

# 第5章

## 学習条件の整備

### 第1節 生涯学習推進体制の整備

- 1 生涯学習推進本部の充実
- 2 地域における推進体制の整備
- 3 生涯学習に関する調査の実施
- 4 生涯学習の普及啓発
- 5 民間企業・教育機関・他行政機関との連携

### 第2節 学習施設の整備と充実

- 1 生涯学習プラザの整備充実
- 2 市立図書館の整備充実
- 3 市立公民館の整備充実
- 4 生涯学習関連施設の整備充実
- 5 市立公民館と地域公民館（集会所）のネットワーク化

### 第3節 学習情報の提供、相談体制の充実

- 1 学習情報の収集と提供
- 2 学習機会の提供と啓発
- 3 学習相談体制の整備
- 4 多様なメディアを活用した学習の推進
- 5 新規学習プログラムの開発

### 第4節 指導者の養成と活用

- 1 生涯学習指導者の発掘・養成
- 2 生涯学習指導者のネットワーク化

## 第5章 学習条件の整備

### 第1節 生涯学習推進体制の整備

少子高齢化や高度情報化の進展に伴い、社会情勢が著しく変化する中で、市民が生涯学習に求める目的や形態は大きく変化しています。

市民の多様な学習機会に対応できるよう、関係機関・団体等との連携・協力を図りながら、生涯学習推進本部を充実させるとともに、生涯学習の主体となる市民が自らの学習をより高められるよう、市民参画及び地域参画がしやすい地域における推進体制の整備を図ります。

また、施策を総合的に推進するため、生涯学習推進本部が学習に関する調査を実施し、市民の学習ニーズを把握するとともに、生涯学習の普及啓発に努めます。

#### 1 生涯学習推進本部の充実

##### 【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	生涯学習推進本部	生涯学習施策の進捗状況を調査し、市全体で生涯学習の推進を図ることを目的とする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯学習推進計画の策定</li> <li>進捗状況の調査</li> <li>市内の生涯学習関連事業の調査</li> </ul>	—	—	生涯学習課

#### 2 地域における推進体制の整備

##### 【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	生涯学習市民講師活用事業における市民講師の派遣	市民が自主的に行う学習活動などへ市民講師を派遣することで、生涯学習に関する様々な学習機会の創出を図る。	市民講師の人材発掘及び登録、生涯学習情報サイト「いわきまなびあいバンク」における情報提供、市民講師の派遣を行う。	一般市民	—	生涯学習課
2	公民館運営審議会	公民館事業の企画実施について調査審議を行うことを目的とする。	講座・教室等の事業計画の審議や新規学習プログラムについての検討を行う。	—	各連絡調整館	生涯学習課 各公民館
3	社会教育委員の会議	地域・行政・学校の仲介役、ネットワーク行政のコーディネーター的役割を果たし、行政や関係者に働きかけることを目的とする。	社会教育・生涯学習施策に関する意見具申、答申 社会教育関係団体への補助金交付に対して意見	—	—	生涯学習課

## 3 生涯学習に関する調査の実施

## 【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	事業実施における各種アンケート調査・分析	学習ニーズの把握のため、市役所出前講座、市民大学、公民館事業等においてアンケート調査を実施、事業の充実を図る。	市民大学及び各種主催講座の受講生へアンケート調査を実施し、分析を行う。	講座受講生	—	生涯学習課 各公民館 生涯学習プラザ

## 4 生涯学習の普及啓発

## 【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる仕事を学習メニューとして取りそろえ、市職員を講師として地域等に派遣し、市民の自発的な生涯学習活動を支援する。	出前講座の中に、生涯学習に関する学習メニューを設け、市民の要請に基づき、出前講座を実施する。	一般市民	—	生涯学習課
2	公民館事業	住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的に各種事業等を実施する。	公民館主催事業や地域内行事等について情報発信するとともに、関係機関・団体等と協力し、生涯学習活動の普及・啓発を図る。	一般市民	各公民館等	各公民館
3	図書館事業	子どもが豊かな人生を歩む基盤を形成するとともに、大人にとっても生涯にわたり、日常生活を豊かに送るための読書活動の推進を図る。	図書館資料の充実、おはなし会、子ども向け事業、ティーンズ向け情報提供、ビジネスや生活情報の提供、講座・講演会等の実施	一般市民	—	総合図書館
4	生涯学習フェスティバル事業	生涯学習プラザを拠点に活動する団体・サークルの活動成果の発表をとおして、市民や各種団体との交流を図る。	生涯学習フェスティバルを開催し、利用団体等の作品展示、活動発表、講演会や市民の参加をとおして交流を図り、生涯学習の普及啓発に努める。	一般市民 団体	生涯学習プラザ	生涯学習プラザ

5 民間企業・教育機関・他行政機関との連携

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	教育行政イノベーション推進会議	地域のあらゆる資源をフルに活用し、子どもたちの心と人間性を育むための豊かな土壌づくりを進める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育行政イノベーション推進会議の開催</li> <li>・教育を取り巻く各種課題に応じたプロジェクト・チームの設置</li> </ul> <b>【留意事項】</b> 毎年度当初に、複数の政策課題の中から、より喫緊の課題を案件として選定していることから、年度によっては、生涯学習に関する事項が案件とならない場合もあり得る。	—	—	教育政策課
2	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる仕事を学習メニューとして取りそろえ、市職員を講師として地域等に派遣し、市民の自発的な生涯学習活動を支援する。	市役所出前講座メニューに国・県・その他の出先機関のメニューを合同掲載し、関係機関と連携しながら市民の学習機会の充実を図る。	一般市民	—	生涯学習課
3	学校・家庭・地域パートナーシップ推進事業	学校・家庭・地域と公民館が互いに連携しながら、地域の人材・環境等を活用し、子どもたちの「生きる力」を育む様々な体験・交流活動等を行うとともに、地域ぐるみで子どもを守り育てる協力体制を整備し、以って地域とともにある学校づくり及び学校を核とした地域づくりを推進する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全市立小・中学校において、家庭・地域や公民館と連携した取り組みを実施する。</li> <li>・学校・家庭・地域と公民館との連携体制を強化する。</li> <li>・「事業推進コーディネーター」を配置し、関係者に対する助言・指導等を行う。</li> <li>・連携・協働のコーディネート役である公民館職員等のスキルアップと関係者の理解促進を図るための研修を行う。</li> </ul>	小学生 中学生	学校、 地域、 社会教育施設等	生涯学習課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
4	土曜学習推進事業	子どもたちが土曜日を有意義に過ごすことができるよう、学校・家庭・地域と公民館が連携し、役割を分担しながら、子どもたちの土曜日の教育環境を豊かなものにする。	学校・家庭・地域と公民館が連携し、地域の多様な経験や技能を持つ人材・企業等の協力を得ながら、主として土曜日に、体系的・継続的なプログラムを計画・実施することにより、子どもたちにとって豊かで有意義な土曜日を実現するとともに、地域教育力の向上を図る。	小学生	学校、地域、社会教育施設等	生涯学習課
5	いわき・わくわく「しごと塾」	公民館、学校、地域団体等の連携の下、子どもたちが地域の産業や伝統文化等の地域の魅力に触れ、理解を深める機会を設けることで、子どもたちの多様な職業観を涵養するとともに、郷土に対する愛着を育む。また、地域がこの取り組みに積極的に関わることで、地域内・世代間の連帯と「地域ぐるみで子どもを育てる」という意識を醸成し、コミュニティの活性化につなげる。	小・中学校の教育課程と連動し産業・歴史・文化・伝統等地域の特色や職業観の涵養を育む取り組みを、地域団体や企業等に協力をいただきながら実施する。	小学生 中学生	学校、地域、社会教育施設等	生涯学習課

## 第2節 学習施設の整備と充実

本市は広域都市であり、市内には36の公民館と6図書館、そして生涯学習プラザや多くの地域公民館（集会所）等があります。市民が“いつでも、どこでも、だれでも”学ぶことができるよう、各施設間の連携を深めるとともに、その施設や地区の特色を活かした取り組みが図れるよう、その機能の充実に努めます。

### 1 生涯学習プラザの整備充実

#### 【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	生涯学習プラザの整備充実	市民の生涯学習活動の支援と推進を図るため、各種講座の開催や交流の場を提供する。	より全市的に生涯学習の推進が図れるよう、プラザの機能の充実・拡大を図る。	—	—	生涯学習課 生涯学習プラザ

### 2 市立図書館の整備充実

#### 【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	公民館を活用した図書館サービス	図書館に足を運ぶことが困難な高齢者等の利便性向上につなげる。	地区公民館での予約資料の受け取り及び図書返却、移動図書館の巡回	一般市民	いわき総合図書館	総合図書館
2	図書館事業	子どもが豊かな人生を歩む基盤を形成するとともに、大人にとっても生涯にわたり、日常生活を豊かに送るための読書活動の推進を図る。	図書館資料の充実、おはなし会、子ども向け事業、ティーンズ向け情報提供、ビジネスや生活情報の提供、講座・講演会等の実施	一般市民	—	総合図書館

### 3 市立公民館の整備充実

#### 【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	公民館の整備充実	施設の改修、整備充実や職員の資質向上を図ることにより、利用者へのサービス向上を図る。	既存施設の改修、整備充実と努めるとともに、公民館職員の資質向上を図るため研修会を実施する。	—	—	生涯学習課

## 4 生涯学習関連施設の整備充実

## 【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	体育施設の整備 充実	市民が健康と体力づくりをする身近な活動の場の提供に努める。	体育施設の改良整備	—	—	スポーツ振興課

## 5 市立公民館と地域公民館（集会所）のネットワーク化

## 【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	生涯学習市民講師活用事業における市民講師の派遣	市民が自主的に行う学習活動などへ市民講師を派遣することで、生涯学習に関する様々な学習機会の創出を図る。	市民講師の人材発掘及び登録、生涯学習情報サイト「いわきまなびあいバンク」における情報提供、市民講師の派遣を行う。	一般市民	—	生涯学習課
2	公民館事業	住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的に各種事業等を実施する。	地域集会所での市民講座の実施	一般市民	各公民館等	各公民館

### 第3節 学習情報の提供、相談体制の充実

インターネットが普及し、情報があふれる現代において、市民が必要な情報を選択できるよう、学習機会、指導者、団体、施設等の生涯学習に関する情報の収集の充実とそれらの情報をわかりやすく提供することに努めるとともに、相談体制の整備を図ります。

また、インターネットを扱えないことで、必要な情報が得られないという問題が生じることのないよう、市民講座の案内等は全戸配布を継続するなど、紙媒体による案内の配布も実施すること等で、年代や環境等を問わず、すべての市民が必要な時に必要な情報を得られるような環境の整備に努めます。

#### 1 学習情報の収集と提供

##### 【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	キッズ★アリペの発行	子どもたちと地域がつながっていくよう、子育て情報などを発信する。	市内の子育て情報・子ども向けイベントの開催情報を発信する。	乳幼児とその保護者	—	いわき芸術文化交流館
2	いわきまなびあいバンクによる情報提供	市内の生涯学習に関する様々な情報の収集を行い、インターネットを通じ市民に公開する。	市民講師の情報、社会教育団体・サークル等の情報、地域資料・教材、職場体験事業所	一般市民	—	生涯学習課
3	図書館事業等の情報提供	図書館の利用案内や事業についての情報を提供し、図書館の利用促進を図る。	図書館報、図書館ホームページ、館内情報システム、自動電話応答システム等での情報発信 FMいわきでの新着図書等の紹介	一般市民	—	総合図書館
4	図書館レファレンスサービス	市民の学習や調査・研究等の手助けをする。	図書館の資料やインターネット、データベース等、あらゆる情報源を駆使して利用者の疑問解決を支援する。	一般市民	いわき総合図書館	総合図書館

#### 2 学習機会の提供と啓発

##### 【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる仕事を学習メニューとして取りそろえ、市職員を講師として地域等に派遣し、市民の自発的な生涯学習活動を支援する。	出前講座に一般メニュー、子どもメニューを設け、市民の要請に基づき、出前講座を実施する。	一般市民	—	生涯学習課



No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
2	生涯学習市民講師活用事業における市民講師の派遣	市民が自主的に行う学習活動などへ市民講師を派遣することで、生涯学習に関する様々な学習機会の創出を図る。	市民講師の人材発掘及び登録、生涯学習情報サイト「いわきまなびあいバンク」における情報提供、市民講師の派遣を行う。	一般市民	—	生涯学習課
3	公民館事業	住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与することを目的に各種事業等を実施する。	各公民館において、各種事業の実施のほか、公民館だよりの発行やサークル活動等に関して指導・助言を行う。	一般市民	各公民館等	各公民館
4	市民大学（ヒューマンカレッジ）	市民の高度で専門的な学習ニーズに応え、学習機会の拡充を図ると共に、豊かな市民生活に資することを目的とする。	生涯学習支援ボランティアの会と市内高等教育機関が連携・協力し、4学部の多種・多様な講座を企画・開催する。	一般市民	生涯学習プラザ等	生涯学習課 生涯学習プラザ
5	生涯学習プラザ事業	市民の多様な学習ニーズに応え、生涯学習活動や交流活動をより一層促進するため、様々な講座を実施する。	現代的課題に関する学習をはじめ、市民ニーズの高い講座の開催、人材育成事業等、より高度で専門的な講座を開催し、学習機会を提供する。	一般市民	生涯学習プラザ	生涯学習プラザ
6	図書館事業	子どもが豊かな人生を歩む基盤を形成するとともに、大人にとっても生涯にわたり、日常生活を豊かに送るための読書活動の推進を図る。	図書館資料の充実、おはなし会、子ども向け事業、ティーンズ向け情報提供、ビジネスや生活情報の提供、講座・講演会等の実施	一般市民	—	総合図書館

【関係機関・団体の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	地域公開講座	市民の関心の高い事柄をテーマとした講座を開催し、市民の学習ニーズに応える。	昭和63年から毎年開催している公開講座で、本学教員等を講師として、多くの市民が関心を持つテーマで講座を実施する。	一般市民	いわき明星大学	いわき明星大学（地域連携センター）
2	出張市民講座における大学教員の講師派遣	本学教員が講師として地域に出向き、市民の学習活動の支援を図る。	市民団体等からの派遣依頼を受けて、要望内容を専門分野とする大学教員を講師として派遣する。	一般市民	市内・外各地	いわき明星大学（地域連携センター）

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
3	市民開放授業	大学開放活動の一環として市民の皆さまに学部の開設科目を開放することで、生涯学習に対する社会的要請に応えるとともに、地域社会と大学の連携を一層深めることを目的とする。	平成29年度実績 <ul style="list-style-type: none"> <li>・中国語 I A、I B</li> <li>・韓国語 I A、I B</li> <li>・経営情報</li> <li>・経営史</li> <li>・情報メディア</li> <li>・情報社会と倫理</li> <li>・復興学</li> <li>・人間力の育成</li> <li>・社会福祉概論</li> <li>・権利擁護と成年後見制度</li> <li>・福祉環境論</li> <li>・生命倫理学 I、II</li> </ul>	一般市民	東日本国際大学	東日本国際大学 いわき短期大学
4	出前講座	大学開放活動の一環として、小中学生、高校生はもちろん、市民の皆さまや企業向けに学部の教員の専門分野を出張にて講座開設することで、キャリア形成や生涯学習に対する社会的要請に応えるとともに、地域社会と大学の連携を一層深めることを目的とする。	指定のテーマ	一般市民	—	東日本国際大学 いわき短期大学

### 3 学習相談体制の整備

#### 【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	公民館及び生涯学習プラザにおける窓口相談	学びたい人に学習の場や機会を紹介し、生涯学習活動を推進する。	市民講座やサークル活動、市民講師、生涯学習施設等の紹介及び相談を行う。	一般市民	公民館 生涯学習プラザ	生涯学習課 生涯学習プラザ
2	社会教育指導員の配置	社会教育に関する指導、助言を行い、社会教育の振興を図る。	各連絡調整館（平地区のみ中央台公民館）に配置し、主に次の業務を行う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・公民館市民講座等の指導及び助言</li> <li>・社会教育関係団体の育成支援</li> <li>・小中学校巡回による学校のニーズの把握及び学校と地域を結ぶコーディネート（学校・家庭・地域パートナーシップ推進事業）</li> </ul>	—	—	生涯学習課

4 多様なメディアを活用した学習の推進

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	いわきメディア指導員事業	メディアに関する知識を持つ指導員を養成し、青少年や保護者にインターネットの正しい使い方や危険性を啓発する。	いわきメディア指導員を養成し、小・中学校や公民館における講習会を通じて児童・生徒・保護者・教職員等にスマートフォンやインターネットの危険性を啓発し、メディアの正しい使い方を指導する。	小学校5・6年生 中学生 保護者	各小中学校、 公民館等	生涯学習課
2	市役所出前講座における市職員等の派遣	市役所がかかわる仕事を学習メニューとして取りそろえ、市職員を講師として地域等に派遣し、市民の自発的な生涯学習活動を支援する。	DVDやパワーポイント等を用いて、出前講座を実施する。	一般市民	—	生涯学習課
3	生涯学習プラザ事業	市民の多様な学習ニーズに応え、生涯学習活動や交流活動をより一層促進するため、様々な講座を実施する。	DVDやパワーポイント等、多様なメディアを活用した講座を実施する。	一般市民	生涯学習プラザ	生涯学習プラザ

5 新規学習プログラムの開発

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	公民館運営審議会	公民館事業の企画実施について調査審議を行うことを目的とする。	講座・教室等の事業計画の審議や新規学習プログラムについての検討を行う。	—	各連絡調整館	各公民館

## 第4節 指導者の養成と活用

生涯学習の一層の推進を図るため、各公民館等と連携して、各地域内の市民講師等の発掘に努めるとともに、学習の場と活動の場を提供し、その育成と活躍を促進します。また、「いわきまなびあいバンク」等の活用を通して、生涯学習指導者のネットワーク化に努めます。

さらには、学校・家庭・地域の連携を進めながら、子どもたちが地域の人材や企業の方々から学ぶ機会を広く設け、それらの場を通じて、生涯学習指導者の活用を図ります。

### 1 生涯学習指導者の発掘・養成

#### 【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	いわき市環境アドバイザー事業	市民が自発的な環境保全活動に取り組むために必要な知識の提供を図る。	環境アドバイザーを公募・登録し、市民の要請に応じて派遣する。	一般市民	—	環境企画課
2	社会教育指導員の配置	社会教育に関する指導、助言を行い、社会教育の振興を図る。	各連絡調整館（平地区のみ中央台公民館）に配置し、主に次の業務を行う。 ・公民館市民講座等の指導及び助言 ・社会教育関係団体の育成支援 ・小中学校巡回による学校のニーズの把握及び学校と地域を結ぶコーディネート（学校・家庭・地域パートナーシップ推進事業）	—	—	生涯学習課
3	公民館事業	いわき・わくわく「しごと塾」や土曜学習など、公民館事業を実施する。	いわき・わくわく「しごと塾」や土曜学習推進事業など、児童・生徒が地域の方々や地元企業から学ぶ場を設ける。	一般市民	各公民館等	各公民館
4	いわきまなびあいバンク	「教わる側から教える人へ」生涯学習に関する人材を広く市民から発掘し、その豊富な知識、経験を市民講師として活かしてもらう。	市民講師の人材発掘と情報提供を行う。	一般市民	—	
5	いわきメディア指導員事業	メディアに関する知識を持つ指導員を養成し、青少年や保護者にインターネットの正しい使い方や危険性を啓発する。	いわきメディア指導員を養成し、小・中学校や公民館における講習会を通じて児童・生徒・保護者・教職員等にスマートフォンやインターネットの危険性を啓発し、メディアの正しい使い方を指導する。	小学校5・6年生 中学生 中学生保護者	各小中学校、公民館等	生涯学習課

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
6	市民講師養成講座	まなびあいバンク登録者や市民講師に関心のある市民のスキルアップを図り、市民講師として活躍できる機会を提供する。	市民講師に必要な基礎を学ぶ。	高校生を除く18歳以上の方	生涯学習プラザ	生涯学習プラザ

【関係機関・団体の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	いわき自然案内人養成基礎講座	今の子どもたちが外遊びをしないだけでなく、その親にあたる世代も子ども時代に十分な外遊びをしておらず、自然の中に踏み込むことに抵抗を感じている。 そのため、子どもたちを安全にしかも時期、場所に応じて楽しめるリーダーを養成する必要がある。	内容は従来からある幅広い知識を詰め込むをやめ、案内を必要とする人にあわせ、楽しく、自然が好きになり、また来たくくなるようにするためのスキルを実践的に身に付けてもらうことを中心とする。	一般市民	湯ノ岳山荘	NPO法人 いわきの森に親しむ会
2	日本語普及事業 (日本語教室・日本語支援ボランティア養成講座等)	市内居住外国人を対象とした日本語教室を開講し、日本語学習を通じて、日本文化や習慣等についても知識を深めてもらう。 また、日本語支援ができるボランティアを養成し、日本語学習支援と交流を通じて、地域社会において多文化共生社会の意識の醸成を図る。外国にルーツをもつ小・中学生への日本語支援を通じ、未来の担い手となる子どもたちの成長を支える。	・日本語教室：日本語をクラス形式で学ぶ機会を提供し、前・後期各4クラス開講する。 ・日本語支援ボランティア養成講座他：日本語教授の専門家を講師に迎えて教授法等を学ぶ講座を開講し、日本語支援ボランティアを養成するほか、ボランティア同士の情報共有の場を創出する。 ・日本語支援活動：主にボランティアとのマンツーマン形式により日本語を学ぶ機会を提供する。小中学校の子どもたちに対しては学校において日本語支援活動を行う。	外国にルーツを持つ方 日本語支援活動に関心のある方	生涯学習プラザ等	公益財団法人 いわき市国際交流協会
3	絵本講座の開催	家庭あるいは公共施設における絵本読みかかせの促進を図る。	絵本読みかかせの理論と実技の指導を行う。	一般市民	公民館 生涯学習プラザ	いわき絵本と朗読の会
4	朗読講座の開催	朗読する力の育成 説得する力あるいは物事を伝える力の育成（声に出して読む・聞かせることの有意性を実感させる）を目的とする。	朗読実技の指導を行う。	小学生 中学生 一般市民	小中学校、公民館、生涯学習プラザ	いわき絵本と朗読の会

2 生涯学習指導者のネットワーク化

【市の事業】

No.	施策・事業名	趣旨・目的等	内容等	対象者	会場	実施機関等
1	いわきまなびあいバンクによる情報提供	市内の生涯学習に関する様々な情報の収集を行い、インターネットを通じ市民に公開する。	市民講師の情報、社会教育団体・サークル等の情報、地域資料・教材、職場体験事業所	一般市民	—	生涯学習課
2	いわきメディア指導員事業	メディアに関する知識を持つ指導員を養成し、青少年や保護者にインターネットの正しい使い方や危険性を啓発する。	いわきメディア指導員を養成し、小・中学校や公民館における講習会を通じて児童・生徒・保護者・教職員等にスマートフォンやインターネットの危険性を啓発し、メディアの正しい使い方を指導する。	小学校5・6年生 中学生 保護者	各小中学校、 公民館等	生涯学習課