第6章 学習機会の整備

第1節 生涯各時期に応じた学習機会の充実

- 1 乳幼児期の学習
- 2 少年期の学習
- 3 青年期の学習
- 4 成人期の学習
- 5 高齢期の学習

第2節 生活課題に関する学習の推進

- 1 権利・義務に関する学習
- 2 男女共同参画に関する学習
- 3 地域における福祉に関する学習
- 4 消費生活に関する学習
- 5 交通安全に関する学習
- 6 防火・防災・救急活動に関する学習
- 7 趣味・教養に関する学習
- 8 市民大学の充実

第3節 家庭、学校、社会教育の充実と連携

- 1 生きる力と創造力の育成
- 2 青少年の健全育成活動の充実
- 3 家庭教育の充実
- 4 地域に開かれた学校づくり
- 5 家庭教育・学校教育・社会教育の連携・融合

第4節 コミュニティづくり、地域づくり活動の促進

- 1 美しい都市景観の創出
- 2 地域づくり・まちづくり学習
- 3 地域間の交流事業の推進
- 4 社会教育関係団体等の育成及び連携

第5節 ボランティア活動の促進

- 1 ボランティア情報の収集・提供
- 2 学習成果を活かすことのできるボランティア環境の創出
- 3 ボランティア・コーディネーターの養成
- 4 ボランティア団体のネットワーク化

第6節 企業における生涯学習の奨励

- 1 勤労者の学習機会の充実
- 2 企業のもつ教育力の地域への還元
- 3 労働環境の向上

第7節 地球環境問題への取り組み

- 1 環境保全に関する学習
- 2 資源リサイクル・省エネルギーに関する学習
- 3 地域生態系の調査研究活動の推進
- 4 清潔できれいなまちづくり

第8節 健康・スポーツの振興

- 1 健康の維持増進に関する学習
- 2 生涯スポーツの推進
- 3 スポーツ団体・グループ及び指導者の育成

第9節 文化の振興

- 1 芸術・文化活動の普及、奨励
- 2 文化財の調査、保護、収集と活用
- 3 伝統芸能・文化の発掘と伝承
- 4 文化関係諸団体、グループ及び指導者の育成

第10節 国際化への対応

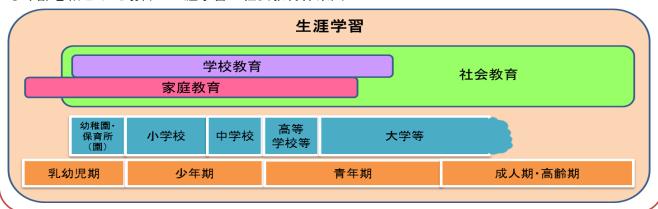
- 1 人間尊重と平和の心の醸成
- 2 国際理解と国際協力の推進
- 3 日本文化の理解と異文化の尊重
- 4 友好都市・姉妹都市等との交流

第6章 学習機会の整備

第1節 生涯各時期に応じた学習機会の充実

人は、一生の間に、「乳幼児期」「少年期」「青年期」「成人期」「高齢期」という生涯を送ります。 生涯学習とは生涯にわたる自発的で自立的な学習のことをいい、その各時期(ライフステージ)に 応じて、学習の要求や内容は異なります。市民が生涯にわたって学習できるように、各時期(ライ フステージ)に応じた学習機会の提供や学習情報の提供に努めます。

〇年齢を軸とした場合の生涯学習・社会教育体系図



1 乳幼時期の学習

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	キッズ★アリペ の発行	子どもたちと地域 がつながっていくよ う、子育て情報などを 発信する。	1	乳幼児 とその 保護者	_	いわき芸術文 化交流館
2	いわきっ子・い きいき健やか食 育教室(幼児期)	幼児とその 食に とこれ の食い を 対象を とこれ の を を を を を を を を を を を を を の を の を の	する講話、簡単な食事 作りの実習及び食事	乳幼児 と 保護者	総合保健センター	保健所地域保健課
3	こどもみらいブ ックの発行	子育て関係の情報 を一元的に集約し、市 民にわかり易く情報 提供するため、親子健 康手帳の交付時等に 配布する冊子を発行 するもの。	「こどもみらいブ ック」を発行する。	乳幼児 とその 保護者	_	こどもみらい 課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
4	子育てコンシェ ルジュサービス	子ども版して でないるに有 を対して、保 を対して、保 を対して、保 を対して、保 を対する。 でいるに有 のるに有 ののるに有 ののののので のののので のので の	問」での相談・支援を 行う。 ①保育所、幼稚園、認 定こども園などの施 設の利用案内 ②一時預かり、延長保 育、放課後児童クラブ	乳幼児 と 護者	各地健センター	こどもみらい 課
5	赤ちゃんの駅の 認定	乳 対 付 対 で えるを で て に 者 き こ を ま が て えるを て て に 者 き こ と を で な の 児 い か で ん 市 す り の 児 い か で ん 市 す り と ち を し 、 知 幼 て 整 す と を ま な じ な で ん 市 す り の 児 い で を で ん 市 す り の 児 い で を で る と で は ず る と を し い か る と を か る と と と と と と と と と と と と と と と と と と	ターによる事業周知	乳幼児 とそで 保護者	公共施 設等 44 か所	こども支援課
6	障がい児保育事 業	心身に障がいを有する児童と健常児と の集団保育により、理 解促進を図るととも に児童の家庭への支援を行う。	障がいの程度に応 じた保育士配置によ る保育を実施する。	乳幼児	保育所 (園) 等	こども支援課
7	ファミリー・サ ポート・センタ ー事業	就労と子育てが両立できる環境づくりのため、広く児童の福祉に資することを目的とする。	・会員募集・登録	一般市民	協力会 員宅	こども支援課
8	地域子育て支援拠点事業	子育て親子の交流 の場を設置し、育児不 安を緩和するなど地 域の子育て家庭を支 援する。	・子育て親子の交流の場の提供・子育て等に関する相談、援助の実施・子育てに関する講習等の実施	乳幼児 とその 保護者	いわき 市社会 福祉協 議会等	こども支援課
9	地域子育て支援 拠点事業(プレ イルーム開放)	親子のふれあいや 子育て中の親同士の 交流を図ることによ り、育児不安や孤立を 防ぐ。	交流スペースの開放 親子あそびの実施 子育て相談	乳幼児 とその 保護者	子育て サポン トセン ター	こども家庭課
10	プレママ・プレ パパクラス	妊婦が安心して妊娠・出産時期を過ごすことができ、夫婦相互協力のもと、出産・子育て時期を迎える準備ができる。	プレパパの妊婦模 擬体験・助産師の講話 及び実技・妊娠期の口 腔ケア・栄養士の講 話・沐浴体験・おむつ 交換体験・産後の制度 説明等	初妊婦 とその 夫	_	こども家庭課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
11	母子保健コンシ ェルジュサービ ス	妊娠期から子育・ 対にわたてに関するに関いるにといるでは、 を・ななに関いるに関いるにはののでは、 が相談対に、のではでいるではでいるではでいる。 が相談がはいるではでいるではでいる。 をはいるではでいるではでいる。 をはいるではでいるではできます。 をはいるではいるでは、 ではいるではいるでは、 ではいるではいるでは、 ではいるではいるでは、 ではいるではいるでは、 ではいるではいるでは、 ではいるではいるでは、 ではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるではいる。 ではいるではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるではいるではいるではいるでは、 ではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいるではいる	1母子保健や育児に 対する総合的な相談 対応・サービス案内 2親子健康手帳の交付 3子育て応援プラン の作成・配布 4利用者や関係機関 との連絡調整等	妊産婦 乳を抱え る 者	各地区 保健福 祉セン ター	こども家庭課
12	母子健康相談	こどもの発育発達 の確認や個々の育児 相談に応じ、育児不安 の解消と母親同士の 交流を図る。	身体計測 保健師、栄養士、歯科 衛生士、心理判定員に よる個別相談	保護者	_	こども家庭課
13	公民館事業	住民の教養の向上、 健康の増進、情操の純 化を図り、生活文化の 振興、社会福祉の増進 に寄与することを 的に各種事業等を実 施する。	乳幼児や乳幼児を 持つ親を対象として、 家庭教育や仲間づく り、食育、読み聞かせ 等に関する教室・講座 等を開催する。	一般市民	各公民 館等	各公民館
14	生涯学習プラザ	市民の多様な学習ニーズに応え、生涯学習活動や交流活動をより一層促進するため、様々な講座を実施する。	子育てや交流、親たちの情報交換等に関する教室・講座を開催する。		生涯学 習プラ ザ	生涯学習プラザ
15	赤ちゃんへのは じめての絵本事 業	読みきかせの啓発により、乳幼児期からの読書活動を促進させることで、豊かな人間性を育む。	乳児健診会場に、図書館職員や読み聞かせボランティアが出向き、おすすめ絵本リストを配布しながら、絵本の読み聞かせや啓発活動を実施する。	乳幼児 とその 保護者	_	総合図書館

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	でマのお悩み解 消講座	学育では、	完璧な親なんてい ない「(Nobody's Perfect)」の手法に基 づき、ファシリテータ ーを核として、会話に	利 3 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名 名	公民館等	親支援をすすめる会

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
2	絵本の読み聞か せ・お話会	会場としばををとして域をはいる場所を選びする場所を選びするといる場所を選びするを読みり、「読書をおといること」に乗りまることといる。	毎月、お話会のテーマを決めて、その内容に沿った絵本を選び、 読み聞かせを行う。	乳幼児小学生	イい店も場とまた	いわきおやこ 劇場
3	子育てつどいの広場の開催	核らし子、心を解で一庭とたにい立動でに、子のなり、であると「年れのでは、心を解で一庭とが、心を解で一庭とが、心を解で一庭とが、心を解で一庭とが、心を解で一庭とが、心を解で一庭とが、心を解で一庭とが、心を解で一庭とが、心を解で一庭とが、心を解で一庭とが、心を解で一庭という。	の内容を取り入れる。 ①母親たちく子育の ②のできる事業 ②がる できる事業 ②がる でき、子育でとがる ができ、とで生きがい するこられる環境づ	乳と保護の者	中公中公司	子育てポピークラブ事務局
4	こども♡あいネットフェアの開催・子育て支援 者の学習会	子育て支援をする 市民活動団体等のることで、団体間の連携を強化し、いわき市大育で支援 強化し、いわきで支援 動を充実させる。	①の各世日やめ②12月本し、一人の各世日やめ②12月本にアの一しのの方はの月しのの月にアの一にアローを変え、一人の大きを実工がある。一人の大きの月にののでは、一人の大きのののでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きの大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きのでは、一人の大きの大きのでは、一人の大きの大きのでは、一人の大きの大きのでは、一人の大きの大きのでは、一人の大きの大きの大きの大きの大きの大きの大きの大きの大きの大きの大きの大きの大きの	乳幼児小さその保護者	い芸化館オンを文流リ	こども♡あい ネット

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
5	バラアレンジメント講習会	東日本な表表をも花とのがです。 東していうのがですがでいるででででででででででででででででででででででででででででででででで		幼児 小学校 1年学校 1年生	幼稚育 保 内 教 室	いわきバラ会
6	幼稚園・学校等 における環境教 育支援	幼稚園、学校におい 学校におい でフララは 、大学ララ自然の は、校外で は、校外で は種女 が が を が を が を が を が を が を が を が を が を	主に支援の内容本では、分離を対して、対離のではでは、大きの内はででででする。 を対して、大きのではででのではででのではででのでででででいる。 を対して、ないでは、は、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、は、ないでは、は、ないでは、ないで	幼児 小学生	湯ノ岳、山田・田田・田田・田田・田田・田田・田田・田田・田田・田田・田田・田田・田田・田	N P O 法 人 いわきの森に 親しむ会
7	日産 童話と絵 本のグランプリ 大賞作品 童話 と絵本の寄贈	日本 育で、 では、 では、 では、 を分まで、 の動で、 のも、 を分まで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、	同社は、優くのに 優くのので に多楽、、りまない にののので にののので にののので にののので にののので にののので にのい にのい にのい にのい にのい にのい にのい にのい	市内幼稚園		日産自動車株 式会社 いわ き工場
8	おはなし会(絵本読みきかせ)の開催	①人間、環境、自然、 動物等を大切にする 心の育成、②読書への 興味の醸成	各種絵本の読み聞 かせを行う。	幼児 小学生	保育園 幼稚園 小中、校 民館等	いわき絵本と朗読の会
9	いわきの街のホ ームスタート (妊婦・乳幼児 家庭訪問ボラン ティア)推進活 動	妊婦や乳が見っています。 妊婦ではいますがあればないではいいではいる。 ないではいかではいいではいいではいいではいではいいではいいではいいではいいではいい	①産前・乳幼児家庭へのボランティア のボランティア)養 (ボランティア)養 (ボランティア)養 (ボランティア) (ボランティア) (水ームビジタキルアップ研修:月1回 (4)ホームスタート運営会議	妊婦が子と親	こみゅ 一 一 を 院	特定非営利 活動法人 Commune with 助産 師

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
10	妊娠中からの健康子育て・親育ち事業	母子の健康との健康との健康との健康とのとなりを生援し、ではないのでは、 では、ないのでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	① 飲食 では できます できます できます できます できます できます できます できます	妊乳そ族と家	こ み ル 産院	特定非営利 活動法人 Commune with 助産 師
11	妊婦・乳幼児を守る防災事業	と書き、 を学せいたのと、 ののでは、	乳幼児を守る防災~ 日常からの備えを楽	妊子家	こ 一 産 院	特定非営利 活動法人 Commune with 助産
12	子ども・子育て サポーター情報 発信事業	安心・信頼できるいと を市内を収集できるも、できるも、できるも、できまた。 できるも、では、 できるも、では、 では、では、 では、では、 では、では、 では、 では、	「いわさぽ」運営	妊婦 子育で 家庭	_	特定非営利 活動法人 Commune with 助産 師

2 少年期の学習

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	文字に描く夢講座	日本語の美しさや 書くことの楽し、豊かな表現し、豊かな表現し、豊かな表明につけ、「吉野の 算(文学賞)」へと 賞(文学賞)」。 夢につなげることを 目的とする。	物語を書くことに 興味がある人向けの 講座として、書くさっ かけを作る入門コー ス(1回/年)を実施 する。	中学生高校生	生涯学 習プラ ザ	文化振興課
2	文章講座(学生)	日本語の美しさや 書くことの楽し表現と 発見し、豊かな表現と 身につけ、「吉野の店 賞(文学賞)」へと 夢につなげることを 目的とする。	てみたい人向けの講 座として、合評・添削 指導を行う実践コー	中学生高校生	生涯学 習プラ ザ	文化振興課
3	おでかけアリオス	学校や地域コミュニティストとともに出たといき、生の芸術体験もの市民に親ものかで届ける。	音楽・演劇等の普及型公演を行う。	小学生中学生	市内小中学校等	いわき芸術文 化交流館
4	生涯スポーツ振興事業	子どもから高齢者 まで、幅広い世代・ピスポーツの振興を図り、市民の 健康増進や体力の向 上を図る。	・各種市民スポーツ教室の開催 ・子どもの日及び体育の日に合わせた体育施設無料開放事業の 実施 など	一般市民	_	スポーツ振興課
5	復興・防災プログラム提供事業	震災体験や震災から得た教訓を次世代へと継承する活動を通じ、地域全体の防災・減災活動の啓蒙を図る。	東日本大震災当時の状況や、復興の状況について、被災地を視察しながら学ぶのはがらずらりない。 (スタディツアー)を実施する。	一般市民	_	観光交流課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
6	いわき市小学生 ユニバーサルデ ザイン「やさし さ」写真コンク ール	がにいています。 利用しています。 がにないながでは、 ものは、 とでいまでは、 がでは、 がでは、 がでは、 がでいたができるが、 がでいた。 でいたのでは、 がでいたが、 がでいた。 でいた。 でいた。 でいた。 でいた。 でいた。 でいた。 でいた。	ト・メッセージを添えた作品を募集する。	小学校 5 年		市民生活課
7	「ごみのおはなし」作成及び配布	ごみの減量化意識 の啓発と、状にのいい、 の啓発の現場を関るため、 の理解を図るため、 学4年生がのでいる。 学4年生がでいる。 学4年生がでいる。 ではおいて、一般がでいる。 大きにおいて、一般ができるともに、 の施設する。 も活用する。	副読本「ごみのおはなし」の作成・配布 ・作成時期 3月(新 4年生分を各学校に配 布) ・作成部数 5,000冊 (20頁)	小学校 4年生	各小学で、一番で、一番で、一番で、一番で、一番で、一番では、一番では、一番では、一番で	武み減量推進課
8	「知恵と技の交 歓教室」補助事 業	高齢者と若い世代	市内の学及しまると、 と・芸理と じンボ輪鬼 (所広う。人 と・芸理と じンボ輪	幼児 小学生 高齢者	各小学校等	長寿介護課
9	いわきっ子・い きいき健やか食 育教室(学童期)	学童とその家族を 対象とたるのとなる を 対象を した。 を を を を を を を を を を を を を を を の を の を	食べ物と栄養に関		総合保 健福祉 センタ 一	保健所地域保健課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
10	学習資料配布事業	本市の農業の特色や復興への姿を紹介した学習資料を子どもたちに配布することにより、本市農業への理解の醸成を図る。	本市の農林水産業の特色や、作物の栽培 方法、震災から復興へ 向かう姿等を紹介し、 た学習資料を作成し、 市内の全小学五年生 へ配布し、社会科の目 間等の授業で使用し てもらう。	小学校 5年生	_	農業振興課
11	伝統食教室	生産者との交流を とおして、地域に伝わ る伝統食に理解を深 め、食農教育の推進と 農業への理解を図る。	・生徒と生産者との交流会 ・地域に伝わる伝統食料理教室 ・地域に伝わる伝統野菜の体験学習(種の保存・栽培・調理方法についての学習)	小学生 中学生	市内小中学校	農業振興課
12	親子ものづくり 教室	技能職と市民との ふれ合いの場を提供 し、ものづくりの大切 さや面白さを実感し てもらう。	各職種による親子 ものづくり教室 ①親子木工工作教室 ②タイルチップ工作 親子教室 ③親子左官工作教室	小学生 とその 保護者	職業訓 練セン ター	商業労政課
13	おやこ議場見学会	次代を担う子供たちに市政への関心を持ってもらい、社会参画への意欲を高めてもらう。	議場において、議会 の説明や正副議長と の交流及び議会棟の 見学を行う。	小学校 4~6 年生の保 養者	いわき市議会議場	議会事務局総務議事課
14	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる 仕事を学習メニュ、 七事を学習メニュ、市 戦員を講師として民 職員を講師とし、市民 は等に派遣し、市民 音発的な生涯学 動を支援する。	学校や子ども会等の	一般市民	_	生涯学習課
15	学校・家庭・地 域パートナーシ ップ推進事業	学民なでは、 をがら等もでするでは、 をのは、 をのがら等ものができるででででででででででででででででででででででででででででででででででで	おいて、家庭・地域や取 家庭・地域を取 り組みを実施する。 ・学校・家庭・地域体 ・学校館とる。 ・学館とる。 ・「事業推進コー置しる ・「事業推進の配置した。 ・「事業をでする。 ・「事業を行う。	小学生中学生	学校域会育等	生涯学習課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
16	土曜学習推進事 業	子ども意義るはという。 というとをもれている。 とができい地では、とのでは、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点では、一点	学校的ないでは、大学学院の多特のとのでは、大学学院の多時のでは、大学学院ののでは、大学学院ののでは、大学学院ののでは、大学学院ののでは、大学学院のでは、大学学学院のでは、大学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学	小学生	学校、社会育等	生涯学習課
17	公民館事業	住民の教養の向上、 健康の増進、情操の純 化を図り、生活文化の 振興、社会福祉の増進 に寄与することを目 的に各種事業等を実 施する。	然体験、工作等の各種 教室・講座等を開催す る。		各公民 館等	各公民館
18	いわきメディア 指導員事業	メディアに関する 知識を持つ指導員を 養成し、青少年や保護 者にインターネット の正しい使い方や危 険性を啓発する。	いわきない 学校や公民の が大きない ででない ででない ででない ででない ででない ででない ででない ででいます。 ででいます。 でではいます。 でではいます。 でではいます。 ではいます。 ではいます。 ではいます。 ではいます。 ではいます。 ではいます。 ではいます。 ではいます。 ではいます。 ではいます。 ではいます。 ではいます。 ではいます。 ではいます。 ではいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいまする。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいまする。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいまする。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいまする。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいまする。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいまする。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいまする。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいまする。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいまする。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいまする。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいまする。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいまする。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいまする。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいまする。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいます。 でいまする。 でいます。 でいまな。 でいな。 でいまな	小学校 5・6 年生生 保護者	各小中 学校、 公民館 等	生涯学習課
19	青少年ボランテ ィア事業	ボランティア活動 を通して、青少年の社 会貢献意識の高揚を 図るとともに、自らの 成長や地域との交流 の機会を提供する。	市内の中学生や高校生等からボランティア活動への参加希望者を募り、ボランティアを必要とする事業主へ派遣する。	中学生 高等 16歳以 上25歳 未満 方	_	生涯学習課
20	いわき市青少年 育成市民会議	地域の子どもは地域で守り育てると、市内に13の地区推進協議、市内に24の支部を設け、るよいが地域総で青少年の健全育成を図る。	市全体として、メディア指導員で学習会で、メガ会を実施する。また、れぞれの特色を支部がそれたに、各支部がかした。の特色を交流事業に、各支部があり活動等を実施し、子どもたちの健全育成を図る。	小学生 中学生 教育 係者	_	生涯学習課
21	いわき防災サマ ーキャンプ事業	災害時等の困難な 状況においても、子ど もたちが生き抜くた めの力を育む。	夏休み期間中1泊 2日で実施する避難 所生活疑似体験キャ ンプを実施する。	小学校 4~6 年生	公民館 等	生涯学習課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
22	いわき・わくわ く「しごと塾」	は 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	程と連動し産業・地域の ・伝統観の・伝統観の ・伝統観のみで を下する。 を変える。 程と連動し産業・地域の を変え、 を変える。 を変える。	小学生中学生	学地社育等、、教設	生涯学習課
23	生涯学習プラザ事業	市民の多様な学習ニーズに応え、生涯学習活動や交流活動をより一層促進するため、様々な講座を実施する。		一般市民	生涯学 習プラ ザ	生涯学習プラザ
24	学校給食食育推進事業	豊た、を図る食セ学がを推 をは、地連・ルーン・ をはは、地連・ルーン・ をはは、地連・ルーン・ をはは、地連・ルーン・ を関世化をあ・ンとも、 を図る食セ学がを は、くらわり、、、調と食 をでいか(した食地)。 、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	親子ふれあい弁当デーの全校実施【サブ事業】地元高校との連携による交流会食会の開催地元料理人との連携	小学生中学生	各小中学校等	学校支援課
25	学校図書館との 連携	児童・生徒の読書活動推進のため、学校と図書館が連携を強める。	テーマ図書の貸出 「この本よんだ?セット」の貸出 学校司 書研修会の実施	小学生 中学生	_	総合図書館
26	少年少女の消防 署体験入隊	消防業務の体験を 通し、消防業務に対す る理解を深めると共 に、火災予防及び災害 から身を守るための 方法を学習する。	講話及び消防体験	小学校 6年生	いわき 市消防 本部ほ か	消防本部予防課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	青少年福祉体験 学習	福祉への関心と理解を深め、共に生き、 支え合う心を育むことを目的とします。	・高齢者疑似体験 ・車椅子体験 ・聴覚障がいに関する 理解と手話体験 ・視覚障がいに関する 理解と点字体験 等	小学校 4年生 ~中学 校3年 生 高校生	各学校	いわき市社会福祉協議会
2	ふれあいサマー キャンプ、ふれ あいオータムキ ャンプ	自然体験活動を通 して、自然や人とのふ れあい、協調性、社会 性を身に付け、自立心 を養う。	交流ゲーム (夏・秋)、 海遊び (夏)、野外炊 飯 (夏、秋)、ハイキ ング (秋)、キャンプ ファイア (夏)	小学校 4~6 年生	いわき 海浜自 然の家	福島県いわき海浜自然の家
3	絵本の読み聞かせ・お話会	会場として参加者 の年齢やもくのび、 しない多と選び、 れる場所を選びする を読み聞い、「読書を とにより、「読書を持 とにと」に とこと」とを せること る。	毎月、お話会のテーマを決めて、その内容に沿った絵本を選び、 読み聞かせを行う。	乳幼児 小学生	イかき おお子の 場	いわきおやこ 劇場
4	こども♡あいネットフェアの開催・子育て支援 者の学習会	子育で支援をする 市民活動団進進する 市民流を促進の連携の をで、団体間の連携内 とで、強化し、 ・子育ち・ 動を充実させる。	①の各せ日やめ②12 ドる合曜換進も」活クでの第3年では、これの一しのの名では、一次の月のの名が、一次の月のの名が、一次の月のの名が、一次の月のの名が、一次の月のの名が、一次の月のの名が、一次の月のの名が、一次の月のの名が、一次の一の一次の名が、一次の一の一次の名が、一次の一の一の名が、一次のえが、一次のえが、これのないのえが、これのないのないのないのないのないのないのないのないのないのないのないのないのないの	乳幼児化養者	い芸化館オを文流リ	こども♡あい ネット
5	ジュニアエコノ ミーカレッジ in いわき	いわきの 市内を を を で の の の を を の を で の を で の を と の を と の を と の を と の を と の を と の を と の を と の を に い で も の で に に い で も の に に の に の に の に の に に の に に の に に の に に に に に に に に に に に に に	市内の小学校5・6年生が長り、高田の小学校の構造がより、を対して大きなでは、またでは、またのでは、では、これでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	小学校 5・6 年生	い明学わ浜のか	いわき商工会議所青年部

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
6	バラアレンジメ ント講習会	東日本大る花、ア 大る花、ア 大る花、ア もにバラのバでれて がでれて がでれて感い、 がでれた。 ラき、て 成メ と は と は と は た い が で れ に が り 、 た は り い に が り 、 た れ に が り 、 た た り 、 た り 、 ら う た う た り た り た り た り た り た り た り た り た	について説明し、その後、アレンジメントの注意事項、仕方を教える。	幼児 小学年 中学生 1年	幼稚園 保育園 内教室	いわきバラ会
7	年金セミナー	若いうちの意義やの 年金制度のは理解の といただき、制度のとい が受けられならない がったことは がったこと はみや ように は まを 学んでいく。		中学生 高校生生 大学生生 東門 校生	各学校	日本年金機構平年金事務所
8	職場体験学習及 び巡視船一般公 開	小名浜地区の学生 や市民の在所の巡視、職 一般公開をはじめ、、 一般公開を通じ、、 場体験学習を通じ、 名浜港及び海につい ての理解と関心を深 める。	「おなはま海遊祭」 の巡視船一般公開、 「おなはま・みなとし ごと塾」開講協力や職 場体験学習により、各 種訓練等を行う。	小学生 中学生 一般市民	_	福島海上保安部
9	わんぱくフェス ティバル	ボーイスカウトにもから子でのようないでは、希望しての発生1~6年をはのでは、またはの変が、はのがでが、といいでのよう。のようには、またはのでは、またとのでは、またとのでは、またとのでは、またとのでは、またが、といいが、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	コーナーをいてかけ、グループをいてまたいではないでとラリー・ローケーのではないではないでは、いるでは、いるでは、なないでは、いっかが、いっかが、いっかが、いっかが、いっかが、いっかが、いっかが、いっかが	幼児 小学生 中学生	いわき 公園	ボーイスカウ トいわき地区 協議会
10	幼稚園・学校等 における環境教 育支援	幼稚園、学校においては、木エクラフ然の自然を 園、校外で自然の自然の自然の 活動等は種類をあるため、 声がおりして、場所な対して、物的を は代わり、物のを は代わり、とを は代わり、とを は代からことを はでする。	主に支援の内は大での内は木での内は木での方は、幼稚園ではでからずる人に、会学習のうり、総触れらの関係を当然と自然と自然と自然のではない。自然のではない。自然のでは、自然のではない。といるでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ない	幼児 小学生	湯ノ岳 山荘、 各学校 の周辺	N P O 法人 いわきの森に 親しむ会
11	初めての自転車教室	自転車に乗れない 子どもを乗れるよう に指導すること。	補助輪を外して指導、乗車できるように なったら卒業検定を 行う。	幼児~ 小学校 2年生	21 世紀 の森公 園	いわき市サイクリング協会

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
12	出前授業「おなか元気教室」、健康教室の開催	出前授業、健康教室 を通して、多づくは の方に健康なる。 き提供していく。 学習機会が目的 学習機等 まなる。		小学生者教職員	随時相談	いわきヤクル ト販売株式会 社
13	サッカーを中心とするスポーツ	サッカーを中心として、青少年の心身のでは、青少年の心身のでは、生育成を図り、生とないでは、生まないでは、生まないでは、生まないでは、生まないでは、またが、またが、生まないでは、またが、生まないでは、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが、またが	スポーツを通じた健全な青少年育成に関	小学生中学生	好目 ラド	特定非営利活 動法人 水石 フットボール クラブ
14	朗読会の開催	①読書への興味の醸成、②読書による自己 啓発・自己形成の促進	東西の各種の文学作品を朗読する。	小学生 中学生 一般市民	小中学 校、公 民館等	いわき絵本と 朗読の会
15	おはなし会(絵本読みきかせ)の開催	①人間、環境、自然、 動物等を大切にする 心の育成、②読書への 興味の醸成	各種絵本の読み聞 かせを行う。	幼児 小学生	幼稚園 小中学 校、公 民館等	いわき絵本と 朗読の会
16	小中学生向けパ ソコン教室	プログラミングに 対する興味・関心の向 上を図るため学習機 会を提供する。	ロボット制御やゲ ーム等のプログラミ ング学習を行う。	小学校 4~6 年生 中学生	いわき コンピ ュー タッジ レッジ	いわきコンピ ュータ・カレ ッジ

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
17	各種スポーツ教室	各競技の競技力向上と青少年の健全育成を図る。また、成人・高齢者の健康維持増進を図る。	陸上競球強化を 大変室室 主競球強化を 大変を 主要を を主要を を主要を を主要を を主要を を主要を を主要を を主要を をできずいした。 がいった。 にった。 がいった。 にった。 がいった。 にった。	幼児学学人齢者	勿来運動場はか	N P O 法人 勿来スポーツ クラブ
18	福祉体験活動	体会覚視ふ己を当施で会 を野れの考施設知と でがした々し生する。 ではとい人通やとするの を野れの考え設やっく を手をあれる。 を野れの考えい機 にた々し生する。 を野れの考えい機 にたるとする。 に、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	動の受入れ。(利用者 とのコミュニケーション、レク活動、車い	中学校3年生	特別養 護老人 ホーせい 心荘	特別養護老人ホームせいざん荘
19	職場体験活動	学校〜福祉の仕事 の体験活動。福祉の仕 事の講義、質疑応答。 当施設〜高齢者福祉 施設や高齢者につい て知っていただく機 会とする。	動の受入れ。(福祉の 仕事の講義、利用者と のコミュニケーショ	中学校 3年生	特別養 護老人 ホーいざ ん荘	特別養護老人ホームせいざん荘
20	福祉施設体験ツアー	未来ががれれる。 主を超があれての自福し、のの を通いたののでのはいる。 を通いたのは、ののは、ののででででででででででででででででででででででででできます。 としているでででできません。 をできまない。 をできない。 をできなない。 をできななななななななな。 をできなななななななななななななななななななななななななななななななななななな	らベッドへの移乗・おむつ交換など ②レクリエーション (体育館)・バレーボール、バスケットボー	小学校 4・5 年生	法人内 施設	社会福祉法人いわき福音協会

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
21	夏休み漁業体験 交流会	漁船の乗船体験と水産業の学習を通して、漁業と水産資源への理解を深め、地場産業の進行と地域の食文化敬章の重要性を文が機会を設ける。	漁船に乗って沖ま での海上体験を行う と共に、刺網の見学等 を行う。 併せて、新鮮な水産物 の実食と漁業関係者 との交流会を開く。	小学生	久之浜 漁港	久之浜・大久 地域づくり協 議会
22	物流センターの見学	いわさい は は ない は は は は は は ない は は ない	小学校や中学校を 対象とした物流セン ター見学の受け入れ を行う。	小学校 4~6 年生 中学生	㈱ーーィスセーニホデグ流タ	(株)ハニーズホ ールディング ス
23	犯罪非行の未然 防止のための学 校との連携事業	薬物乱用防止や犯 罪非行防止の啓発・指 導を行い、犯罪少年を 生まない安全安心な 社会づくりに貢献す る。	薬物乱用の恐ろらの 要を犯罪非行りの 更生、立ち直りの 更生、立ち直りの また、安 の安全・安心 資 用方法を映像 説 明 等を使用した い い い い の に い の は い の は い の は い ら は い ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら	小学校 4~6 年生 中学生	いわき 南地区 小中学 校	いわき南地区 保護司会
24	みんなで育てよ う!オーガニッ クコットン	震災われたックトは とった「クート」 とった いとった いから ガニェ の で で で で で で で で で で で で で で で で で で	①種や栽培方法のマ ニュアのコットンコットが の実施 ②収穫したコッ糸が の実施 ②収穫したコットンが を使用コットンが 体験やコットンが イブづくり教室の開催	小学生	各小学校	特定非営利活動法人が・ピープル
25	いわきとつくば を結ぶ「科学体 験キャンプ in いわき」	下でが持科を科行科い科もら地そち状。1でが持科を科行科い科もら地そち状。1でが持科を科行科い科もら地である。1でが持科を科行科い科もの地では、1でが持科を科行科い科もの地では、1でが持科を科行科い科もの地では、1でが持科を科行科い科もの地では、1でが持科を科行科い科もの地では、1でが持科を科行科い科もの地では、1でが持科を科行科い科もの地では、1でが持科を科行科い科もの地では、1でが持科を科行科い科もの地では、1でが持科を科行科い科もの地では、1でが持利を科行科い科もの地では、1でが持利を科行科い科もの地では、1でが持利を科行科い科もの地では、1でが持利を科行科い科もの地では、1でが持利を科行科が科ものも、1でが持利を科行科い科もの地では、1でが持利を科行科い科もの地では、1でが持利を科行科い科もの地では、1でが持利を科行科い科もの地では、1でが持利を科行科が持利を利行科が対象が表現れる。1でが持利を科行科が対象が対象が表現れる。1では、1を対象が対象が対象が対象が持利を利力を対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が持利を対象が対象が対象が対象が対象が持利を対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対象が対	科学体験プログラム	小学校 4~6 年生	いわ浜の然の	特定非営利活動法人いわきクラブ

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
26	ユネスコ活動	まで、 まで、 は、 は、 は、 は、 ので、 で、 で、 は、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので	子産をされめ ジパ人見 :小施ク6対をコ。回じ、なの 2 拡。子産をされめ ジパ人見 :小施ク6対をコ。回じ、なの 2 拡。	小学生中学生	文化センター	いわきユネスコ協会
27	親子クッキング 教室	親子がガスを使用 し、楽しみながら協力 し料理を作成するの絆 とによって、親子のる を深め、食に対するそ 切さと食材等を学 場として開催する。	料理講師の説明指導のもと、親子が料理を作成、試食する。	小学生とその保護者	東部ガ スショ ールー ム	東部ガス福島 支社平事業所
28	親子で体験クッキング	親子が食材(野菜)を収穫し、楽しみな作ら協力して料理を作成することによっ食に親子の絆を深め、食に対する大切さとして開催する。	収穫した野菜を使用し料理講師の説明指導のもと、親子が料理を作成、試食する。	小学生 とその 保護者	東部ガ スショ ールー ム	東部ガス福島 支社平事業所
29	出張食育事業	希望があった市内 の小学校及師と社員を 一次では 一次では 一次では 一次では 一次では 一次では 一次では 一次で 一次で 一次で 一次で 一次で 一次で 一次で 一次で 一次で 一次で	料理講師と当社社 員の説明指導のもと、 児童や園児親子と楽 しく学びながら料理 を作成、試食する。	小学生	各小学 校	東部ガス福島 支社平事業所

わるメッセージを伝 誕生・二次性徴・セク commune	No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
がる、リプロダクティ ブヘルス&ライツ*の 向上に寄与する。 ※性と生殖に関する 健康・権利		「いのちと性」	通おか伝る会 があたびる、のす性と がなる、のす性と を生かをき機に、れ生つテ** はよりであるととしいのではがのでは、 を生いで等のでは、 をとしてのでは、 をとしてのでは、 をとしてのでは、 をとしてのでは、 をとしてのでは、 をとしてのでは、 をとしてのでは、 をとしてのでは、 をとしているがでいる。 はいれ生のテ** でいる。 はいれ生のテ** でいる。 はいれ生のテ** でいる。 はいれ生のテ** でいる。 はいれ生のテ** でいる。 はいれ生のテ** でいる。 はいれ生のテ** でいる。 はいれまができる。 はいれなななななななななななななななななななななななななななななななななななな	①助産師による出張 講座「いのちと性の 話」…テーマは、生命 誕生・二次性徴・セク シャリティと健康・性 とライフデザイン等 ②助産師による性と		こみゅ 一ん助	特定非営利 活動法人 Commune with 助産

3 青年期の学習

F i li	の事業】					
No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	文字に描く夢講座	日本語の美しさや 書くことの楽しさを 発見し、豊かな表現を 身につけ、「吉野の 賞(文学賞)」へと 募につなげることを 目的とする。	物語を書くことに 興味がある人向けの 講座として、書くさっ かけを作る入門コー ス(1回/年)を実施 する。	中学生高校生	生涯学 習プラ ザ	文化振興課
2	文章講座(学生)	日本語の美しさや 書くことの楽しさ現 発見し、豊かな表現を 身につけ、「吉野の応 賞(文学賞)」へと 夢につなげることを 目的とする。	てみたい人向けの講座として、合評・添削 指導を行う実践コース(2回/年)を実施 する。	高校生	生涯学 習プラ ザ	文化振興課
3	文章講座(一般)	書くことの楽しさを 発見し、豊かな表現を 身につけ、「吉野せい 賞(文学賞)」への応 募につなげることを 目的とする。	る。合評・添削指導を 行う実践コース(2回 /年)を実施する。		生涯学 習プラ ザ	文化振興課
4	生涯スポーツ振 興事業	子どもから高齢者 まで、幅広い世代・層 に対し生涯スポーツ の振興を図り、市民の 健康増進や体力の向 上を図る。	室の開催	一般市民	l	スポーツ振興課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
5	復興・防災プロ グラム提供事業	震災体験や震災から得た教訓を次世代へと継承する活動を通じ、地域全体の防災・減災活動の啓蒙を図る。	東日本大震災当時 の状況や、復興の状況 について、被災地を視 察しながら学ぶ 興・防災プログラム (スタディツアー)を 実施する。	一般市民	_	観光交流課
6	エイズ・性感染 症予防教育	感染症予防及びH IV抗体検査の普及 啓発を図り、若い世代 や同性愛者における 感染拡大防止を目的 とする。		中学生 高校生 大学生 専門学 校生等	_	保健所地域保健課
7	いわき市高校生 就職支援事業	高校生のキャリア 形成に対する意識を 高め、就職に向けた意 識の向上と地域で働 く意識の醸成、就職後 の早期離職の減少を 図ることを目的とす る。	①いわきの"職"体感 ツアー ②仕事人の話を聞い てみよう ③保護者向け説明会 ④高校生と保護者の ための地元企業説明	高校生とその保護者		商業労政課
00	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる 仕事を学習メニュ、 として取りそろえ、 職員を講師として 職員を講師として 事態に派遣し、市民の 自発的な生涯学習活 動を支援する。	出前講座の中に、青 少年に関するメニューを設け、団体等の要 請に基づき、出前講座 を実施する。	一般市民		生涯学習課
9	公民館事業	住民の教養の向上、 健康の増進、情操の純 化を図り、生活文化の 振興、社会福祉の増進 に寄与することを目 的に各種事業等を実 施する。	青少年を対象として、多様な学習機会や仲間づくりにつながる教室・講座等を開催する。	一般市民	各公民 館等	各公民館
10	青少年ボランティア事業	ボランティア活動 を通して、青少年の社 会貢献意識の高揚を 図るとともに、自らの 成長や地域との交流 の機会を提供する。	市内の中学生や高校生等からボランティア活動への参加希望者を募り、ボランティアを必要とする事業主へ派遣する。	中学生 高校 等 16 歳以 上 25 歳 未満 方		生涯学習課
11	生涯学習プラザ	市民の多様な学習ニーズに応え、生涯学習活動や交流活動をより一層促進するため、様々な講座を実施する。	18 歳以上の市民を 対象として、現代的課 題に関する学習機会 の提供をはじめ、市民 ニーズの高い講座等 を開催する。	一般市民	生涯学 習プラ ザ	生涯学習プラザ

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	サマーショート ボランティアス クール	市内と 高さんしティック 高さんしティック 高さんしティック のいたしティック ではいたティック ではいたティック ではいたがないでは、 活動をといる では、 はいいかののしまで では、 はいいかののしまで では、 はいいかでは、 はいいかでは、 はいいかでは、 はいいかでは、 はいいののしまで でいる。 はいいののしまで でいる。 はいいののしまで でいる。 はいいののしまで でいる。 はいいののしまで でいる。 はいいののしまで でいる。 はいいののしまで でいる。 はいいののしまで でいる。 にいる。 はいいののしまで でいる。 はいいののしまで でいる。 はいいののしまで でいる。 はいいののしまで でいる。 はいいののは、 はいいのの。 はいいのの。 はいいのの。 はいいのの。 はいいのの。 はいいのの。 はいいのの。 はいいのの。 はいいのの。 はいいのの。 はいいのの。 はいいのの。 といいのの。 はいいのの。 はいいのの。 はいいのの。 といいのの。 といいのの。 といいのの。 といいのの。 といいのの。 といいのの。 といいのの。 といいのの。 といいのの。 といいのの。 といいのの。 といいのの。 といいの。 といいの。 といのの。 といいの。 といの。 と	開校式・閉校式を含め、市内の福祉施設やボランティア団体において5日間ボランティア活動を行う。	高校生	いわき 市社会 福祉セ ンター	いわき市社会福祉協議会
2	年金セミナー	若いうちの意義や 年金制度の理解して 割を正しく理解して いただき、制度の保証 が受けられないとい ったこと仕組みや手 きを学んでいく。	依頼のあった学校 へ赴き、年金制度の説 明を行う。	中学生 高校生 短大生 東門学 校生	各学校	日本年金機構平年金事務所
3	きもの着付教室の開催	地域の方々に歴史を出域の方々に歴史を出る「きもの文化」の日本の日本の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の	着付教室の開催(着付ばかりではなく、着付を通して、着物の歴史、日本の文化、マナーを学ぶ。)	一般市民	_	NPO法人きもの伝承会
4	高校生向けプロ グラミング教室	プログラミングに 対する興味・関心の向 上を図るための学習 機会を提供する。	スマートフォンや パソコン用アプリケ ーション、ゲームのプ ログラミング学習	高校生	い カ ン ー ュ タ レ ッ ジ ジ ジ ジ ジ ジ ジ ジ ジ ジ ジ ジ ジ ジ ジ ジ ジ ジ	いわきコンピ ュータ・カレ ッジ
5	ビジネスプラン 作成サポート授 業	本催ス』、「力高ン・力域に者社自るきす国しラの会考養ビン 本化代要的自う者目とうな生う通ら動 ス』 りる担すれ行とをに対ネトを注える。。ジプ を化代要ららこ育的をジスを生う通ら動 ス』 りる担すれ行とをに対ネト庫ビンじれす プと 、たう。る動の推、象スで庫ビンじれす プと 、たう。る動の推、象スで	「出張授業」でビジネスプラン作成のサポート・アドバイスを 行う。	高校生	各高校	株式会社日本政策金融公庫いわき支店

4 成人期の学習

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	文章講座(一般)	日本語の美しさや 書くことの楽しさ現 発見し、豊かな表現を 身につけ、「吉野せい 賞(文学賞)」へと 夢につなげることを 目的とする。		一般市民	生涯学 習プラ ザ	文化振興課
2	生涯スポーツ振興事業	子どもから高齢者 まで、幅広い世代・ツ に対し生涯スポーツ の振興を図り、市民の 健康増進や体力の向 上を図る。	・各種市民スポーツ教室の開催 ・子どもの日及び体育の日に合わせた体育施設無料開放事業の 実施 など	一般市民		スポーツ振興 課
3	復興・防災プログラム提供事業	震災体験や震災から得た教訓を次世代へと継承する活動を通じ、地域全体の防災・減災活動の啓蒙を図る。	東日本大震災当時 の状況や、復興の状況 について、被災地を視 察しながら学ぶ 興・防災プログラム (スタディツアー)を 実施する。	一般市民	_	観光交流課
4	子育てコンシェ ルジュサービス	子ども妖して でいるに有 を妊娠に一点 を妊娠に一点 がその を対する のるに有 を対する のるに有 でいるに有 でいるに有 ののの ののの ののの ののの ののの ののの ののの の	問」での相談・支援を行う。 ①保育所、幼稚園の開業・支援をの所、幼稚園の開発の関連の一時では、一個の一時では、一個の一時では、一個の一時では、一個の一時では、一個の一個の一個の一個の一個の一個の一個の一個の一個の一個の一個の一個の一個の一	とその保護者	各地区保健センター	こどもみらい 課
5	プレママ・プレ パパクラブ	妊婦が安心して妊娠・出産時期を過ごすことができ、夫婦相互協力のもと、出産・子育て時期を迎える準備ができる。	プレパパの妊婦模 擬体験・助産師の講話 及び実技・妊娠期の口 腔ケア・栄養士の講 話・沐浴体験・おむつ 交換体験・産後の制度 説明等	初妊婦 とその 夫	_	こども家庭課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
0	母子保健コンシ ェルジュサービ ス	妊娠期の を が が が が に と に を を を を を を を を を を を を を	1母子保健や育児に 対する総合的な案内 2親子健康手帳の交付 3子育で応援プラ の作成・配布 4利用者や関係機関 との連絡調整等	妊産婦 乳をは る保 者	各地区保健センター	こども家庭課
7	母子健康相談	こどもの発育発達 の確認や個々の育児 相談に応じ、育児不安 の解消と母親同士の 交流を図る。	身体計測 保健師、栄養士、歯科 衛生士、心理判定員に よる個別相談	乳幼児 とその 保護者	_	こども家庭課
00	発達学習会等の講演会	児童の特性に合わせた配慮と支援方法についての学習機会を提供し、発達支援に係る普及啓発を図る。	発達支援分野の専門家を講師に招き、対象やテーマに応じた講演会を開催する。	保護者 教育関 係職員	総合保 健福祉 センタ 一	こども家庭課
0)	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる 仕事を学習メニュ、市 として取りそろえ、市 職員を講師として民の 自発に派遣し、市民の 自発的な生涯学習活 動を支援する。	出前講座の中に、一般メニューを設け、市民の要請に基づき、出前講座を実施する。	一般市民	_	生涯学習課
10	公民館事業	住民の教養の向上、 健康の増進、情操の純 化を図り、生活文化の 振興、社会福祉の増進 に寄与することを目 的に各種事業等を実 施する。	成人を対象として、 一般教養や歴史、生活 課題、現代的課題等に 対応した教室・講座等 を開催する。	一般市民	各公民館等	各公民館
11	いわき市青少年育成市民会議	地域の子どもは地域で守り育てると、市内に13の地区推進協議、市内に24の支部を設け、、るなび地域総で青少年の健全育成を図る。	市全体として、メディア指導員の育成会を 活用、子育て学習会を 実施する。また、れぞれ を支部がそれたした。 の特色を交流事業、し、 会をで変流事業し、 子どもたちの健全 成を図る。	小学生 中学生 保護 教育 係者	_	生涯学習課
12	生涯学習プラザ	市民の多様な学習ニーズに応え、生涯学習活動や交流活動をより一層促進するため、様々な講座を実施する。	現代的課題に関する学習機会の提供を はじめ、市民ニーズの 高い講座・教室の開 催、人材育成事業を実 施する。	一般市民	生涯学 習プラ ザ	生涯学習プラザ

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	絵本講座の開催	①家庭あるいは公共 施設における絵本読 みきかせの促進	絵本読みきかせの 理論と実技の指導を 行う。	一般市民	公民館 生涯学 習プラ ザ	いわき絵本と朗読の会
2	朗読講座の開催	①朗読する力の育成、 ②説得する力あるい は物事を伝える力の 育成(声に出して読む・聞かせることの有 意性を実感させる)	朗読実技の指導を行う。	小学生 中学生 一般市民	小中学 校、公 民館等	いわき絵本と 朗読の会
3	きもの着付教室の開催	地域の方々に歴史ある「きもの文化」をあって頂き、日本の協力を体がな装の魅力を体着して頂くと共に、超して近して世代を通して世でがある。	着付教室の開催(着付ばかりではなく、着付を通して、着物の歴史、日本の文化、マナーを学ぶ。)	一般市民	_	NPO法人きもの伝承会
4	地域でつながる 家庭教育応援事 業 家庭教育応 援企業の募集	・家庭教育を推進するを推進するで、実施の環境を対策をできるで、実施ののでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できないでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるできる。	・ するは ない まま を ま	企事等事経及員・所従る者職		福島県教育庁いわき教育事務所
5	地域でつながる 家庭教育応援事 業 親子の学び 応援講座	いわき地域における家庭教育を推進するため、モデル連合PTA校を設置して、「親子の学び応援講座」を開催し、親の学び・家庭での実践活動を支援する。	モデル連合PTA 校の児童・生徒の実態 や、学校・地域の課題 に合わせて、講座内容 を検討し実施する。	小学生 中学生 保護者	_	福島県教育庁いわき教育事務所
6	地域でつながる 家庭教育応援事業 家庭教育支援者フォローアップ研修	地域の課題を受け、 その解決に向けた研 修会を行うとともに、 地域の家庭教育支援 者の実践力を高める。	講義や演習を中心 に行い、受講者が支援 活動に活かすことが できるようにする。 受講者同士の交流 が図られる実践的な 内容とする。	家育者 小中の 者	_	福島県教育庁 いわき教育事 務所

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
7	各種スポーツ教室	各競技の競技力向上と青少年の健全育成を図る。また、成人・高齢者の健康維持増進を図る。	陸大大学 を 大学 を を 大学 を を 大学 を を 大学 を を 大学 を を 大学 を で で で で で で で で で で で で で	幼小中成高齢生生	勿来運動場はか	N P O 法人 勿来スポーツ クラブ
8	創業セミナー〜 新たな事業を始 めるみなさまに 〜	操業を考えて付けない。 考えを付けない。 大いから手をらわから具体によれからする。 大にれからするを対します。 計画をなど要な知やなどのでは、事業に、事業では、事業では、事業では、 特報のやすく解説のでする。 を表し、解説のでは、解説のは、解説のは、解説のは、解説のは、解説のは、解説のは、解説のは、解説の	講師を派遣する。	成人	_	株式会社日本政策金融公庫いわき支店
9	教育費ってどれ くらいかかる の?〜教育費負 担の実態調査結 果から	子どもおうでは 者の大きに 者の方向けが毎年 策金融いる『教育性 施している『教育書』 地の実態調査結果』 もかりやすく解説の 安の解消や準備の めの一助とする。	講師を派遣する。	成人	_	株式会社日本政策金融公庫いわき支店
10	「いのちと性」の健康支援事業	助たいのは、ときないのは、きなイの向とをき機に、れ生のテッツをもして、のないのは、というでは、ののは、というでは、ののは、というでは、ののは、というでは、ののは、というでは、ののは、というでは、いうでは、いうでは、いうでは、いうでは、いうでは、いうでは、いうでは、	①助産師によると性の 講座「いのちと性の 話」…テーマは、生わ 誕生・二次性徴・セク シャリティと健康・ とライフデザイン ②助産師による相談 妊娠にかかわる相談	一般市民	こ み ゆ 助 産院	特定非営利 活動法人 Commune with 助産 師

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
11	妊娠中からの健康子育で・親育ち事業	母子の健康と健をでいる。 母子の健康と関係の とりを支援し、 がよりを表現と はがら、 はいられる はいられる はいる はいる はいる はいる はいる はいる はいる はいる はいる はい	康教室:助産師・栄養 士による講座・実習 (お産の楽講、母乳の 楽講、骨盤セルフケア	妊乳そ族と家	こ み め 助 産院	特定非営利 活動法人 Commune with 助産 師
12	子ども・子育て サポーター情報 発信事業	安・信頼子とでは、 でとも、でとれる。 をも、でとれる。 でとし、でとれる。 でとし、では、 でとれる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	ポーター検索サイト 「いわさぽ」運営	妊婦 子育 家庭	_	特定非営利 活動法人 Commune with 助産 師

5 高齢期の学習

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	文章講座(一般)	書くことの楽しさを 発見し、豊かな表現を	プロの作家が文章 創作のコツを講義する。合評・添削指導を 行う実践コース(2回 /年)を実施する。	一般市民	生涯学 習プラ ザ	文化振興課
2	生涯スポーツ振興事業		室の開催 ・子どもの日及び体育 の日に合わせた体育	一般市民	_	スポーツ振興課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
3	いわき市シルバ ーリハビリ体操 事業	市民自らが体操をはいる。 市民自らが地域のシースをを対している。 神子となるが、象体は、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、のの	①シルバーリハビリ体操指導士の養成 ②シルバーリハビリ 体操指導士の派遣調 整	高齢者	_	地域包括ケア推進課
4	いきいきシニア ボランティアポ イント事業	高護地域・ 高護地域・ 大変を、 を を を を を を を を を を を を を	を概ね1時間行うことで1ポイントを付与し、ポイント数に応じて商品と交換でき	65 歳以 上の市 民		地域包括ケア 推進課
5	シルバーピアー ド(高齢者スポ ーツ大会)補助 事業	スポーツを通じて 健康増進を図るとと もに、相互の親睦交流 を深めることを目的 とする。	市内 14 地区の老人クラブの会員を対象に運動会を開催する。	高齢者	総合体育館	長寿介護課
6	「知恵と技の交 歓教室」補助事 業		園・小学校・集会所・ 公民館及び公共広場	幼児 小高齢者	各小学校等	長寿介護課
7	輝く年輪パワー 発表会(シルバ ーフェア)	市内に居住する高 齢者が制作した作品 を公開展示する機会 を通して、高齢者の制 作意欲の向上と積極 的な社会参加を促し、 高齢者のいきがいづ くりを支援する。	市内に居住する高齢者が制作した作品を公募・公開展示し、優秀作品等を表彰する(いわき市老人クラブ連合会に委託)。	高齢者	文化セ ンター	長寿介護課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
8	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる 仕事を学習メニュ、 として取りそろえ、七 職員を講師とし、市民 域等に派遣し、市民 自発的な生涯学習活 動を支援する。	齢期の生活等に役立 つ学習メニューを設	一般市民	-	生涯学習課
9	公民館事業	住民の教養の向上、 健康の増進、情操の純 化を図り、生活文化の 振興、社会福祉の増進 に寄与することを目 的に各種事業等を実 施する。	生活課題、現代的課題	一般市民	各公民館等	各公民館
10	生涯学習プラザ事業	市民の多様な学習ニーズに応え、生涯学習活動や交流活動をより一層促進するため、様々な講座を実施する。	る学習機会の提供を はじめ、市民ニーズの	一般市民	生涯学 習プラ ザ	生涯学習プラザ

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	地域の孫育て講座	子育ての伝承と子 育ての孤立化を防ぐ ために、地域のシニア 世代=祖父母力を活 かし、豊かな人間形成	①孫育て講座 ②地域の孫育て楽講 ③祖父母のための子 育て相談	子育て 経験る高 齢者	こみゅ ーん助 産院	特定非営利 活動法人 Commune
		をめざして「た (多・ 他) 育て」を推進して いく。				with 助産 師

第2節 生活課題に関する学習の推進

少子高齢化、高度情報化、そして人口減少社会の到来など、社会状況の大きな変化は、地域や家庭、私たちの暮らしの中にも変化を及ぼし、それに伴い新たな学習課題が生まれてきています。そして、各人がより豊かな人生を送るためには、それら生活課題に対応した学習を通して、課題解決や自己実現を図っていく必要があります。

このため、権利や義務に関する学習をはじめ、男女共同参画、福祉、消費生活、交通安全、防火・防災、趣味・教養等に関する学習機会の整備に努めるとともに、市民の多様で高度な学習ニーズに応える市民大学の充実に努め、生活課題に関する学習の推進を図ります。

1 権利・義務に関する学習

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	市民後見人養成 講座	展生 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大 一大	成年後見人等受任 に関する基礎知識の 習得等	25 歳以 上 70 歳 未満の 方	文化センター	保健福祉課
2	要保護児童対策地域協議会	要保護児童及びそ の保護者に関する情 報その他要保護児童 の適切な保護を図る ために必要な情報の 交換を行う。	要保護児童の適切 な保護を図るために 必要な情報の交換、支 援の内容を検討する。	関係機 関職員	_	こども家庭課
3	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる 仕事を学習メニュ、市 として取りそろえ、て地 員を講師として民の 自発的な生涯学習活 動を支援する。	出前講座の中に、権 利や義務に関する学 習メニューを設け、市 民の要請に基づき、出 前講座を実施する。	一般市民	_	生涯学習課
4	公民館事業	住民の教養の向上、 健康の増進、情操の純 化を図り、生活文化の 振興、社会福祉の増進 に寄与することを目 的に各種事業等を実 施する。	権利・義務に関する 教室・講座等を開催す る。	一般市民	各公民館等	各公民館

第6章 学習機会の整備 生活課題に関する学習の推進

【関係機関・団体の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	年金セミナー	若いうちの意義 年金制度く理解していただき、制度の保証 が受けられないといったことは組みや ように仕組みや手続きを学んでいく。	へ赴き、年金制度の説	中学生 高校生 短大学生 東門 校生	各学校	日本年金機構平年金事務所
2	出前講座	法務局で取り扱っ で取り広名を で取り広名を がいる で取り広名を で取り広名 を で いる で いる 表を に で に で に で に で に れた だ を に た に た に た に た に た に た た に た た た た た	法定相続情報証明制 度の内容に関する講	一般市民	_	福島地方法務局
3	人権教室	いじめ等について 考える機会を作るこ とによって、子どもた ちが相手への思い りの心が生命の尊さ を学ぶこと等を目的 とする。	開催の申し込みを各 学校から募集し、学校 の要望をふまえて、人	小学生 中学生	_	いわき人権擁護委員協議会

2 男女共同参画社会に関する学習

		T .			1	,
No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	男女共同参画の 日事業	男女共同参画についての理解と関心を での理解と関心社会のあらかる分野のののは自ら積極的に参 動に自ら徹を高める では、またののでは、ことを目的とする。	曜日の「男女共同参画 の日」にトークショー や市民参加型イベン	一般市民	総合保 健福祉 センタ 一	男女共同参画センター
2	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる 仕事を学習メニュー として取りそろえ、市 職員を講師として比 域等に派遣し、市民の 自発的な生涯学習活 動を支援する。	女共同参画に関する 学習メニューを設け、	一般市民	_	生涯学習課
3	公民館事業	住民の教養の向上、 健康の増進、情操の純 化を図り、生活文化の 振興、社会福祉の増進 に寄与することを目 的に各種事業等を実 施する。		一般市民	各公民 館等	各公民館

3 地域における福祉に関する学習

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	いわき・ふれあ い・ふくし塾	できるだけ多くのできるだけの間地のできるだけの間地の時間のできるだけの間地の時間のできるという。 では、ボランティがは、ボランティがは、ボランティがは、ボランティがは、ボランティがは、ボランティがは、ボランティができる。	福祉に関する講義 及び障害者施設等で の課外活動による実 践的学習を行う。	市居ま通通て方祉心る内住た勤学いでにが方に、は、しる福関あ	いわき 産業創 造館	保健福祉課
2	音訳奉仕者養成 講習会	視覚障がいのある 方に音声情報(新聞、 雑誌、文芸図書等を音 声に変えたもの)の程 供を行う音訳奉仕者 として活動できる方 を養成する。	音訳(朗読・機器操作)の基礎訓練を行う。	高を18上市住勤い生く以本居通て方	_	障がい福祉課
3	手話講習会	聴覚障がいや音声 言語機能障がいたから 言語機能は、コミットでは、 では、これでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	初歩的な手話の学習から手話基本文法を学ぶ。	高を18上市住勤い性く以本居通て方	いわン ビ ィ ア テ ズ	障がい福祉課
4	点訳者養成講習 会	視覚障がいのある 方に日常生活情報等 の点訳を行う点訳を として活動できる方 を養成する。	基礎的な点訳の学習を行う。	高を18上市住勤い校除歳のに、しる生く以本居通て方	_	障がい福祉課
5	要約筆記者養成 講習会	中途失聴者等に対し、会話や講演会の内容を文字に換えて伝える要約筆記者として活動できる方を養成する。	初歩的な要約筆記訓練を行う。	高を18 上市住勤い 上市住勤い 上市住勤で方	いわさ・サンビィテズ	障がい福祉課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
6	オレンジカフェ以和貴	認族では、大学のとでに口にでのるしなどでは、 大学の とでに口にでのるしない とれい とれい とれい とれい とれい とれい とれい とれい とれい とれ	専門職による相談 家族介護者同士の交流 運動等のレクリエーション 認知症に関する知識 の普及啓発	一般市民		地域包括ケア 推進課
7	いわき市シルバ ーリハビリ体操 事業	市民自らが体操指導者等を対して、地域のルグのでは、地域のルグのでは、大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学を行うことで、大学を行うことで、大学を行うことで、大学を行うことで、大学を行うことで、大学を行うことで、大学を行うことで、大学を行うことで、大学を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を	_	高齢者	_	地域包括ケア推進課
8	つどいの場創出 支援事業	市る民では 大判主がと がとがでといると では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	どいの場について、コ	高齢者	_	地域包括ケア推進課
9	いきいきシニア ボランティアポ イント事業	高護地域を を を を を を を を を を を を を を	市が指定する活動を概ね1時間行うことで1ポイント数にをし、ポイント数にで10円である。(1日の上でであるもの。(1日の上限は50ポイント)	65歳以 上のい わき市 民	_	地域包括ケア推進課

第6章 学習機会の整備 生活課題に関する学習の推進

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
10	輝く年輪パワー 発表会(シルバ ーフェア)	市内に居住する高齢者が制展示する場所を公開展示する機会を通して、高齢者のを通して、高齢者のをがいた。というな社会を加を促しいる。というながある。	市内に居住する高齢者が制作した作品を公募・公開展示し、優秀作品等を表彰する(いわき市老人クラブ連合会に委託)。	高齢者	文化センター	長寿介護課
11	地域参加型グル ープワーク(ほ のぼのサーク ル)	社会参加と自立を 促進するために、生活 技能訓練やグループ 活動を通して社会適 応力の向上を図る。	調理実習・SST、 音楽療法、絵手紙、課 題作成、野外活動 等	市内在 住の 神 降 い 者	総健セー保祉タ	保健所地域保健課
12	発達学習会等の講演会	児童の特性に合わせた配慮と支援方法についての学習機会を提供し、発達支援に係る普及啓発を図る。	発達支援分野の専門家を講師に招き、対象やテーマに応じた 講演会を開催する。	保護者 教育関 係職員	総健セー	こども家庭課
13	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる 仕事を学習メニュ、 として取りそろえ、て 職員を講師とし、市民 域等に派遣し、市民 自発的な生涯学習活 動を支援する。	出前講座の中に、福祉に関する学習メニューを設け、市民の要請に基づき、出前講座を実施する。	一般市民	_	生涯学習課
14	公民館事業	住民の教養の向上、 健康の増進、情操の純 化を図り、生活文化の 振興、社会福祉の増進 に寄与することを目 的に各種事業等を実 施する。	福祉に関する教室・講座等を開催する。	一般市民	各公民館等	各公民館

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	おしゃべりカフェ「コスモス」	DV被害者、人権侵害被害女性達の居住地域での孤立を防ぐともに、地域からの理解を深め、人や社会とのつながりをつくる。 ひとり暮らしの女性達や震災ない。	前半は参加者の気 持ちをときほぐすた めのお楽しみ企画を 実施する。 後半はテーマを決め ての話し合いをする。	成人 高齢者 の女性	文化センター	いわきふれあ いサポート
2	サマーショート ボランティアス クール	市内のに、一下では、 での体み間動性分会題、アかるに、一下をしたす場のでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでは、 でのでします。 でのでは、 でのでは、 でのでします。 でのでは、 でのでいる。 でのでいる。 でのでいる。 でのでいる。 でのでいる。 でのでいる。 でのでいる。 でのでいる。 でのでいる。 でのでいる。 でのでいる。 でのでいる。 でのでいる。 でのでいる。 でい。 でいる。	開校式・閉校式を含め、市内の福祉施設やボランティア団体において5日間ボランティア活動を行う。	高校生	い 市 社 社 セ ン タ ー	いわき市社会福祉協議会
ß	青少年福祉体験 学習	福祉への関心と理解を深め、共に生き、支え合う心を育むことを目的とします。	・高齢者疑似体験 ・車椅子体験 ・聴覚障がいに関する 理解と手話体験 ・視覚障がいに関する 理解と点字体験 等	小学校 4年生 ~中学 校3年 生 底校生	各学校	いわき市社会福祉協議会
4	いわき市ボラン ティアフェステ ィバル	でなお化制れるて細て人やタなれ や誰活域でてるい近核進け・度な支きや、と、リカでボ市も動社考いこるの族に課化で一必り支をの合精る。テ動ラ加く様く目少化よ課化で一必り支をの合精る。テ動ラ加く様く目少化よ関しはズ要そ援盤つ等神と イ通ンでり、機的子等、がお支にとうにとなボが期 アしテきに交会と子の地多りえ対なしおしがラ大待 団てイるつ流とし化速に様、きすったいたりンきさ 体、ア地いしすて	・ボランティアに関する講演会 ・ボランティア活動紹介の発表及びブース展示	高校生	い市福ンとき会セー	いわき市社会福祉協議会

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
5	視覚障がい者サ ポーター講座	視覚障害に関する 知識、技術を学ぶ。	眼科医による眼科 概論 当事者の心理 サポート実習など	成人	_	視覚障害者サポートグループゆかり(縁)
6	介護施設の慰問	介護施設等の慰問をし、踊りを通じて社会に貢献することを目的とする。		高齢者	_	雅の会
7	慰問	出向く先々での笑顔に会うためと、自分たちの健康のため。	の慰問を行う。	高齢者	_	ボランティア 秋桜会
8	しらゆり祭(文化祭)	地域の人々に看護 について関心を持っ てもらうため、一般公 開として交流の機会 とする。	定、手洗い、ハンドマッサージ、バザー、食 堂 等	一般市民	松村看 護専門 学校	松村看護専門 学校
9	サンアビスポー ツ塾	障がい者スポースポースでは、社会を見して、性がのでは、社会を対して、性がのでは、ないのでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で		市住体的神いでは、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個	いサアテズ・リー	いわきサン・ アビリティー ズサポーター ズクラブ
10	養成講習会	視覚障がい者のた めの点訳奉仕者育成 をする。		成人 高齢者	いわき 市社会 福祉セ ンター	いわき点訳グ ループ
11	音訳奉仕者養成 講習会	視覚障には、では、 では、では、 では、では、 では、では、 では、では、 では、では、 では、では、 では、では、 では、	程度) 基本的な読み方の技術を学ぶ。また、DR -1を使い、録音技術を学ぶ。 2年目は中級編(10回程度) 図・表・写真などを説明する技術を学ぶ。 集する技術も学ぶ。	成人	文化センター	いわき声の奉 仕グループ

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
12	福祉事業所見学の受け入れ	当あると、	古着を再利用して 工業用ウエスをつく る工程の見学を行う。	一般市民	特営動ワシプあ定利法一ョあい	特定非営利活 動法人 ワー クショップあ いあい
13	福祉体験活動	学を通してだという。 で域しただとしてきる。 ではといたなし生きる。 である。 を野れの考え設やと者にてく を野れの考え設やの を野れの考えい、機 を野れの考えい、機 を野れの考えい、機 を野れの考えい、機 をいたなしたさる。 を野れの考えい、機 をいたないが、 の自方。 をいたないが、 の自方。 をいたないが、 の自方。 をいたないが、 の自方。 をいたないが、 の自方。 をいたないが、 の自方。 をいたないが、 の自方。 をいたないが、 の自方。 をいたないが、 の自方。 をいたないが、 の自方。 をいたないが、 の自方。 をいたないが、 の自方。 をいたないが、 の自方。 をいたないが、 の自ってが、 の自ってが、 の自ってが、 の自ったが、 の自ったが、 の自ったが、 の自ったが、 の自ったが、 の自ったが、 の自ったが、 の自ったが、 の自ったが、 の自ったが、 の自ったが、 の自ったが、 の自ったが、 の自ったが、 の自ったが、 の自ったが、 の自ったが、 の自ったが、 のもので、 のもの	依頼を受け、体験活動の受入れ。(利用者とのコミュニケーション、レク活動、車いす清掃など)	中学校3年生	特別表はいせんが	特別養護老人ホームせいざん荘
14	職場体験活動	学校〜福祉の仕事 の体験活動。福祉の仕 事の講義、質疑応答。 当施設〜高齢者福祉 施設や高齢者につい て知っていただく機 会とする。	動の受入れ。(福祉の 仕事の講義、利用者と のコミュニケーショ ン、レク活動、車いす	中学校3年生	特別養 護ホーセン お お も も も も も こ れ れ れ れ れ れ れ れ れ れ れ れ れ れ	特別養護老人ホームせいざん荘
15	法人内各事業所のお祭り	法人内の各事業者 がある地域の方々、 ランティア参加を、 ランティをる、学生、 でくださる、学生と 電、とその保護者との 交流の場を設け、の 変・障がい者へを 解、協力の促進を る。	各事業所における お祭り。(ボランティ アによる、ダンス、音 楽演奏、中学生等によ る吹奏楽、地域の方、 施設保護者会の協力 による模擬店の出店 等)	一般市民	いわき 学園等	社会福祉法人 育成会
16	社会福祉法人育 成会講演会	毎年、その時々の知り 一年、その時々の取り 一年、者福祉を取り 一年では、本語では、本語では、本語では、本語では、一般では、本語では、本語では、本語では、のでは、また。 一年では、本語では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学	法人内関係者に加 え、いわきで 学校の生徒、職 学校の生徒、関連 学校の生徒、関連 内障害福祉関連 がい福祉 関係者、 関係者を対象と 人が実施する 講演会。	一般市民	ハワンピ タ等	社会福祉法人 育成会

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
17	オープンハウス(病院見学会)	地域の皆様や患者様に、当院の果たしている役割や機能にのでで、ご理解を深めないで、こと、また、やしいでは、また、やしいでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	診療の内容や実績 等をパネル展示や体 験コーナーを設置し、 紹介する。	一般市民	独政労健全福災 行人者安構労院	独立行政法人 労働者健康安 全機構 福島 労災病院
18	福祉施設体験ツアー	未来が、ない。 を福祉あいれんでは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは、のは	らベッドへの移乗・おむつ交換など ②レクリエーション (体育館)・バレーボール、バスケットボール・車椅子体験	小学校 4・5 年生	法人内施設	社会福祉法人いわき福音協会

4 消費生活に関する学習

N.	+ * + * P	物片 口 <i>机体</i>	+ = **	4.A.4	V 1B	ch +/- +/4 88 //-
No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	消費者教育推進事業	消費者と決認に での、やっと決認に での、やっと決認に での、やっと を決認に での、やっと を決認に ではなり、 ではなり、 ではなり、 ではいる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	①消費者教育推進講座 ②小・中学校用副読本 の配付	一般市民	学校、公民館等	消費生活センター
2	親子で学ぶ消費 生活講座(親子 教室)	小学生及びその保 護者に消費生活に係 る学習機会を提供す ることで、消費生活と の関心を高めい消費 もに、かしこい消費 になるための意識 成を図る。	小学生とその保護 者が一緒に参加する 講座や実験等を行う。	小学校 4~6 年生と その者	生涯学習プラザ等	消費生活センター

第6章 学習機会の整備 生活課題に関する学習の推進

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
3	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる一十を学習メニュ、市として取りそろえ、市職員を講師として市として取りをある。	出前講座の中に、消費生活に関する学習メニューを設け、市民の要請に基づき、出前講座を実施する。	一般市民	-	生涯学習課
4	公民館事業	住民の教養の向上、 健康の増進、情操の純 化を図り、生活文化の 振興、社会福祉の増進 に寄与することを目 的に各種事業等を実 施する。	消費生活に関する 教室・講座等を開催す る。	一般市民	各公民 館等	各公民館

5 交通安全に関する学習

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる一十として取りそろえ、で地員を講師として下戦員を講師として中戦員を講師として中戦争に派遣し、市民の自発的な生涯学習活動を支援する。	出前講座の中に、交 通安全に関する学習 メニューを設け、市民 の要請に基づき、出前 講座を実施する。	一般市民	_	生涯学習課
2	公民館事業	住民の教養の向上、 健康の増進、情操の純 化を図り、生活文化の 振興、社会福祉の増進 に寄与することを目 的に各種事業等を実 施する。	交通安全に関する 教室・講座等を開催す る。	一般市民	各公民館等	各公民館

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	交通安全教室	交通事故防止と交 通安全意識の高揚	福島県警の協力を 得て、横断歩行のシミ ュレーションを体験 する。	自治会 役員 高齢者	若葉台 集会所	若葉台自治会

6 防火・防災・救急活動に関する学習

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	復興・防災プロ グラム提供事業	震災体験や震災から得た教訓を次世代へと継承する活動を通じ、地域全体の防災・減災活動の啓蒙を図る。	東日本大震災当時 の状況や、復興の状況 について、被災地を視 察しながら学ぶ 興・防災プログラム (スタディツアー)を 実施する。	一般市民	_	観光交流課
2	河川洪水ハザードマップ作成事業	水害に対する日頃からの理解や備えなど、防災意識の向上を図り、水害時の的確な避難行動につなげる。	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	一般市民		河川課
3	いわき防災サマ ーキャンプ事業	災害時等の困難な 状況においても、子ど もたちが生き抜くた めの力を育む。	夏休み期間中1泊 2日で実施する避難 所生活疑似体験キャ ンプを実施する。	小学校 4~6 年生	公民館 等	生涯学習課
4	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる 仕事を学習メニュ、市 として取りそろえ、て 職員を講師として市 戦等に派遣し、市民の 自発的な生涯学習活 動を支援する。	出前講座の中に、防 火・防災・救急活動に 関する学習メニュー を設け、市民の要請に 基づき、出前講座を実 施する。	一般市民		生涯学習課
5	公民館事業	住民の教養の向上、 健康の増進、情操の純 化を図り、生活文化の 振興、社会福祉の増進 に寄与することを目 的に各種事業等を実 施する。	防火・防災・救急活動に関する教室・講座等を開催する。	一般市民	各公民館等	各公民館
6	少年少女の消防 署体験入隊	消防業務の体験を 通し、消防業務に対す る理解を深めると共 に、火災予防及び災害 から身を守るための 方法を学習する。	講話及び消防体験	小学校 6年生	いわき 市消防 本部ほ か	消防本部予防課

第6章 学習機会の整備 生活課題に関する学習の推進

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	防災訓練	春:救護、救急訓練 秋:初期消火訓練	常磐消防署の協力 を得て、救護、救急及 び消火の実際を体験 する。	自治会 役員 高齢者	若葉台 集会所 若葉台 北公園	若葉台自治会
2	妊婦・乳幼児を守る防災事業	礎を学び、災害弱者と なりやすい妊婦・乳幼 児のいのちと健康を まもるために、当事者	乳幼児を守る防災~	妊子家の一年の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の	こ一産の場合のである。	特定非営利 活動法人 Commune with 助産 師

7 趣味・教養に関する学習

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	美術館教育普及 事業	多様な美術な 美術体体 を 変化を 変形を の の の の の の の の の の の の の の の に 、 の の に 、 の る の に 、 の る ら に 、 に 、 ら た 、 ら し 、 ら と の ら と し 、 ら と の と の ら と の と の と の と の と の と の と の	企画展では で作品に関する を関連する を関連する を関連する ではるのででである。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	一般市民	いわき 市立美 術館等	いわき市立美 術館
2	親子ものづくり 教室	技能職と市民との ふれ合いの場を提供 することにより、も づくりの大切さも う。	各職種による親子 ものづくり教室 ①親子木工工作教室 ②タイルチップ工作 親子教室 ③親子左官工作教室	小学生 とその 保護者	職業訓 練セン ター	商業労政課
3	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる 仕事を学習メニュ、市 として取りそろえ、て地 員を講師として民の 自発的な生涯学習活 動を支援する。	出前講座の中に、趣味・教養に関する学習メニューを設け、市民の要請に基づき、出前講座を実施する。	一般市民	ŀ	生涯学習課
4	公民館事業	住民の教養の向上、 健康の増進、情操の純 化を図り、生活文化の 振興、社会福祉の増進 に寄与することを 的に各種事業等を実 施する。	一般教養に関する 教室・講座等を開催す るとともに、人生を豊 かにするための趣味 に関する学習機会も 設ける。	一般市民	各公民 館等	各公民館
5	生涯学習プラザ	市民の多様な学習ニーズに応え、生涯学習活動や交流活動をより一層促進するため、様々な講座を実施する。	一般教養に関する 教室・講座等を開催す るとともに、人生を豊 かにするための趣味 に関する学習機会も 設ける。	一般市民	生涯学 習プラ ザ	生涯学習プラザ
6	いわき市暮らしの伝承郷事業	地域の文化伝承と生涯学習活動の民家ととして、伝統的民家ととして、任人では、一世の民人の民人の民人の民人の民人の民人の民人の民人の民人の民人の民人の民人の民人の	常設展、企画展、伝画展、保護のでは、本のでは、またのでは、ないのでは、ないのでは、など、は、ないのでは、など、など、ないのでは、など、ないのでは、ないのでは、ないのでは、など、ないのでは、など、ないのでは、など、ないのでは、ない	一般市民	いわ 市 春 ら 氏 承 郷	いわき市暮らしの伝承郷

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	謡曲と仕舞	日本の伝統芸能を 多くの人に知ってい ただきたいので、謡曲 を謡えるように指導 したい。毎週火曜日に 文化センターで行っ ている。	小中学生に知って ほしいので、月1回文 化センターで午後6 時から謡曲と仕舞の 指導を行っている。	一般市民	文化セ ンター	いわき宝生会
2	第 11 回ハーモニーの喜びコンサート	下、る4を度コ奏互会にのにと振を声がいる4を度コ奏互会にのにと振りのをス実、エト催図の日市いのをス実、エト催図の日市いのものと、とともでで、とは、とは頃民た芸すいのに、とは頃民た芸すいのに、とは頃民た芸なる。 はい でき はい でき はい がっしい はい	4 者動避た心ンさーの唱目念作のハ全な付がしを葉開きたも性演コてしーモで予いって余地いつコるをとせずるで、余地いつコるをとけずコでのしまないがれず個をのし曲テー員るにテ発なの交けラそか後一者ンも喜、るはイ事く方流でスれし、トがサあび終。はイ事はないかった。生たサ導コでのしあいた。	一般市民	い芸化館オを文流リ	レー (イーまーベル つがっぱい かん
3	将棋の普及	将棋の普及。地域交 流。	将棋による交流	一般市民	洋向台 集会所	日本将棋連盟 いわき棋友会 支部
4	市民パソコン講座	地域に根差した施設として、市民の方のパソコン操作スキルを向上させるためにパソコン講座という学習機会を提供する。	市民に対し各種パソコン講座を提供する。	一般市民	いわンピ ュュタ・カ レッジ	いわきコンピ ュータ・カレ ッジ
5	絵手紙の実技	優しい思いを絵と 文をはがきに書いて 届ける。	ひとりひとりが筆 と墨と顔彩(絵具)で 絵手紙を書く。	一般市民	_	いわき絵手紙の会
6	カルチャー教室(各種)	フラワーアレンジー アレンジー アレン・やポーセラー等 ツ、トールペイント等 のカルチャー 教室を 開催し、参加された頂客さまへ楽しんで成す きながら学び作成する。	カルチャー教室講師の説明指導のもと、 参加者がそれについて学び作成する。	一般市民	東部ガ スショ ールー ム	東部ガス福島 支社平事業所

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
7	ハンドメイドワ ークショップ	市内約十数組のハンドメイド作家を集め、当社ショメイドを見いてクショメードを見いてののでは、地域のコミュ場と、地域の創出の場と、地域では、地域では、地域では、地域では、地域では、地域では、地域では、地域では	年 2 回から 3 回程 度不定期で、各種ハン ドメイド作家による ワークショップを開 催する。	一般市民	東部ガ スショ ールー ム	東部ガス福島 支社平事業所
8	論語素読教室	大学内に大成殿が 建立されたのを機に、 論語の素読教室を明いています。人生のサポートブックとして 豊かな人間性を存の 機会として多くの 民に参加いただきたい。	窓口/東日本国際大学儒学文化研究所	一般市民	東日本国際大学	東日本国際大学
9	エジプト考古学 研究所事業	エジプ等として での で で で で で で で で で で で で で で で で で で	エジプ研究研毎 大きでは 大きでは 大きでは 大きでは 大きでで 大きで 大き	一般市民	東日本国際大学	東日本国際大学

8 市民大学の充実

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	市民大学(ヒュ	市民の高度で専門的な学習ニーズに応	生涯学習支援ボランティアの会と市内	一般市民	生涯学 習プラ	生涯学習課
	ーマンカレッ	え、学習機会の拡充を図ると共に、豊かな市	高等教育機関が連携・協力し、4学部の		ザ等	生涯学習プラ
	ジ)	民生活に資することを目的とする。	多種・多様な講座を企画・開催する。			ザ

第3節 家庭、学校、社会教育の充実と連携

心豊かな青少年の育成を図るためには、家庭、学校、社会がそれぞれの教育機能を発揮するとと もに、調和を保ちながら連携・融合し、その効果を高めることが必要です。このため、子どもたち の「生きる力」や創造力の育成、青少年の健全育成活動の充実、家庭教育の充実、開かれた学校づ くり等を進めます。

特に、子どもたちが、学校での学習が社会につながっていることや地域の産業や伝統文化等の「地域の魅力」、多様な職業観について学べるよう、家庭、学校、社会が連携して地域で子どもを育てていく環境づくりに努めます。

1 生きる力と創造力の育成

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	思春期保健セミナー	10 代の大学では、10 代の大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大		保護育職係職員		こども家庭課
2	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる一十を学習メニュ、市として取りそろえ、で地員を講師として、市職員を講師として、市民の自発的な生涯学習活動を支援する。	出前講座の中に、体験活動や「生きる力」に関する学習メニューを設け、市民の要請に基づき、出前講座を実施する。	一般市民	-	生涯学習課
3	公民館事業	住民の教養の向上、 健康の増進、情操の純 化を図り、生活文化の 振興、社会福祉の増進 に寄与することを目 的に各種事業等を実 施する。	異年齢間の交流や仲間づくり、自然体験活動、創作活動等を実施し、青少年の生きる力の育成と創造力の育成を図る。	一般市民	各公民館等	各公民館
4	いわき防災サマ ーキャンプ事業	災害時等の困難な 状況においても、子ど もたちが生き抜くた めの力を育む。	夏休み期間中1泊 2日で実施する避難 所生活疑似体験キャンプを実施する。	小学校 4~6 年生	公民館等	生涯学習課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
5	土曜学習推進事 業	上曜 子ども意名は との をがにようとの をがを をが変に をがず連携 が連携がら、 の大型 できせがが をがが をがが をがが をがが をがが をがが をがが	学院館様人ないのとのでは、いいでは、は、いいでは、では、では、いいでは、では、いいでは、いいでは、	小学生	学校域、教育等	生涯学習課
6	いわき・わくわく「しごと塾」	世域子産地解けち涵土。りわ世ぐて成活 は、大変地解けち涵土。りわ世ぐて成活 で、下のの理設たを郷む取関・域育醸の でなと様とる地積、帯ど高ニげ でなとでなと愛域極地とも識テる でなと愛域極地とも識ティ。 が文触機子業にをこのでいまった。 は、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次で	小・中学校の業・地のを業等地域のを業等地域のを発生地のを変勢を対した、生涯やでのでである。 また、バーででである。 また、バーでである。 また、アールでである。 また、アールでである。 また、アールでである。 また、アールでである。	小学生中学生	学地社育等	生涯学習課
7	生涯学習プラザ事業	市民の多様な学習ニーズに応え、生涯学習活動や交流活動をより一層促進するため、様々な講座を実施する。	親子を対象とした 物づくり講座を実施 するほか、交流や学習 の場を提供する。	一般市民	生涯学 習プラ ザ	生涯学習プラザ

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	ふれあいサマー	自然体験活動を通して、自然や人とのふ	交流ゲーム (夏・ 秋)、海遊び (夏)、野	小学校 4~6	いわき 海浜自	福島県いわき
	キャンプ、ふれ	れあい、協調性、社会	外炊飯(夏、秋)、ハ	年生	然の家	海浜自然の家
	あいオータムキ	性を身に付け、自立心を養う。	イキング(秋)、キャ ンプファイア(夏)			
	ャンプ	で食り。				
2	クラフトのつど	創作活動や自然体験活動等を行う機会	創作活動(未定)、 自然体験活動(トリム	一般市民	いわき 海浜自	福島県いわき
	61	を提供し、創造力や豊	日然体験活動(ドリム)ランド、伝承遊び等)		然の家	海浜自然の家
		かな人間性と生きる 力の育成を図る。				
		/10/月以て囚る。				

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
3	CAPワークショップ	子ども自身が、自分 の心と体を守る方法 を具体的に教える。 大人には子どもの心 の手当ての方法を伝 える。	大人ワークショップ 教職員ワークショッツプ 保護者ワークショップ 地域の方向けワークショップ 子どもワークショップ 就学前(15人) 小中学生、知的障がい (クラスごと) 養護施設向け(学年ご と)	一般市民	_	CAPいわき
4	ジュニアエコノ ミーカレッジ in いわき	や を を を を を を を を を を を を を	年生が模擬の株式会 社をつくり、商品計画を取支計画を取支計画を取を体 とめ、会社経営を体 する。 学んだことの総決プ として、市内スープ で販売実践を行う。 最後に決算をまとめ、	小学校 5・6 年生	い明学わ浜のかき大い海然ほ	いわき商工会議所青年部
5	バラアレンジメント講習会	ちにバラの花、草花を 利用してで植物に がってでででででででででででででででででででででででででででででででででででで	について説明し、その後、アレンジメントの注意事項、仕方を教える。	幼児 小学校 1年校 1年 1年	幼稚育園内教室	いわきバラ会
6	わんぱくフェス ティバル	ボーイスカウトにも加イスカウ子でのようと、学生1~6年をはり、学は別のではのではのでは、という、野外でという。(本されば、おいいのでは、またはのがない。)ことを重視)	マーナグルラーナグルラーナグルラーナグルラーナグルラーナグルラーナグルラーナーが表示でである。(アラー・アラー・アラー・アラー・アラー・アラー・アラー・アラー・アラー・アラー・	幼児 小学生 中学生	いわき公園	ボーイスカウトいわき地区協議会

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
7	ろうきん森の学 校自然体験活動	多くの一般市民が 気軽に型山での 会に のに のな 自然体 いるな を り とする。	湯策に、不 出スの 大田の 大田の 大田の 大田の 大田の 大田の 大田の 大田	会員一般市民	湯荘散コス	NPO法人 いわきの森に 親しむ会
8	いわき自然案内人養成基礎講座	今の子をといれています。 今がなく、そうが、といれにも時を中抵していませいでのというです。 を子がないでは、これのではないではいいではないではないではいいではないではいいです。 といれているではないではいいではないではいいです。 といれているではないではいいです。 といれているではないではいいです。 といれているではいいでする。 といれているではいいでする。 といれているではいいでする。 といれているではいいでする。 といれているではいいでする。 といれているではいいでする。 といれているではいいでする。 といれているではいいでする。 といれているではいいでする。 といれているではいいでする。 といれているではいいでする。 といれているではいいでする。 といれているではいいでする。 といれているではいいでする。 といれているではいいでする。 といれているではいいでする。 といれているではいいでする。 といれているではいいではいいです。 といれているではいいでする。 といれているではいいでする。 といれているではいいではいいでする。 といれているではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいではいいでは	きになり、また来たく なるようにするため のスキルを実践的に	一般市民	湯ノ岳山荘	N P O 法人 いわきの森に 親しむ会
9	ビジネスプラン 作成サポート授業	本催スプースのでは、ままで、これでは、ままり、「力高ン・力域に者社自るきす国しラースを関うして、「力高ン・力域に者社自るきす国しったで、この会の会を生がある。の会を生がある。の会を生がある。の会を生がある。の会を生がある。の会を生がある。の会を生がある。の会を生がある。の会を生がある。の会を生がある。の会を生がある。の会の会が、は、ないでは、は、ないでは、ないでは、ないのでは、い	「出張授業」でビジネスプラン作成のサポート・アドバイスを行う。	高校生	各高校	株式会社日本政策金融公庫いわき支店

2 青少年の健全育成活動の充実

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	明日をひらく人 づくり事業補助 金	将来のまちづくり を担う創造性豊かな 人材の育成を図る。	いわき市に所在する団体等が実施する 研修や交流事業など を実施する際に、必要 な経費の一部を補助 する。	団体等	_	地域振興課
2	エイズ・性感染 症予防教育	感染症予防及びH IV抗体検査の普及 啓発を図り、若い世代 や同性愛者における 感染拡大防止を目的 とする。	産婦人科医師又は 保健師による講話を 行う。	中学生 高校生 専門学 校生等	_	保健所地域保健課
3	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる 仕事を学習メニュ、市 として取りそろえ、て地 順員を講師として氏の 自発的な生涯学習活 動を支援する。	出前講座の中に、青 少年の健全育成に関 する学習メニューを 設け、市民の要請に基 づき、出前講座を実施 する。	一般市民	_	生涯学習課
4	公民館事業	住民の教養の向上、 健康の増進、情操の純 化を図り、生活文化の 振興、社会福祉の増進 に寄与することを目 的に各種事業等を実 施する。	活動、創作活動等を実施し、青少年の健全育成を図る。		各公民 館等	各公民館
5	いわきメディア 指導員事業	メディアに関する 知識を持つ指導員を 養成し、青少年や保護 者にインターネット の正しい使い方や危 険性を啓発する。	いわきメディー 学校や公民通じる。 学校を公民を選者・ 学校を会会を保護者・ 生徒・保護者・ ないたにでする。 では、これでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	小学 6 年 中 漢 名 保護者	各小中 学校、 公民館 等	生涯学習課
6	青少年ボランテ ィア事業	ボランティア活動 を通して、青少年の社 会貢献意識の高揚を 図るとともに、自らの 成長や地域との交流 の機会を提供する。	市内の中学生や高 校生等からボランティア活動への参加希 望者を募り、ボランティアを必要とする事 業主へ派遣する。	中学生 高校生 等 16歳以 上 25歳 未満の 方	_	生涯学習課
7	青少年•家庭教 育研修	地域や家庭における教育力の向上におっためのノウを取得するとと教育に、積極的に家庭教育に関与するスキルの向上を目的とする。	青少年や家庭教育 に関するテーマにつ いて年2回の講座を 開催する。	幼稚園 小学校 中学校 高 で PTA	_	生涯学習課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
8	いわき市青少年 問題協議会	青少年の指導、育 東の指導正に関 するで でを でを でを でを でを でを でを でを でを で	催し、青少年の健全育 成に関するいてする な事項についてう。 交換や協議を行う。 また、関係行政機る また、関係がべる、 等に意見を述より、 の働きかけにより、 少年の健全育成に	青 り 題 会 ・ 事		生涯学習課
9	いわき市青少年 育成市民会議	地域の子どもとは地域で守むと、市内に 13の地区推進設け、 13の地区推進設け、 24の支部を設け、 3の地域に 24の支部を設め、 4のでは 24ので 4ので 4ので 4ので 4ので 4ので 4ので 4ので 4ので 4ので	ィア指導員の育成と 活用、子育て学習会を 実施する。また、各地 区、各支部がそれぞれ	小学生 保護育 係者		生涯学習課
10	成人式事業	成人になったこと の意義を自覚し、自ら たくましく生きよう とする若者の前途を 祝い励ます。	記念式典と各地区 実行委員会企画によ る記念行事を実施し、 新成人の前途を祝す。	新成人	各地区 会場	生涯学習課

		· -				1
No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
No. 1	施策・事業名 CAPワークショップ	子ども自身が、自分 の心と体を守る方法 を具体的に教える。	大人ワークショップ 教職員ワークショップ 保護者ワークショップ 地域の方向けワーク ショップ 子どもワークショップ 就学前(15人) 小中学生、知的障がい (クラスごと)	対象者 一般市民	会場	実施機関等
			養護施設向け(学年ごと)			

3 家庭教育の充実

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	こどもみらいブ ックの発行	子育て関係の情報 を一元的に集約し、市 民にわかり易く情報 提供するため、親子健 康手帳の交付時等に 配布する冊子を発行 するもの。	「こどもみらいブ ック」を発行する。	乳幼児 とその 保護者	_	こどもみらい 課
2	思春期保健セミナー	10 代の人工任の人工任何人工任何人工任何人工任何人工任何人工任何人工任何人工任何人工任何人工在是的人工作员,是是一个人工在是是一个人工的人工的,并不是一个人的人工的,并不是一个人的人,并不是一个人的人,并不是一个人的人,并不是一个人的人,并不是一个人的人,并不是一个人,并不是一个人,并不是一个人,并不是一个人,并不是一个人,并不是一个人,并不是一个人,并不是一个人,并不是一个人,并不是一个人,并不是一个人,并不是一个人,并不是一个人,并不是一个人,并不是一个人,并不是一个人,就是一个人,我们就是一个一个人,我们就是一个人,我们就是一个一个人,我们就是一个人,我们就是一个一个一个,我们就是一个一个一个人,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	思春期保健分野に携わる専門家等による講演会を行う。	保養育職		こども家庭課
3	発達学習会等の講演会	児童の特性に合わせた配慮と支援方法についての学習機会を提供し、発達支援に係る普及啓発を図る。	発達支援分野の専門家を講師に招き、対象やテーマに応じた講演会を開催する。	保護者 教育員 係職員	総合保健福祉センター	こども家庭課
4	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる一十を学習メニュ、市として取りそろえ、で地員を講師として市職員を講師として市民の自発的な生涯学習活動を支援する。	出前講座の中に、家庭教育に関する学習メニューを設け、市民の要請に基づき、出前講座を実施する。	一般市民		生涯学習課
5	公民館事業	住民の教養の向上、 健康の増進、情操の純 化を図り、生活文化の 振興、社会福祉の増進 に寄与することを目 的に各種事業等を実 施する。	親子のふれあいや 親の役割、子育てに関 する家庭教育学級や 子育て支援につなが る講座等を開催する。	一般市民	各公民館等	各公民館

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
6	青少年·家庭教育研修	地域や家庭における教育力の向上に寄与するためのノウとりを取得するとと教育に、積極的に家庭教育に関与するスキルの向上を目的とする。	青少年や家庭教育 に関するテーマにつ いて年2回の講座を 開催する。	幼稚園 小学校 中学校 高校 PTA	_	生涯学習課
7	いわき市青少年 育成市民会議		市全体として、メディア指導員で育習会をは、子育で学習会を実施する。また、れぞれの特色を活かした、見守習を受済事業を受ける。 子どもたちの健全育成を図る。	中学生 保護者 教育関		生涯学習課
8	生涯学習プラザ事業	市民の多様な学習ニーズに応え、生涯学習活動や交流活動をより一層促進するため、様々な講座を実施する。	親子のふれあいや 親の役割、子育てに関 する学級や子育て支 援者養成等の講座を 開催する。	一般市民	生涯学 習プラ ザ	生涯学習プラザ

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	親子のつどい	工作や調理を通し て、家族の親睦を深め る。	交流ゲーム、創作活動、野外炊飯	幼児 小学生 とその 保護者	いわき 海浜自 然の家	福島県いわき海浜自然の家
2	ママのお悩み解 消講座	子育では 中の話がので 一である 一である 一の話がので 一の話がので 一で 一で 一で 一で 一で 一で 一で 一で 一で 一で 一で 一で 一で	ーを核として、会話に よる課題解決方法を 実践の中で学ぶ、託児	乳幼児 とそ 母親	公民館 等	親支援をすす める会
3	絵本の読み聞か せ・お話会	会場として参加者 の年齢や地域をがしない多くのではいる場所を選び、 れる場所を選び、 を読み聞かいでする とにより、「読書を持た とこと」に興味を持とすることを目的とする。	毎月、お話会のテーマを決めて、その内容に沿った絵本を選び、 読み聞かせを行う。	乳幼児 小学生	イオン いわ子 店の 場	いわきおやこ 劇場

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
4	こども♡あいネットフェアの開催・子育て支援 者の学習会	子育て支援をする 市民活動団進進する 市民流を促進の連携を とで、団体間の連携の とで、団体間のき市内 強化し、・子育で 強化し、・子育で 動を充実させる。	①の各せ日やめ②12月本し、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対し	乳幼児小とそれでは、日本の一般のでは、これでは、日本の一般である。	いお術交アスを文流リ	こども♡あい ネット
5	子育てつどいの広場の開催	区孤むの止重安育りて広す と孤むの止重安育りて広す	いの①回の域流すのくて親事【「良「り「い「動「を「ぎ「に会の内母復でのでる感り子た業実今し子(夏か元会ゆ体親りサ楽」「なちし事多子でれ」しの一つで、こじ事育ちが、とのというでは、これで、というであら会の磨し・紀とりをりがく業世で生る③でサークを、は、なりに、というであららのきい七子が、ま育ろさりをりがく業世で生る③でサークを、使方遊夕子メインというが参が境立る一と、で、の①回の域流すのくて親事【「良「り「い「動「を「ぎ」に会いの、「して、というでは、「して、」で、「して、」で、「して、」で、「して、」で、「して、」で、「して、」で、「して、」で、「して、」で、「して、」で、「い「動」を「ぎ」に会いの、「いの①回の域流すのくて親事【「良」り「い「動」を「ぎ」に会いの、「して、」で、「は、「して、」で、「して、」で、「して、」で、「して、」で、「して、」で、「して、」で、「して、」で、「して、」で、「して、」で、「は、「いい」で、「は、「は、」に、「して、」で、「は、「して、」で、「は、」に、「いい」で、「は、「は、」に、「して、」で、「して、」で、「は、」に、「して、」で、「は、「して、」で、「は、「は、」に、「して、」に、「は、」に、「して、」に、「して、」に、「して、」に、「して、」に、「して、」に、「して、」に、「して、」に、「して、」に、「して、」に、「いい」に、「して、」に、「いい、」に、「して、」に、、」に、「して、」に、「して、」に、「して、」に、「して、」に、「して、」に、「して、」に、「して、」に、「して、」に、、」に、「して、」に、、」に、、」に、、」に、、」に、、」に、、」に、、」に、、、」に、、	と保 で 者	中央館	子育てポピークラブ事務局
6	地域でつながる 家庭教育応援事 業 親子の学び 応援講座	いわき地域における家庭教育を推進するため、モデル連合PTA校を設置して、「親子の学び応援講座」を開催し、親の学び・家庭での実践活動を支援する。	モデル連合PTA 校の児童・生徒の実態 や、学校・地域の課題 に合わせて、講座内容 を検討し実施する。	小学生 中学生 保護者	_	福島県教育庁 いわき教育事 務所

第6章 学習機会の整備 家庭、学校、社会教育の充実と連携

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
7	地域でつながる 家庭教育応援事 業 家庭教育応 援企業の募集	・家庭教育を推進するを推進するで、まり組むないでは、資料の提供、講をでいる。というでは、「おいい」では、「おいいい」では、「おいい」では、「おいいい」では、「おいいい」では、「おいいい」では、「おいいい」では、「おいいい」では、「おいいい」では、「おいいい」では、「おいいい」では、「おいいい」では、「おいいい」では、「おいいい」では、「おいいい」では、「おいいい」では、「おいいい」では、「おいいい」では、「おいいい」では、「おいいい」では、「はいいいい」では、「はいいいい」では、「ないいいい」では、「ないいい」では、「ないいいい」では、「ないいいい」では、「ないいいい」では、「ないいいい」では、「ないいいい」では、「ないいいいい」では、「ないいいいい」では、「ないいいい」では、「ないいいいいいいいい」では、「ないいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいい	・・家庭教育の推進にを表育の推進にを表記業を表記業を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を表記を	企事等事経及員・所従る者職		福島県教育庁いわき教育事務所
8	地域でつながる 家庭教育応援事業 家庭教育支援者フォローアップ研修	地域の課題を受け、 その解決に向けた研 修会を行うとともに、 地域の家庭教育支援 者の実践力を高める。	講義や演習を中心 に行い、受講者が支援 活動に活かすことが できるようにする。 受講者同士の交流 が図られる実践的な 内容とする。	家育者 水学保 を 変変 水学保 者	_	福島県教育庁 いわき教育事 務所
9	親子クッキング 教室	親子がガスを使用 し、楽しみながら協力 し料理を作成するこ とによって、親子の絆 を深め、食に対する大 切さと食材等を学ぶ 場として開催する。	料理講師の説明指 導のもと、親子が料理 を作成、試食する。	小学生 とその 保護者	東部ガ スショ ールー ム	東部ガス福島 支社平事業所
10	親子で体験クッキング	親子が食材(野菜)を収穫し、楽しみながら協力して料理をによってはまって、親子の絆を深め、食は対する大切さとして対する大切さとして開催する。	収穫した野菜を使用し料理講師の説明指導のもと、親子が料理を作成、試食する。	小学生 とその 保護者	東部ガ スショ ールー ム	東部ガス福島 支社平事業所

4 地域に開かれた学校づくり

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	いわき・わくわく「しごと塾」	世、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	程と連動した産業・歴 史・文化・伝統等地域 の特色や職業観の涵 養を育む取り組みを、 地域団体や企業等に	小学生中学生	学地社育等、、、教設	生涯学習課
2	学校・家庭・地 域パートナーシ ップ推進事業	公民館が互いに連携 しながら、地域の人 材・環境等を活用し、 子どもたちの「生きる	公民館と連携した取り組みを実施する。 ・学校・家庭・地域と 公民館との連携体制 を強化する。 ・「事業推進コー置し、 関係者に対する 関係者に対する 言・指導等を行う。	小学生中学生	学校域会育等	生涯学習課
3	学校評議員の委嘱	地域に開かれた学校づくりをより一層推進することを目的とする。	いわき市立幼稚園、 小中学校でて、保護・ 自治会等・団体・ 自治会体関係者、 自治会体関係者、 自治会体関係者、 を運営、 PTA活動する を運営、 地域連携を行い 連携を 運営に 反映する。	幼児 小学生 中学生	_	学校教育課
4	コミュニティ・ スクール (学校 運営協議会制 度) 導入	地域に開かれた学校づくりをより一層 推進することを目的 とする。	保護者及び地域住 民等の学校運営への 参画の推進や連携強 化をなお一層進め、よ り良い教育環境の実 現を目指す。	小学生 中学生	_	学校教育課

5 家庭教育・学校教育・社会教育の連携・融合

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	おでかけアリオ ス	学校や地域コミュニティなどにアーティストとともに出向き、生の芸術体験をより多くの市民に親しみやすい形で届ける。	音楽・演劇等の普及型公演を行う。	小学生 中学生	市内小中学校等	いわき芸術文 化交流館
2	幼稚園子育で支援事業	家庭や地域と幼稚園が連携し、幼児の健やかな発達を促す子育て支援のための、環境作りに努める。	・子育てに不安を持つ 保護者に対する相談 と支援を行う。 ・親子の交流の場・子 育て関連情報を提供 する。	乳幼児 とその 保護者	各公立幼稚園	こども支援課
3	保育所児童との 交流事業	小・中・高校の生徒 と保育所児童との交 流活動を実施し、異年 齢に対する理解を深 める。	総合的な学習の時間を利用した職場体験活動や各小中学校等の行事の訪問交流を行う。	幼児 小学生 中学生 高校生	各公立 保育所 (園) 及び学 校	こども支援課
4	思春期保健セミナー	10 代の人工 に で で で で で で で で で で で で で で で で で で	思春期保健分野に携わる専門家等による講演会を行う。	保護育職		こども家庭課
5	発達学習会等の講演会	児童の特性に合わせた配慮と支援方法についての学習機会を提供し、発達支援に係る普及啓発を図る。	発達支援分野の専門家を講師に招き、対象やテーマに応じた 講演会を開催する。	保護者 教育関 係職員	総合保 健福祉 センタ ー	こども家庭課
6	社会教育指導員の配置	社会教育に関する 指導、助言を行い、社 会教育の振興を図る。	各連絡調整館(民族の を連絡調整的と、 を中し、。 を日間では、 を日間では、 を日間では、 を日間では、 を日間では、 を日間では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	_	_	生涯学習課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
7	学校・家庭・地 域パートナーシ ップ推進事業	学校館が境等をであり、ないでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	公民館との連携体制 を強化する。 ・「事業推進コーディ ネーター」を配置し、 関係者に対する助 言・指導等を行う。	小学生中学生	学城会教育等	生涯学習課
8	土曜学習推進事 業	子ども意名は とができる をができる をが変を・地域と をが変を が連携し、子教 を が連れなが曜 を もの土電かな もの土電かな もの もの もの もの もの もの もの もの もの もの もの もの もの	公民館が連携し、地域 の多様な経験や技能 を持つ人材・企業等の	小学生	学校、 社会 育等	生涯学習課
9	いわき・わくわく「しごと塾」	世、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では		小学生	学地社育等	生涯学習課
10	公民館事業	住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的に各種事業等を実施する。	公民館が持つ地域の教育資源(ひと・もの・こと)を活用し、学校との連携・融合のコーディネートや情報の提供等を行う。	一般市民	各公民館等	各公民館

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	地域でつながる 家庭教育応援事 業 家庭教育応 援企業の募集	家庭教育を推進するための環境で変異し、資料の記録を要集し、資料の提供、運営のアドバイス接触ののでは、講師の紹介等の家庭を行い、地域の家庭を動きかける。	・家庭教育の取等を教育の取等を表示を表示を表示を主要を表示を主要を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を	企事等事経及員・所従る者職	_	福島県教育庁 いわき教育事 務所
2	地域でつながる 家庭教育応援事 業 親子の学び 応援講座	いわき地域における家庭教育を推進するため、モデル連合PTA校を設置して、「親子の学び応援講座」を開催し、親の学び・家庭での実践活動を支援する。	モデル連合PTA 校の児童・生徒の実態 や、学校・地域の課題 に合わせて、講座内容 を検討し実施する。	小学生 中学生 保護者	_	福島県教育庁 いわき教育事 務所
3	地域でつながる 家庭教育応援事業 家庭教育支援者フォローアップ研修	地域の課題を受け、 その解決に向けた研 修会を行うとともに、 地域の家庭教育支援 者の実践力を高める。	講義や演習を中心に行い、受講者が支援活動に活かすことができるようにする。 受講者同士の交流が図られる実践的な内容とする。	家庭教 育支 者 小学生 の保 者	_	福島県教育庁 いわき教育事 務所

第4節 コミュニティづくり、地域づくり活動の促進

少子高齢化、核家族化等の影響等により、地域のつながりが希薄化するなど、家庭や地域を取り 巻く環境が変化してきています。

災害時などに真っ先に助け合わなければならないのが地域の人々であり、人々が社会の中でより 良く生きていくためには、地域コミュニティは重要なものであり、地域が連携して生活課題に対応 していく必要があります。

このため、活力あるコミュニティづくりを目指し、地域づくりやまちづくり、交流等に関する学 習機会の充実、社会教育関係団体の育成等に努めます。

1 美しい都市景観の創出

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	森林ボランティ ア活動支援事業	市民ボランティア との協力・連携のもと に、広葉樹の植栽や水 源林等の整備を図る。	市民団体の自主的な森林の整備活動に対して補助金を交付する。	成人 高齢者	_	林務課
2	都市緑化まつり	緑を守り、増やし、 育てる知識を深めて、 身近な緑化運動を始 める契機とすること を目的とする。	市保存樹木・樹林に関するパネル展示みどりに関する相談コーナー	一般市民	21 世紀 の森公 園	公園緑地課
3	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる 仕事を学習メニュー として取りそろえ、市 職員を講師として 域等に派遣し、市民の 自発的な生涯学習活 動を支援する。	出前講座の中に、都市景観に関する学習メニューを設け、市民の要請に基づき、出前講座を実施する。	一般市民	_	生涯学習課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	下川・泉もえぎ	下川区及び泉もえ ぎ台区の地域振興と	定例会、釜戸川遊歩道の草刈り、企業との	一般市民	泉もえ ぎ台集	下川を考える
	台のまちづくり	環境の改善を図ることを目的とする。	懇談会で環境改善活動、工場見学会から地域環境状況を学ぶ、市		会所	会
			役所の出前講座勉強 会、ふるさと下川を知 ろうウォーク			

2 地域づくり・まちづくり学習

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	伝えたい誇れるいわき醸成事業	「伝えた発見、 、	地域を学ぶ歴史・文化等の講座を実施する。	成人高齢者	各公共施設	文化振興課
2	明日をひらく人 づくり事業補助 金	将来のまちづくり を担う創造性豊かな 人材の育成を図る。	いわき市に所在する団体等が実施する 研修や交流事業など を実施する際に、必要 な経費の一部を補助 する。	団体等	_	地域振興課
3	まちづくり・未来づくり講演会	市民一人ひとりが 主体的に活動し、協働 によるまちづくりを 推進することを目的 とする。	地域づくりについての講演会、市民活動団体の活動事例発表会	一般市民	総合保 健福 センタ ーほか	地域振興課
4	支所と公民館と の連携によるま ちづくり	支所・公民館が情報 提供や地域課題に応よる人材育成などをある人材育成などを 携して、まちづくり 動の実践の場を提供する。	・管内連絡会議 ・まちづくり情報の提 供 ・まちづくり団体への 関与 ・地域課題に対応する 講座の企画立案	一般市民	_	地域振興課
5	ユニバーサルデ ザイン・ワーク ショップ	年齢や性別、国籍、 能力などにかからす。 が利用しからなが利用し物を施設、スを の人が利用と物をがある。 はいからやができる。 はいが利用とする「コールのでは、スター はいができる。 はいができる。	さしさ」や「思いやり」 といった「こころのユ ニバーサルデザイン」	一般市民		市民生活課

第6章 学習機会の整備 コミュニティづくり、地域づくり活動の促進

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
6	ユニバーサルデ ザイン推進セミ ナー	年齢や性別、国籍、 能力などにかからす が、はじめからやで の人が利用し、物で もちや施設にスロー まちや施設にスロー まちや施設にスロー は、サーる「ユニの ものとずがイン」の 酸成を目的とする。	ユニバーナルデにコニバー インをもらい、インでもらい、インでもらい、インでは、カーカー はいった また からいった からいった からいった がいった でき	一般市民	-	市民生活課
7	学習資料配布事業	本市の農業の特色や復興への姿を紹介とた学習資料を子るとにより、本市農業の理解の醸成を図る。	いわき市の農林水 産業の特色や、作物の 表に 大き、 大き、 大き、 大き、 大き、 大き、 大き、 大き、 大き、 大き、	小学校5年生	ŀ	農業振興課
00	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる 仕事を学習メニュ、 として取りそろえ、て 職員を講師として 職員を講師として 市民 が は等に派遣し、市民 自発的な生涯学習活 動を支援する。	出前講座の中に、まちづくりに関する学習メニューを設け、市民の要請に基づき、出前講座を実施する。	一般市民	I	生涯学習課
9	公民館事業	住民の教養の向上、 健康の増進、情操の純 化を図り、生活文化の 振興、社会福祉の増進 に寄与することを目 的に各種事業等を実 施する。	まちづくりや地域 の歴史、文化等に関す る教室・講座等を開催 する。	一般市民	各公民 館等	各公民館
10	市民大学(ヒュ ーマンカレッ ジ)	市民の高度で専門的な学習ニーズに応え、学習機会の拡充を図ると共に、豊かな市民生活に資することを目的とする。	生涯学習支援ボランティアの会と市内高等教育機関が連携・協力し、4学部の多種・多様な講座を企画・開催する。	一般市民	生涯学習プラザ等	生涯学習課生涯学習プラザ
11	生涯学習プラザ	市民の多様な学習ニーズに応え、生涯学習活動や交流活動を表に動きをより一層促進するため、様々な講座を実施する。	地域づくりまちで、おって、関係を開催する教室を開催するを開催するを開催するという。	一般市民	生涯学習プザ	生涯学習プラザ

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	子どもの居場所「マリーン」	「地域の子どもは 地域で守り育てる」場 として、子どもたちを 温かく見守り、寄り添 い、ホッとできるフリ ースペースを創出す る。	無償ボランティア の協力による運営	小学校 4年 を 3年 まで まで	小名浜 市民プ ール管 理棟	いわき市青少 年育成市民会 議小名浜地区 推進協議会 (生涯学習課)
2	いわき湯本温泉 源泉揚湯場施設 見学	を泉設の市、温も、 をりこと	小学校や中学校は もとより、あらゆる年 代のいわき市民の 方々による施設見学 を受け入れる。 (対象はいわき市民 以外でも受け入れる)	一般市民	源泉場	常磐湯本温泉株式会社
3	四倉夏まつりと いわきおどりの タベ	市内では四倉町で しか見ることができ ない「ねぶた」といわ き踊りを活用し、町に 人を呼び込み地域活 性化を図る。	いわき踊りの実施 ねぶたの披露 YOSAKOIの演 舞	一般市民	四倉町 内	四倉夏まつり実行委員会
4	福島県水産事務所出前講座	福島県の水産業の 現状と、漁業全般に関 する知識を深め、地域 の重要な産業である 水産業の発展を促進 する。	・福島県の漁業の現状について(大人向け)・放射性物質モニタリング結果について(大人向け)・つくり育てる漁業について(小中学生向け)	一般市民	随時相談	福島県水産事 務所
5	職場体験学習及 び巡視船一般公 開	小名浜地区の学生 や市民の方々に小名 浜港の在所の巡視船 一般公開をはじめ、小 場体験学習を通じ、小 名浜港及び海につい ての理解と関心を深 める。	「おなはま海遊祭」 の巡視船一般公開、 「おなはま・みなとし ごと塾」開講協力や職 場体験学習により、各 種訓練等を行う。	小学生 中学生 一般市民	_	福島海上保安 部
6	下川・泉もえぎ 台のまちづくり	下川区及び泉もえぎ台区の地域振興と環境の改善を図ることを目的とする。	定例会、釜戸川遊歩 道の草刈り、企業との 懇談会で環境改善活 動、工場見学会から地 域環境状況を学ぶ、市 役所の出前講座勉強 会、ふるさと下川を知 ろうウォーク	一般市民	泉もえ ぎ台集 会所	下川を考える 会

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
7	空き家を活用し たコミュニティ カフェづくり	たはる形ります。 ま津たが、にの町子化に、地よので化なのでででで、地よのでででででででででででででででででででででででいます。 ではる形りさいでは、というでででででででででででででででででででででででででででででででででででで	できったエソニー地設でトー張室 をディ、いン「達化行外装イ」をできったで教室」がでいるの壁化行外装イ」をでは教室」がでで、「内をでのでで、「大きなが、「大きなが、「大きなが、「大きなが、「大きなが、「大きなが、「大きなが、「大きなが、「大きなが、」「など、「大きなが、「ないかなが、「大きなが、「ないか、「ないが、」では、「ないが、「ないが、「ないが、」では、「ないが、「ないが、「ないが、」では、「ないが、「ないが、」では、「ないが、「ないが、「ないが、」では、「ないが、「ないが、「ないが、」が、「ないが、「ないが、「ないが、」が、「ないが、「ないが、「ないが、「ないが、」が、「ないが、「ないが、「ないが、」が、「ないが、「ないが、」が、「ないが、「ないが、」が、「ないが、「ないが、」が、「ないが、「ないが、」が、「ないが、「ないが、」が、「ないが、「ないが、」が、「ないが、「ないが、」が、「ないが、」が、「ないが、「ないが、」が、いいが、「ないが、」が、いいが、いいが、いいが、いいが、いいが、いいが、いいが、いいが、いい	一般市民	中之作 折戸 月見亭	N P O 法人 中之作プロジ ェクト
8	動くまち☆ふら っと	日々の生活を支える「食」をテーマに地域の交流の促進に向けて活動と展開する。	サービスの供給・交流の場を創出する。	一般市民	渡辺町 昼野	PeMeLL の 会
9	防災訓練	春:救護、救急訓練 秋:初期消火訓練	常磐消防署の協力を得て、救護、救急及び消火の実際を体験する。	自治会 役員 高齢者	若葉台 集会所 若葉園 北公園	若葉台自治会
10	交通安全教室	交通事故防止と交 通安全意識の高揚	福島県警の協力を 得て、横断歩行のシミ ュレーションを体験 する。	自治会 役員 高齢者	若葉台 集会所	若葉台自治会
11	秋まつり「ウォ ーキング」	紅葉シーズンに地域住民及び他地区の参加者との参加者との変し地域のを図ると共に、地域の歴史ある構造物や歴史を遺産等を巡り、歴史を学び、周知を図るとを目的とする。	参加者が 1 km と 3 km の 2 つのコースに分かれ、白水地区の遺産を巡るウォーキングを行う。	一般市民	白水地 区	白水地区を元気にする会
12	夏休み漁業体験 交流会	漁船の乗船体験と 水産業の学習を通い て、漁業と水産資源へ の理解を深め、地域の 業の進行と地域の 文化敬章の重要性を 学ぶ機会を設ける。	漁船に乗って沖までの海上体験を行うと共に、刺網の見学等を行う。 併せて、新鮮な水産物の実食と漁業関係者との交流会を開く。	小学生	久之浜 漁港	久之浜・大久 地域づくり協 議会

第6章 学習機会の整備 コミュニティづくり、地域づくり活動の促進

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
13	工事現場見学会	を 関連 を を は は は は は は は は に な に な に な に な に に の に に の に に の に に の に に の に に の に に の に に の に に に の に に に に に に に に に に に に に	中学生・高校生や各 種団体による工事現 場見学の受け入れを 行う。	中学生一般市民	磐道所の現場 国務内事	磐城国道事務所
14	物流センターの見学	いわきない。 大服する一、 をいれての物にない。 をいれてのも、 をいれてのも、 をいれてのも、 をいれてのも、 でいれた、 でいれた、 でいれた、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では		小学校 4~6 年生 中学生	㈱ーーイスセーニホデグ流タ	㈱ハニーズホ ールディング ス
15	地域協調活動	火力発電所の見前を をエネルギーの の出前の一般では、 をエルーのでは、 を主題では、 の大のでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	種団体による発電所 見学の受け入れ ・市内の小学校を対象 とした環境エネルギ	小学生 中学生 一般市民	常磐火式の大学を表現の大学を表現である。	常磐共同火力 株式会社勿来 発電所

3 地域間の交流事業の推進

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	地域ふれあいコンサート	東日本大震災後いわき市で暮らす双葉郡の方々と、いわき市 民の交流とふれあいを図り、住みよい地域、元気な街づくりにつなげるもの。	地域団体等と連携 し、いわき市と双葉 郡、双方の方々による 合同演奏会を開催す る。	一般市民 いわりの 双葉郡 の方々	鹿島公 民館施 大講 堂)	生涯学習課
2	生涯学習フェスティバル事業	生涯学習プラザを 拠点に活動する団 体・サークルの活動成 果の発表をとおして、 市民や各種団体との 交流を図る。	生涯学習フェスティバルを開催し、利用団体等の作品展示市団体等の作品展や市区を表、講演会やに関発表、講演会やに関係を図り、周辺商店はの活性化に生涯学習のと共に生涯学習のと共に生涯する。	一般市民 団体	生涯学 習プラ ザ	生涯学習プラザ

<u> </u>	が成因・凹体の手	· ^ 1				
No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	四倉夏まつりと	市内では四倉町で しか見ることができ	いわき踊りの実施 ねぶたの披露	一般市民	四倉町内	四倉夏まつり
	いわきおどりの	ない「ねぶた」といわ	YOSAKOIの演			実行委員会
	タベ	き踊りを活用し、町に 人を呼び込み地域活	舞			
		性化を図る。				
		1,1-2,++++1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1	声と与た 活田した	án.→ □	+ + <i>l</i> +	
2	空き家を活用し	いわき市中之作は、 震災と津波による被	空き家を活用した コミュニティカフェ	一般市民	中之作 折戸	NPO法人
	たコミュニティ	害を受けたが、地形な	実現に向けて、DIY		月見亭	中之作プロジ
	カフェづくり	ど様々な要因により、 奇跡的に多くの建物	教室を行っている。こ れまでに「コンクリー			ェクト
		が残された港町であ	ト打ち教室」「壁下地			
		る。しかし、少子化、 高齢化、核家族化、過	作り教室」「浄化槽設 置教室」などを行って			
		疎化などの社会問題	きた。今後、「外壁ト			
		により、港町の風景を	タン張り」「内装ボー			
		次の世代に伝え、地域コミュニティの再建	ド貼り」「床タイル張 り」「天井塗装」教室			
		と若い移住者を増や	などを行う予定であ			
		す取組が目的である。	る。			
3	秋まつり「ウォ	紅葉シーズンに地	参加者が1kmと3	一般市民	白水地	白水地区を元
	ーキング」	域住民及び他地区からの参加者との交流	kmの2つのコースに 分かれ、白水地区の遺		区	気にする会
		を図ると共に、地域の	産を巡るウォーキン			
		歴史ある構造物や炭 鉱遺産等を巡り、歴史	グを行う。			
		を学び、周知を図るこ				
		とを目的とする。				
L					l	l

4 社会教育関係団体等の育成及び連携

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	社会教育指導員の配置	社会教育に関する 指導、助言を行い、社 会教育の振興を図る。	本連絡 を連絡 をのみ置しう。 をのかした。 をのかした。 をではずりではずれる。 をではずれる。 ではずれる。 ではずれる。 ではずれる。 ではずれる。 ではずれる。 ではずれる。 ではずれる。 ではずれる。 ではながれる。 ではながれる。 ではながれる。 ではながれる。 ではながれる。 ではながれる。 ではながれる。 ではながれる。 ではながれる。 ではながれる。 ではながれる。 ではながれる。 ではながれる。 ではながれる。 ではながながれる。 ではながながながながながながながながながながながながながながながながながながなが	_	_	生涯学習課
2	駒澤嘉いわき生 涯学習振興基金	公民館等で活躍する社会教育団体等が、 広く市民向けに主催 する事業を支援する。	助成金の交付 〇年間スケジュール:2~3月次年度助成団体募集 5月運営委員会開催 (助成団体選考) 6~7月助成決定(助成金支給)	社会教育団体等	_	駒澤嘉いわき 生涯学習振興 基金事務局 (生涯学習 課)
3	公民館事業	住民の教養の向上、 健康の増進、情操の純 化を図り、生活文化の 振興、社会福祉の増進 に寄与することを目 的に各種事業等を実 施する。	各種社会教育関係 団体の育成のため、指 導・助言を行うととも に、公民館まつり等へ の参画をすすめる。	一般市民	各公民 館等	各公民館

第5節 ボランティア活動の促進

生涯学習の推進にあたっては、学級や講座の受講生となって学習するだけではなく、各人の知識や経験、学びの成果等を地域社会に還元することも重要です。そのひとつの手法としてボランティア活動があります。

ボランティア活動は、阪神淡路大震災を契機にその役割や重要性が見直され、近年では、東日本 大震災や各地の豪雨被害の際に、多くのボランティアが日本各地から現地に駆け付け復旧作業に活 躍しました。

これらを含め様々なボランティア活動の促進を図るため、ボランティアとして活動するための基礎的な学習機会や情報の提供の充実、学習の成果と能力を生かした活動の場の創出に努めるとともに、ボランティア活動を支援するボランティア・コーディネーターの養成等に努めます。

1 ボランティア情報の収集・提供

	サ 未】			T		
No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	市民活動ガイド	市民の方々がボランティア活動に参りまるきっかけって活動で、ボランティア活のネットワークでくりにとを目のただくことを目がただくことをもる。	市民活動団体等の 最新情報や市民活動 に役立つ情報を市公 式ホームページで掲 載している。	一般市民	I	地域振興課
2	いわき市シルバ ーリハビリ体操 事業	市民自り、地域のシル は は は は は は は は は は は は は	①シルバーリハビリ体操指導士の養成 ②シルバーリハビリ体操指導士の派遣調整	高齢者	1	地域包括ケア推進課
3	いきいきシニア ボランティアポ イント事業	高護地域・指ア高付をこれ 高護地域・指ア高付をこれ 高護地域が指ア高付をこれ を定活齢との が福援す動者し、品に参防 がにったがある。 によっる でと会 で で で で で で で に が に が に が に が に が に が に	市が指定する活動 を概ね1時イント数に とで1ポイント数に 与し、ポイント数で して商品(1日の で1日のでは で2ポイント・年間の 上限は50ポイント)	高齢者		地域包括ケア推進課
4	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる仕事を学習メニューとして取りそろえ、市職員を講師として地域等に派遣し、市民の自発的な生涯学習活動を支援する。	出前講座の中に、ボランティアに関する学習メニューを設け、市民の要請に基づき、出前講座を実施する。	一般市民	_	生涯学習課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
5	青少年ボランテ ィア事業	ボランティア活動 を通して、青少年の社 会貢献意識の高揚を 図るとともに、自らの 成長や地域との交流 の機会を提供する。	市内の中学生や高校生等からボランティア活動への参加希望者を募り、ボランティアを必要とする事業主へ派遣する。	中学生 高校生 16歳以 上 25歳 未満の 方	_	生涯学習課
6	生涯学習プラザ	市民の多様な学習ニーズに応え、生涯学習活動や交流活動をより一層促進するため、様々な講座を実施する。	各種講座等で養成したボランティアに関する情報や、ボランティア活動に関する情報を収集し、提供する。	一般市民	生涯学 習プラ ザ	生涯学習プラザ

					I	
No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	いわき市ボラン	近年の少子高齢化	ボランティアに関す	高校生	いわき	いわき市社会
	 ティアフェステ	や核家族化等の急速	る講演会	一般市民	市社会	 福祉協議会
	ノイアフェスノ 	な進行により、地域に	・ボランティア活動紹		福祉セ	他似肠或云
	ィバル	おける課題が多様	介の発表及びブース 展示		ンター	
		化・複雑化しており、 制度のみでは支えき	股小			
		れない。そうしたニー				
		ズに対する支援が必				
		要となってきており、				
		そうした細やかな支				
		援において、地域を基				
		盤とした人と人との				
		つながりや、支え合い				
		等ボランタリーな精				
		神が大きな力となる と期待されている。				
		ボランティア団体				
		や市民活動を通して、				
		誰もがボランティア				
		活動に参加できる地				
		域社会づくりについ				
		て考え、体験、交流し				
		ていただく機会とす				
		ることを目的として				
		いる。				

2 学習成果を活かすことのできるボランティア環境の創出

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	いわき市環境ア ドバイザー事業	市民が自発的な環境保全活動に取組むために必要な知識の提供を図る。	環境アドバイザー を公募・登録し、市民 の要請に応じて派遣 する。	一般市民	_	環境企画課
2	いわき・ふれあ い・ふくし塾	できるだけ多くというでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、できるが、できるが、できるが、できるが、できるが、できるが、できるが、できるが	福祉に関する講義 及び障害者施設等で の課外活動による実 践的学習を行う。	市居ま通通て方祉心る内住た勤学いでにが方に、は、しる福関あ	いわき 産業創 造館	保健福祉課
3	いわき市健康推進員協議会育成支援研修	健康では 関のなり 関ののなり とのとのでで では では でがない でがない でがない でがない でがない でがない でがない がない でがない がない でがない がない でがない がない がない がない がない がない がない がない	進、そ議づや康極れい 向)士習講含 と依 地 、 そ議づや康極れい 向)士習講舎 と依 が ま が ま が ま が ま ま が ま が な が が が が が が が	い市推協会を康員会	総健セー等保祉タ	保健所地域保健課いわき健康推進員協議会
4	森林ボランティ ア活動支援事業	市民ボランティア との協力・連携のもと に、広葉樹の植栽や水 源林等の整備を図る。	市民団体の自主的な森林の整備活動に対して補助金を交付する。	成人高齢者	_	林務課
5	公民館事業	住民の教養の向上、 健康の増進、情操の純 化を図り、生活文化の 振興、社会福祉の増進 に寄与することを目 的に各種事業等を実 施する。	公民館が持つ地域 の教育資源(ひと・も の・こと)を活用し、 学校との連携・協働に おいてボランティア を活用し情報の提供 等を行う。	一般市民	各公民館等	各公民館

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
6	土曜学習推進事 業	子ども意名ようと 日を有できるようと を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	公民館が連携し、地域 の多様な経験や技能 を持つ人材・企業等の 協力を得ながら、ボラ ンティアを活用し、子	小学生	学校、 地会教育施 等	生涯学習課
7	いわき・わくわ く「しごと塾」	域子産地解けち涵土。りわ世ぐて成活性、産地解けち涵土。りわ世ぐて成活性のの理設たを郷む取関・域育醸のの理設たを郷む取関・域育醸のの理設たを郷む取関・域育醸のの理設たを郷む取関・域育醸のの理設たを郷む取関・域育醸のの理設たを郷む取関・域育醸のの理設たを郷む取関・域育醸のの理設たを郷む取関・域育醸のの理設をを郷む取関・域育醸ののの理設をを郷む取関・域育醸ののでは、のの理設をを郷む取関・域育醸ののでは、のの理設をを郷む取関・域育産のでは、のの理設をを選ば、対して、は、のの理談をが表して、は、のの理談を表して、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、ののでは、のので	程と連動した産業・歴 史・文化・伝統等地域 の特色や職業観の涵 養を育む取り組みを、 地域団体や企業等に	小学生中学生	学地社育等、、教設	生涯学習課
8	生涯学習市民講師活用事業における市民講師の 派遣	市民が自主的に行う学習活動などへ市民講師を派遣することで、生涯学習に関する様々な学習機会の創出を図る。	掘及び登録、生涯学習 情報サイト「いわきま	一般市民	_	生涯学習課
9	青少年ボランテ ィア事業	ボランティア活動 を通して、青少年の社 会貢献意識の高揚を 図るとともに、自らの 成長や地域との交流 の機会を提供する。	市内の中学生や高 校生等からボランティア活動への参加希 望者を募り、ボランティアを必要とする事 業主へ派遣する。	中学生 高校生 第 16歳以 上 25歳 未満の 方	_	生涯学習課
10	市民大学 (ヒュ ーマンカレッ ジ)	市民の高度で専門的な学習ニーズに応え、学習機会の拡充を図ると共に、豊かな市民生活に資することを目的とする。	生涯学習支援ボランティアの会と市内高等教育機関が連携・協力し、4学部の多種・多様な講座を企画・開催する。	一般市民	生涯学習プラザ等	生涯学習課生涯学習プラザ
11	ITボランティ アリーダー企画 講座	ITボランティア リーダーに活躍の場 を提供し、自主的な講 座運営を支援する。	ITボランティア による講座の企画・運 営	高校生 を除く 18歳以 上の方	生涯学 習プラ ザ	生涯学習プラザ

第6章 学習機会の整備 ボランティア活動の促進

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
12	市民講師養成講座	まなびあいバンク 登録者や市民講師に 関心のある市民のス キルアップを図り、市 民講師として活躍で きる機会を提供する。	市民講師(ボランテ ィアを含む)に必要な 基礎を学ぶ。	高校生 を除く 18歳以 上の方	生涯学 習プラ ザ	生涯学習プラザ
13	ボランティア養 成講座	ボランティアやコ ーディネーターの養 成を目的とする。	ボランティアを養成し、生涯学習のまちづくりを推進する。	高校生 を除く 18 歳以 上の方	生涯学 習プラ ザ	生涯学習プラザ
14	生涯学習フェス ティバル事業	生涯学習プラザを 拠点に活動する団 体・サークルの活動成 果の発表をとおして、 市民や各種団体との 交流を図る。	生涯学習フェスティバルを開催し、利用 団体等の作品展示、市 動発表、講演会や市民 の参加をとおして市 で で で で で のボランティアの 参画を促す。	一般市民団体	生涯学 習プラ ザ	生涯学習プラザ

	15 55	+TE-LC: D11-67	_L_ cls 6:5-	11 A +	A 18	16 14k 00 6-
No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	子どもの居場所「マリーン」	「地域の子どもは地域で守り育てる」場として、子どもたちりませいく見守り、寄りが、ホッとできるフリースペースを創出する。	無償ボランティアの協力による運営	小学校 4年高 3年生 で 3 まで	小名浜市民で管理棟	いわき市青少 年育成市民会 議小名浜地区 推進協議会 (生涯学習課)
2	Tリーダー企画講座	I T講習会の企画 運営などのいわき市 情報化事業への協力 を行い、地域社会に貢献する。	5 ア6ア6ススアアアアアアクアクアアクアアクアア <td>一般市民</td> <td>生涯プザ</td> <td>□Tサポータ ーいわき</td>	一般市民	生涯プザ	□Tサポータ ーいわき

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
3	ボランティア	ボランティアに参加することにより、地域の人々と交流をもち、さらにボランティア精神を培う。	施設行事への支援、 保険啓蒙活動への支援、団地集会所での健 援、団地集会所での健 康講話、手洗い、ハン ドマッサージ、血圧測 定等	一般市民	_	松村看護専門 学校
4	いわきの街のホ	妊婦や乳幼児家庭		妊婦	こみゅ	特定非営利
	ームスタート (妊婦・乳幼児 家庭訪問ボラン ティア)推進活動	の子育てが孤育てに ならないように、フシタリーな精神で観みを悩みを解し、子どもの最善の 益を図るために地域で支え合う。	のボランティア ま活動 ② ボランティア)養 ボランティア)の開催 ボランティア)解催 ボランティア)の開催 ボランティアの開催 ボーング・スキル デーング・スキル デーング・スキル リーティが修 : 月1回 リーカー リーカー は 会議	就学前 とそ 親	産院	活動法人 Commune with 助産 師

3 ボランティア・コーディネーターの養成

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	市民講師養成講座	まなびあいバンク 登録者や市民講師に 関心のある市民のス キルアップを図り、市 民講師として活躍で きる機会を提供する。	市民講師 (ボランティアを含む) に必要な 基礎を学ぶ。	高校生 を除く 18 歳以 上の方	生涯学習プラザ	生涯学習プラザ
2	ボランティア養 成講座	ボランティアやコ ーディネーターの養 成を目的とする。	ボランティアを養成し、生涯学習のまちづくりを推進する。	高校生 を除く 18歳以 上の方	生涯学 習プラ ザ	生涯学習プラザ

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	サマーショート ボランティアス クール	市内を出ている。 市内というでは、活加によっている。 高んしかでは、体では、体では、体では、体では、体では、体では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、できない。 では、大い、大い、大い、大い、大い、大い、大い、大い、大い、大い、大い、大い、大い、	開校式・閉校式を含め、市内の福祉施設やボランティア団体において5日間ボランティア活動を行う。	高校生	いわ社社ター	いわき市社会福祉協議会
2	ボランティア養 成講座	ボランティア活動を通した新しい出きがい、自己実現、生きがいづくりを支援すると共に、自然体験活動のよき理解者や支づくりを目指す。	グループワーク、活動プログラム研修、講義等	一般市民	いわき 海浜自 然の家	福島県いわき海浜自然の家
3	日本語普及事業 (日本語教室・ 日本語支援ボラ ンティア養成講 座等)	を教学化も。でを支地文のル生通な長 を教学化も。でを支地文のル生通な長 を教学化も。でを支地文のル生通な長 を教学化も。でを支地文のル生通な長 を教学化も。でを支地文のル生通な長	・を機期る・ィ語師を日ィボ情す・にマよ会校し日うので、大学・講 ン日を法しンか士創 :と式ぶ中にいを本学・講 ン日を法しンか士創 :と式ぶ中にいを本学・講 ン日を法しンか士創 :と式ぶ中にいを本学・講 ン日を法しンか士創 :と式ぶ中にいを本学・講 ン日を法しンか士創 :と式ぶ中にいを	外ルを方日支動心る国一持 本援にの方にツつ 語活関あ	生習が等	公益財団法人 いわき市国際 交流協会
4	いわきの街のホ ームスタート (妊婦・乳幼児 家庭訪問ボラン ティア) 推進活 動	妊婦や乳幼児家庭の子育てが孤育てにならないように、フックリーな精神で親親立感や悩みを解のし、子どもの最善の地域で支え合う。	①産前・乳幼児家庭へ のボランティア 支援活動 ② ホームビジタ養 (ボランティア) 養 (本ランティア) の開催 ③ホームビジタ (本ランティア) の開催 (3) ホームグ・スキル ツプ・スキル ツプ・スキル リームスタート リームスタート 単一ムスタート 質会議	妊婦 就学前 の子と 親	こみゅ 一ん助 産院	特定非営利 活動法人 Commune with 助産 師

4 ボランティア団体のネットワーク化

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	市民活動ガイド	市民の方々がボラカ するきっか でいった かいっと でいっか がっか がっかい かい でいっかい かい とする。	最新情報や市民活動 に役立つ情報を市公	一般市民	-	地域振興課