルデザイン」に焦点を当て、スポーツ等市民の関心の高いイベントを通じて、参加者が自然な形で個性や違いを認め合い、理解し合える誰でも参加できるワークショップを実施する。	一般市民	—	市民生活課
2	ユニバーサルデザイン推進セミナー	年齢や性別、国籍、能力などにかかわらず、はじめからすべての人が利用しやすいまちや施設、物（製品）、サービスをつくらうとする「ユニバーサルデザイン」の意識醸成を目的とする。	ユニバーサルデザインを広く市民に理解してもらい、ユニバーサルデザインに配慮したまちづくり等を進めるための意識啓発を図るため、ユニバーサルデザイン推進セミナー（講演会）を開催する。	一般市民	—	市民生活課
3	ユネスコ活動に対する支援	児童・生徒の国際理解と世界平和への意識を高め、広い視野を持った人財を育成する。	ユネスコ作文コンクール（小・中学生対象）の共催	小学生 中学生	—	生涯学習課

⁷ 【外国人居住率】人口に占める外国人居住者の割合。福島県の算出方法にならい、毎年10月1日時点の人口に対して、12月末日時点の外国人居住者の割合を算出している。

【関係機関・団体の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
4	ユネスコ活動	ユネスコ憲章の精神にのっとり、教育・科学・文化を通じて、国際理解と国際協力を進め、世界の平和に貢献し、あわせて地域社会の向上に寄与することを目的とする。	ユネスコ世界寺子屋運動、世界文化遺産保護運動への協力を重点活動目標とし、さらに青少年へのユネスコ精神啓発に努める。 <ul style="list-style-type: none"> ・青少年平和シンポジウム：児童・生徒をパネリストとして大人との協議の中で意見交換を行う。 ・ユネスコ出前授業：平和授業を市内12小学校（25学級）で実施 ・ユネスコ作文コンクール：小学生（5～6年生）及び中学生を対象として、平和などをテーマとした作文コンクールを実施する。 ・書き損じはがき回収：回収した書き損じハガキ等を換金して、世界の学校に行けない子どもたちなどの学びの支援を行う。 ・文化講演会（年2回）：会員の視野の拡大のため研修を行う。 	小学生 中学生	文化センター	いわきユネスコ協会

2 国際理解と国際協力の推進

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	多文化共生事業	多文化共生社会を築くため、市民の国際感覚の醸成を図りながら、市内の国際化の推進に寄与する。	外国語講座や外国料理教室等外国文化理解講座、また小中学校や各種団体と連携した国際理解講座を開催する。	一般市民	公共施設、学校等	観光交流課 いわき市国際交流協会
2	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる仕事を学習メニューとして取りそろえ、市職員を講師として地域等に派遣し、市民の自発的な生涯学習活動を支援する。	出前講座の中に、国際理解に関する学習メニューを設け、市民の要請に基づき、出前講座を実施する。	一般市民	—	生涯学習課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
3	公民館事業	住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的に各種事業等を実施する。	国際理解に関する教室・講座等を開催する。	一般市民	各公民館等	各公民館
4	生涯学習プラザ事業	市民の多様な学習ニーズに応え、生涯学習活動や交流活動をより一層促進するため、様々な講座を実施する。	国際理解に関する教室・講座等を開催する。	一般市民	生涯学習プラザ	生涯学習プラザ

【関係機関・団体の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	国際交流事業	国内外において、日本の伝統文化（茶道・華道・琴・仕舞等々）を通し、外国人を含め交流する。	日本の伝統文化を紹介すると同時に体験をしてもらう。 ※市制 50 周年記念で来日したタウンズビル市のハムレット劇出演俳優は、全員茶道を体験している。	一般市民	—	フレンドシップいわき
2	多文化共生事業	国籍や民族などの異なる人々が、互いの文化的違いを認め合い、対等な関係を築こうとしながら、地域社会の構成員として共に生きていくという多文化共生社会の意識を醸成する。	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語講座 ・外国料理教室 ・日本料理教室（外国人対象） ・国際理解講座（学校、公民館、各種団体） ・精神医学講座 ・法律講座 ・通訳ボランティア研修会 等 	一般市民	公共施設、学校等	公益財団法人 いわき市国際交流協会 観光交流課
3	エジプト考古学研究所事業	エジプト考古学研究所の事業として、①研究発表 ②吉村作治学長講演 ③エジプト展の開催を毎年実施し、エジプト文化の普及と異文化理解につなげている。エジプトファンの方々の生涯学習の場として定期開催している。	エジプト考古学研究所の研究発表＝毎年7月開催、鎌山祭における展示及び吉村学長による講演（毎年10月）を行う。本学が実施している発掘の成果発表と、これまでに発掘された遺物やレプリカの展示を行う。	一般市民	東日本国際大学	東日本国際大学

3 日本文化の理解と異文化の尊重

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	日本語教室（日本語普及事業）	市内在住外国人に日本語学習を通じて、日本文化や習慣等に関する知識を得てもらう。	日本語教授の専門家等を講師に迎え、レベル分けをして教室を開催する。	市内在住外国人	生涯学習プラザ	観光交流課 いわき市国際交流協会
2	多文化共生事業	多文化共生社会を築くため、市民の国際感覚の醸成を図りながら、市内の国際化の推進に寄与する。	外国語講座や外国料理教室等外国文化理解講座、また小中学校や各種団体と連携した国際理解講座を開催する。	一般市民	公共施設、学校等	観光交流課 いわき市国際交流協会
3	ユニバーサルデザイン・ワークショップ	年齢や性別、国籍、能力などにかかわらず、はじめからすべての人が利用しやすいまちや施設、物（製品）、サービスをつくらうとする「ユニバーサルデザイン」の意識醸成を目的とする。	ユニバーサルデザインのなかでも、「やさしさ」や「思いやり」といった「こころのユニバーサルデザイン」に焦点を当て、スポーツ等市民の関心の高いイベントを通じて、参加者が自然な形で個性や違いを認め合い、理解し合える誰でも参加できるワークショップを実施する。	一般市民	—	市民生活課
4	ユニバーサルデザイン推進セミナー	年齢や性別、国籍、能力などにかかわらず、はじめからすべての人が利用しやすいまちや施設、物（製品）、サービスをつくらうとする「ユニバーサルデザイン」の意識醸成を目的とする。	ユニバーサルデザインを広く市民に理解してもらい、ユニバーサルデザインに配慮したまちづくり等を進めるための意識啓発を図るため、ユニバーサルデザイン推進セミナー（講演会）を開催する。	一般市民	—	市民生活課
5	公民館事業	住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的に各種事業等を実施する。	歴史や文化、外国文化等に関する教室・講座等を開催する。	一般市民	各公民館等	各公民館

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
6	学校給食食育推進事業	子どもたちの豊かな心と体を育むためには、食に関して、家庭や地域が世代を超えて、連携強化を図っていく必要があることから、「ひと・食・環（わ）」をコンセプトとして、学校と学校給食共同調理場が家庭や地域と連携を図りながら、食育を推進する。	<p>【メイン事業】 親子ふれあい弁当デーの全校実施</p> <p>【サブ事業】 地元高校との連携による交流会食会の開催 地元料理人との連携による交流会食会の開催</p> <p>【その他】 学校給食フェアへの協力 学校給食共同調理場体験ツアーの開催 サモア給食の実施（H29～H32まで）</p>	小学生 中学生	各小中学校等	学校支援課

【関係機関・団体の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	国際交流事業	国内外において、日本の伝統文化（茶道・華道・琴・仕舞等々）を通し、外国人を含め交流する。	日本の伝統文化を紹介すると同時に体験をしてもらう。 ※市制 50 周年記念で来日したタウンズビル市のハムレット劇出演俳優は、全員茶道を体験している。	一般市民	—	フレンドシップ いわき
2	日本語普及事業 （日本語教室・日本語支援ボランティア養成講座等）	市内居住外国人を対象とした日本語教室を開講し、日本語学習を通じて、日本文化や習慣等についても知識を深めてもらう。また、日本語支援ができるボランティアを養成し、日本語学習支援と交流を通じて、地域社会において多文化共生社会の意識の醸成を図る。外国にルーツをもつ小・中学生への日本語支援を通じ、未来の担い手となる子どもたちの成長を支える。	<ul style="list-style-type: none"> 日本語教室：日本語をクラス形式で学ぶ機会を提供し、前・後期各 4 クラス開講する。 日本語支援ボランティア養成講座他：日本語教授の専門家を講師に迎えて教授法等を学ぶ講座を開講し、日本語支援ボランティアを養成するほか、ボランティア同士の情報共有の場を創出する。 日本語支援活動：主にボランティアとのマンツーマン形式により日本語を学ぶ機会を提供する。小中学校の子どもたちに対しては学校において日本語支援活動を行う。 	外国にルーツを持つ方 日本語支援活動に関心のある方	生涯学習プラザ等	公益財団法人 いわき市国際交流協会 観光交流課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
3	多文化共生事業	国籍や民族などの異なる人々が、互いの文化的違いを認め合い、対等な関係を築こうとしながら、地域社会の構成員として共に生きていくという多文化共生社会の意識を醸成する。	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語講座 ・外国料理教室 ・日本料理教室（外国人対象） ・国際理解講座（学校、公民館、各種団体） ・精神医学講座 ・法律講座 ・通訳ボランティア研修会 等 	一般市民	公共施設、学校等	公益財団法人 いわき市国際交流協会 観光交流課

4 友好都市・姉妹都市等との交流

【関係機関・団体の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	国際交流事業	国内外において、日本の伝統文化（茶道・華道・琴・仕舞等々）を通し、外国人を含め交流する。	日本の伝統文化を紹介すると同時に体験をしてもらう。 ※市制50周年記念で来日したタウンズビル市のハムレット劇出演俳優は、全員茶道を体験している。	一般市民	—	フレンドシップいわき