

クローズアップ！ 中学生議会

✿ いわき市議会発足五〇周年記念事業の一環として、平成二十八年十一月三日、いわき市内の中学生五一名による中学生議会を開催しました。これは次代を担う子どもたちが、市議会の模擬体験を通じて、市民生活と行政のかかわりや議会の役割、地方自治の仕組みなどについて学ぶことを目的に実施したものです。

✿ この日、本会議に先立って行われた特別委員会では、中学生議員が四つの特別委員会に分かれ、アドバイザーとして参加した常任委員会正副委員長からの意見もいただきながら、いわき市への提言を取りまとめ、本会議で報告を行いました。本会議では中学生議員が八つのグループに分かれ、市政一般に対する質問を行いました。

✿ 平成二十七年六月に公職選挙法の一部が改正され、選挙権年齢が十八歳に引き下げられたこともあり、将来選挙権を持ち、未来への一票を投じることになる中学生議員に対して、議長からは、「将来、皆さんの中から、いわき市議会議場において、ふるさといわきのために活躍できる方が誕生することを期待する。」また、市長からは「皆さんの一票が、いわき市を変える。」というメッセージが贈られました。



本会議

市政一般に
対する質問



中学生議員が八つのチーム(地域振興チーム／環境保全・新エネルギーチーム／福祉・子育て支援チーム／農林水産業チーム／商工業振興チーム／文化・スポーツチーム／観光・交流チーム／教育チーム)に分かれ、いわき市生徒会長サミット活動を通して、日ごろ感じているいわき市への疑問や問題点などを踏まえて質問項目や質問内容を考え、いわき市に対して質問を行いました。

市政一般に対する質問内容は次のとおりです。

事前の勉強会

これまで、数回にわたり中学生議会の開催に向けた事前の勉強会を行いました。いわき市生徒会長サミット活動の全体ミーティングに合わせて行ったもので、勉強会に参加した中学生は、いわき市のこれからについて真剣に考えながら、お互いの意見を交わしていました。



❖ 八つのチームによる市政一般に対する質問

地域振興チーム

公衆無線LANスポットの 充実について

【質問】

公衆無線LANスポットがなぜ平地区に集中



しているのですか？また、他の地区における設置予定はどうなっていますか？

【回答】

民間事業者のLANスポットの設置は、集客目的などの理由から平地区に集中する傾向にあります。市の施設では六三箇所を設置していて、災害に備え市内の小中学校を中心にさらに七七箇所に設置し、合計一四〇箇所に設置をしています。今後も公共施設に設置を進めていく予定です。

道路交通渋滞について

【質問】

市内の主要幹線道路の渋滞解消について、市として取り組んでいることはなんですか？

【回答】

主要幹線道路の渋滞解消は、『福島県渋滞対策連絡協議会』において国、県、東日本高速道路株式会社、市、警察などの関係機関が渋滞状況、原因などの情報を共有し一体となって対策を進めています。

また、市は、主要幹線道路の整備促進に向けて、国、県などへ予算確保に係る要望活動も実施するなど、渋滞のないまちづくりに取り組んでいます。

特別委員会の様子

本会議に先立ち、四つの特別委員会（ふるさとまちづくり特別委員会／産業育成支援特別委員会／観光・文化・スポーツ振興特別委員会／教育・福祉特別委員会）を開催し、議会に対しそれぞれ提言を次のとおりまとめました。

【特別委員会による提言】

ふるさとまちづくり特別委員会

ふるさとまちづくり特別委員会（ふるさとまちづくり特別委員会）のテーマは「市政と若者」。

今回、いわき生徒会長サミットの活動で中学生議会に参加し、いわき市の市政について無知だったことを体感しました。そこで、いわき市の市政について学ぶ機会をつくることを提言したいです。実施の方法としては、中学三年生に学習参加の応募をかけ、市の出前講座や、そこで学習したことを周りに広められるような学習の場を定期的に設けていく。



次に私たちの中で、イベントなどが多い小名浜には駅がなく、交通が不便だという意見が出ました。これからショッピングモールができ、ますます観光客が増えるであろう小名浜に近隣住民による駅の建設について投票を行い、全員の合意をもらったうえで、新しい駅をつくってほしいです。最後に環境保全についても話し合いました。夏

環境保全・ 新エネルギーチーム

いわき市のゴミ問題について

【質問】

ルールを守らないような人たちにも、自ら進んでゴミ問題の解決に協力してもらうのには、どのような取り組みをしていますか？

【市の回答】

「家庭ごみの分け方・出し方ハンドブック」などを各家庭に配布しているほかにも、環境美化に対するモラルの向上を図る「いわきのまちをきれいにする市民総ぐるみ運動」を春と秋の年二回実施しています。今後も市民と連携・協力しながら取り組みを進めていきたいと考えています。

再生可能エネルギーの地産地消 にかかわる施策について

【質問】

市の基本計画の再生可能エネルギーの分野で、地産地消の循環を生み出すとありましたが、「再生可能エネルギーの地産地消」を行うためには、どのような課題があり、市ではどのような取り組みを進めていますか？

【回答】

導入コストが高く、市と民間事業者との連携

が不可欠などの課題はありますが、「太陽光発電システム」や「木質ペレットストーブ」などを導入する際の補助制度を設けたり、再生可能エネルギー事業を検討している事業者の事業計画に対する助言などを行っています。



から秋にかけて、花の群生が土手などで見かけられるフタクサは、花粉症の原因にもなり、多くの人を悩ませているが、フタクサを初めとした雑草を刈って減らすことです。
方法としては、春と秋に市で行われている環境美化活動期間に除草作業を多く実施することです。

以上三点について提言します。

産業育成支援特別委員会

産業育成支援特別委員会

員会では、どのようにすればいわき市の魅力と農林水産物を全国に発信できるかについて話し合いました。東日本大震災により、いわき市を訪れる観光客が減り、農林水産物の売上も下がっています。



そこで、いわき市の魅力を伝えるため、震災から復興までの歩みや、歴史を味わうツアー、いわきの自然の中での農業体験などを、ふるさと納税のお礼に加え、SNSなどを通じて広報することを提言したいと考えます。具体的には、津波で被害を受けた海岸線でのサイクリングツアーや、田植えや稲刈りなどの農家体験、石炭化石館での化石発掘体験などです。

その結果、全国のたくさんの方々を利用してふるさと納税やSNSなどにより、いわき市の素晴らしい特産品をまとめて広めることができ、いわき市のよさを実感してもらうことができると思います。

福祉・子育て支援チーム

待機児童問題について

【質問】

保育士を確保するために、いわき市ではどんな政策を行っていますか？

【回答】

十分な保育士の確保が子育て支援の充実につながることから、広報紙などによる求人募集や、保育の現場の職場復帰に向けた研修会の実施、また、私立保育所などに対しては、保育の仕事をしている人の給料を上げたり、ICT化の推進により仕事の効率化を図るなどの職場環境を良くするための費用の支援も行っています。今後も保育士の確保に向けた取り組みに力を入れていきたいと考えています。

禁煙支援運動について

【質問】

この事業で相談された方のこれまでの実績と効果はどのような状況でしょうか？

【回答】

平成二十七年までの相談支援者は三六人でした。禁煙外来紹介者数は一三五人となっており、煙草をやめたい人に対して、それぞれの意欲や状況に応じたサポートをしています。

また、禁煙サポート事業に加え、新たに煙草を吸う人をつくらないようにすることが重要なので、そちらにも力を入れていきます。



観光・文化・スポーツ振興特別委員会

観光・文化・スポーツ

ツ振興特別委員会では、いわき市内の交通網を拡大できないかという話を話し合いました。

いわき市民の多くは、商業施設や働く人が多く集まる平方面へ

出かけることが多く、交通渋滞が起こりがちです。二〇一八年には小名浜に大きなショッピングモールもオープンする予定です。現在、小名浜に電車は通っていませんが、私たちはいわき駅から小名浜へモノレールを開通させることを提言します。モノレールの開通によって交通渋滞も解消でき、学生や高齢者など車を持っていない人の交通手段も確保できます。それによって、いわき市の商業の発展にもつながると思います。

また、それと同時にいわき市に新幹線を開通させることも提言したいです。いわき市は人口が多く、土地が広くて土地の値段も安いので、今後東京や仙台に並ぶような中枢都市になることも可能だと思います。そのためには情報や物資、そして人を簡単に移動させることができる新幹線を開通させるべきだと思います。

教育・福祉特別委員会

教育・福祉特別委員会では、学校教育と公民館等が連携した取り組みで、学力の向上を図ることができないかについて話し合いました。

今の福島県の学力が全国でどのくらいなのか



農林水産業チーム

農林水産業の復興について

【質問】

いわき市では、農林水産物の安全性のPRとして、具体的にどのようなことを行っていますか？

【市の回答】

風評を早期に払拭するため、消費者自身が安全・安心を判断できる情報を提供していくことが重要だと考えており、全国各地で農産物を販売する「全国キャラバン」を行ったり、SNSなどのツールで農産物の情報発信を行う「いわき野菜アンバサダー」の活動など、様々な取り組みを行っています。

有害鳥獣対策について

【質問】

増え続ける有害鳥獣に対し、農家への支援としてどのような施策を行っていますか？

【回答】

電気柵等の設置に要する費用の助成をしたり、市内の関係機関・団体によって組織する「いわき市鳥獣被害防止対策協議会」を設置し、協議会が購入した電気柵や箱わなを集落などへ貸し出したり、許可を受けイノシシを捕獲した

者に対し交付金を交付するなど、さまざまな形でイノシシなどによる農作物の被害防止に努めています。



調べてみると、全国学力テスト正答率が後半の順位であることがわかりました。そこで、春休みや夏休み、冬休みなどの長期休業中に公民館を利用して、いわき市内の小・中学生の学習塾を開くことを提言します。

開催場所は、地域ごとに学校・公民館・集会所を選択できるようにする。広報活動としては、ポスターの掲示や回覧板、SNSなどのインターネットを利用する。平成二十八年七月から「いわき市いきいきシニアボランティアポイント事業」という取り組みが始まっていることもあり、講師の方々は退職された教員にお願いしたいと考えます。講師の人数が足りないときは、高校生の皆さんにお願いすることも考えられます。テキストは長期休暇の宿題や、自分で持っているものとしします。その結果、小・中学生ばかりではなく、高校生の学力向上にもつながります。また、公民館などの施設がうまく活用できるところに加えて、お年寄りも子どもたちと触れ合うことで元気になると思います。



商工業振興チーム

起業家支援について

【質問】

いわき市産業創造館のインキュベートルームへの具体的な入居条件と、そこに入居はしていないものの、いわき市に貢献するであろう企業、学生団体などに対する支援はどのようなに行っているのでしょうか？

【回答】

インキュベートルーム入居の条件は、創業の準備中、もしくは、創業五年以内の方で、市内に本社を置くことが可能な方などとなっています。

企業や団体に対する支援については、民間においては、創業のためのセミナーの開催、会社立ち上げのための打合せや事務所スペースの提供などを、市では、インキュベートルームの提供のほか、経営全般にわたる支援や助言、創業者と支援者とのネットワークづくりなどを行っています。

商工業の復興について

【質問】

いわき市は商工業復興のため広報活動にもっと力をいれてみてはどうでしょうか？

【回答】

これまでの広報いわきや市ホームページ、新聞、テレビ、ラジオを活用した広報活動に加え、ツイッターやフェイスブックの活用を開始するなど、広報手段の拡充にも力を入れてきました。このような方法で市の魅力を発信してきましたが、観光交流人口は震災前の八割程度にとどまっています。そのため、今後はさまざまな媒体を活用したより効果的な広報活動を実施していきたいと思っています。



文化・スポーツチーム

小・中学生の体力低下について

【質問】

小・中学生の運動不足を解消するために、いわき市では具体的にどのような取り組みが行われていますか？

【回答】

子どもたちの運動不足は震災前からの課題であり、その解決に向けてさまざまな手立てを講じています。一例として、多くの学校で始業前などのびと体を動かす時間を確保しているほか、体育の先生が考案した「運動身体づくりプログラム」を活用するよう各学校に働きかけるなどの取り組みを展開しています。

中体連の成績として認める点について

【質問】

部活に所属していない生徒が、クラブチームの活動で取り組んでいるスポーツの成績を中体連の成績として認めてもらえないでしょうか？

【回答】

スポーツクラブは中体連に加盟していないため、中体連の成績にはならないものの、多くの学校でその功績を讃えています。スポーツであれ、



文化活動であれ、目標に向かって一層活躍することを願っています。

観光・交流チーム

いわきの海の安心・安全について

【質問】

今後、海水浴場を修復し、再開する見通しを踏まえ、いわきの海の安心・安全のPRについて、どのように考えていますか？

【回答】

ひとつでも多くの海水浴場を再開するために、条件の整ったところから、地元の関係者や関係機関などと協議を行っています。今後さまざまな方法によりいわきの海水浴場を広報すること、いわきの海の安全性をPRしていきたいと考えています。

観光交流について

【質問】

スバリゾートハワイアンズだけでなく、その他の多くの観光資源や文化を広める活動をもっと展開してはどうでしょうか？

【回答】

いわき市のブランドイメージとして定着しつつある「フラ」をメインコンテンツとしながら、さまざまな観光誘致施策を展開し、観光産業の発展と観光交流人口の拡大に努めていきたいと考えています。



教育チーム

公共施設内における スマートフォン等の使用制限について

【質問】

いわき市内でもアリオス前の中央公園などの公共施設の利用者が安心して利用できるように



に、施設内でのスマートフォン等の利用制限などの対策をどのように考えていますか？

【回答】

市立美術館や暮らしの伝承郷などの公共施設では、「歩きスマホ」が危険であることを注意するチラシを掲示したり、小・中学校の校長先生に、児童、生徒に対する指導の依頼をするなどの対策を実施していますが、利用者のモラルによるところが大きいので、市としては、電気通信事業者とともに、適切に注意を促していきたい。

中学生への選挙教育について

【質問】

中学校において選挙に関して新たな教育を行うなど、どのような選挙教育を考えていますか？

【回答】

現在、選挙についての学習を含む主権者としての意識を高める学習については、国において検討されている新しい学習指導要領においてどのような内容を盛り込むかについて話し合いが進められています。

主権者教育のねらいは、社会の中で自立し、周りの人と連携・協働しながら、社会の構成員の一人として主体的に生きる力を身に付けることであり、日ごろからニュースや地元の広報等にも興味・関心をもっていたら、主権者としての意識を中学生の段階から高めてほしいと考えています。







中学生議会に参加した 中学生の感想



議席番号1 湯本第二中学校

野田 勇希

まず、自分が日ごろから気になっていた無線LANスポットについて答弁がいただけたので良かったです。また、自分の意見について、市に答弁をいただけたのはうれしかったです。

さらに「行政」について、議会の参加を通して身をもって知ることができて良かったです。本当に市議会議員になったような気持ちで参加できました。

最後に、人生に一度あるかないかの中学生議会に参加することができて良かったと思います。今日思ったこと、感じたことを学校に持ち帰って伝えていきたいなと思いました。

////////////////

議席番号2 泉中学校

小泉 匠太郎

今日の中学生議会に参加して、日常で感じ

た何気ない疑問を議場で質問できる、それが議会だということを再確認できました。

中学校の公民の時間やホームページを活用したりして、事前に下調べをしましたが、文字ばかりで具体的に何が行われているかをあまり知ることができませんでした。しかし、自分が実際に経験してみると、資料を読むより大変わかりやすく、より詳しく知ることができました。

市制五〇周年という記念の年に参加できて本当に良かったです。

////////////////

議席番号3 入遠野中学校

平子 伶

今回の中学生議会では、午前中に特別委員会、午後に本会議を行いました。特別委員会では、「教育・福祉特別委員会」に参加しました。そこでは、提言内容の整理や確認を行いました。事前に準備した提言を、議員

の方にもアドバイスをいただきながら、よりよいものへと改善していきました。全員で意見を出すことで、実現可能な提言になりました。

本会議では「福祉・子育て支援チーム」として参加しました。質問に対しての答弁を聞き、私が今まで知らなかった保育士を増やすための取り組みや、禁煙者をサポートする取り組みをたくさん知ることができました。

また、自分の担当以外のチームの質問、答弁でも新しい学びや気づきが本当にたくさんありました。

貴重な体験をすることができました。ありがとうございました。

////////////////

議席番号4 中央台北中学校

中田 葵

今回の議会は、私にとって初めてのことがたくさんありました。議場に入ることはもちろん、提言文を考えること、本物のような質疑・応答を聞くこと、そして議員さんとお話をさせていただくことも初めてでした。

しかし、今まで準備してきたので、スムーズにことを進められました。提言文の作成は、最初はなかなかアイデアが出ず大変で



したが、後半はアイデアや修正点などがたくさんあがり、時間が無くなるほどでした。そのおかげでより良い提言を作ることができてよかったです。

この議会で学べたことが多くありました。今日の経験を普段の生活に生かし、この大好きないわき市の発展に私も貢献できたいなと思いました。ありがとうございました。

////////////////



議席番号5 赤井中学校

樋口 真果

今まで全く来たことのない議場でとても緊張していました。私は農林水産業チームの質問者だったので、うまく発言できないかもしれないと不安でしたが、議会は思っていたよりも堅苦しくなく、緊張が解けて自分の意見をしっかりと発言することができました。

普段、なかなか来られない議場で、市長さんや市議会議員の皆さんとお会いでき、とても貴重な体験をさせていただきました。本日この場にいられたのは、たくさんの方々を支えてもらったことだったので、皆さんに感謝し、今日のことを家庭や学校で伝えていきたいと思っています。

////////////////

議席番号6 平第二中学校

石井 啄翔

初めて中学生議会に参加しました。知らないわきがありすぎて、改めていわきに感じました。知らない所で私たちがいろいろな民のために議員さんたちはいろいろな改革をしてくれていて、とてもすごい人たちだと思います。そんなことを知れたのも、市長を初めとする人たちのおかげです。感謝を忘れないようにしたいと思います。

また、自分が一八歳になったら、尊敬する議員さんのために投票に行きたいと思います。

ここで培った経験を生かして、学校にとどまらずいろいろな所で活用していきます。またこの経験を平二中の後輩に引き継ぎたいと思います。

////////////////

議席番号7 湯本第三中学校

小宅 菜月

最初、中学生議会って堅そう、失敗は許されなさそうだなと感じました。しかし、実際に今日緊張しながらも、来てみて、イメージとは違ったなと思いました。

市政一般に対する質問を体験して、とても面白く、貴重な経験となりました。

特別委員会ではお二人の議員に手厚く指導していただくことができ、様々な考え方を学ぶことができました。

中学生議会に参加して良かったと本当に思いました。普通の中学生なら経験できない機会を私たちに与えていただき、ありがとうございました。今日のことやサミット活動で感じたことを将来の糧にしていきます。そして、いわきに何かしら貢献できるよう、これからのチャンスを自分のものにしていきたいと思っています。



議席番号8 いわき秀英中学校

有働 凜太郎

私は私立中学の生徒だったので、少し遅れてこの活動への参加となりました。さらに二年生であるため、初めはどうしたらよいかわからず不安でしたが、とても優しい先輩方で、私もすぐに馴染むことが出来ました。

普段、私たちは「市政」というものに関わる機会がありません。国会、県議会等はニュースで取り上げられることも多く、どのようなものか知ることが出来ます。しかし、市議会はマスコミにもあまり取り上げられず、特に政治に関心のある人の少ない我々の世代では、名前すら知らないという人もいます。

そんな中、実際に自分たちで質問を考え、どうすればよりよい市になるかを話し合い、実際に質問してみるという今回の体験は、自分の住んでいる所を大切に思うことの重要さを感じさせられました。また、自分で調査し、課題を発見してそれに対処する方法を考える課題対処能力、そして自分の意見をはっきりと言う力の必要性に気づかされたとても貴重な体験となりました。

これからは今日教わったことを大切にさらに精進して参りたいと思います。

////////////////



議席番号9 草野中学校

松本 怜紋

準備会を重ねるうちに、いわきへの関心が高まり、いわきの課題も見えてくるようになりました。この機会を大切に生活していこうと思います。

また、議員の方たちがいわきの課題について真剣に愛をもって解決しようとしている姿がとても印象に残りました。普通に生活していたら味わえないので、議会に関わったす

べての人に感謝をしようと思います。ありがとうございました。

////////////////



議席番号10 三和中学校

若松 柊斗

この中学生議会を通して、普段触れることのない地域の身近な課題に触れ、考えることが出来ました。その中でも特に、いわきの産業について興味を持ちました。いわき市の主な産業である観光業は、広報のやり方次第でもっとよりよいものになると思いました。

今後は今日の中学生議会を通して学んだことを生かし、いわき市の将来を担っていく人になれるよう、頑張っていきたいと思っています。

////////////////

議席番号11 勿来第一中学校

北郷 みなみ

自分たちのふるさとについての思いを実際に聞いてもらえるという機会をいただけたことに、本当に感謝しています。いわき市のこれからをつくっていくのは私たちだということを実感できましたし、市議会議員の皆さんが熱い思いを持って市政に関わっ



てくださっていることを知りました。

これを機に、いわき市の未来、また自分たちにできることを探して、少しでも地元に貢献していきたいと思います。

////////////////



議席番号12 好間中学校

鈴木 雄大

中学生議会をやる前までは、原稿通りに読まないといけないと思っていましたが、実際に参加してみると、自分の意見を素直に言うことの方が大切であることを実感できました。

今日の経験が将来の仕事に役立つように、自分の意見や考え方、発想を豊富にしてい

ければ良いと思います。中学生でこのような体験が出来て楽しかったし、自分のためになったので本当によかったです。ありがとうございました。

////////////////

議席番号13 小名浜第一中学校

飯田 りな

初めに、今日は私たちのためにこのような機会をいただき、本当に感謝しています。今日を迎えるにあたり、多くの人たちが準備をしてくださり、私たちも市政について学んだり、提言を作成してきました。その活動の中で全くとっていいほど、いわき市政について知りませんでした。これを機に多くのことを学ぶことができました。

また、今日は副議長として、議長席にも座り、厳かな雰囲気の中で行われた議会は、私にとって大変刺激的な一日でした。いわきの未来を担う若者として、一市民としても本当によい経験となりました。各委員会へ出された提言や質問、それに対する実際の議員の皆さんのお話しはとても勉強になりました。私自身、この日皆さんと共有させていただいた有意義な時間を今度はいわきの発展やまちづくりに関わるような時間に生かしていきたいと思っています。

今後、愛する地域「いわき」に貢献できるような人間となるべく努力をして参ります。今日は私たちのために関わってくださった多くの方々、ありがとうございました。

////////////////



議席番号14 昌平中学校

永久保 友惟

私は、中学生議会の話を聞いた時から、自分が参加しても良いのだろうかとずっと考えていました。生徒会長サミットのメンバーはほとんどが三年生で、責任感も強く、この中に入っていくことができるのだろうかとも心配していました。ですが、同じチームになったサミットの先輩方は優しく、また市の職員の方々も優しく声をかけてくれました。悩んでいたことや心配していたことはあまりありませんでした。私は自分の意見を伝えるということはそれほど得意ではありませんが、最後まで耳を傾けてくれた先輩方には感謝しています。

本番で質問した時は、多少心配することもありましたが、緊張することなく自分の力を発揮できたと思います。

今回の中学生議会は、私にとってとてもためになりました。このようなチャンスを与えてくれたことに感謝したいと思います。

議席番号15 内郷第二中学校

鈴木 康介

ニュースや公民の教科書で目にする「政治」のこと。今までの私は政治とは遠い存在だと思っていました。ですが、今回この中学生議會を通して、政治の大切さを学ぶことができました。今後は、「政治」を自分の身近にあるものと捉えて、ニュースにも耳を傾けていきたいと思っています。

また今回は、直接議員の方に質問するという機会もいただきました。とても緊張しましたが、良い経験をさせていただきました。テレビでの国会の質疑応答の中で、激しい討論を繰り返している議員さんを見て「大変そうだな」と思っていたのですが、実際に体験してみても、貴重な体験ができたことのうれしさと、議員の方々はこんなに大変な仕事をされているんだな、ということを学びました。

最後に、今回はこのような体験をさせていただいて、本当にありがとうございます。この体験をこれからの生徒会活動に生かしていきます。



////////////////

議席番号16 平第三中学校

伊藤 幸太郎

めったに体験することのできない事業に



参加させていただき、ありがとうございます。特別委員会は学校の委員会とは違って、何百人について考えるのではなく、何十万人もの市民の方々のことを考えていくもので、大変でした。光があれば影があるように、何かをすると何かが犠牲になってしまう場面があります。その調和を取るために様々なことを考えるのが大変でした。

本会議の答弁については、私は質問者でしたが、いわきの市政を調べた甲斐があったと思いますし、また興味も少しわいてきました。これからの生活に生かしていきたいと思っています。本当にありがとうございました。

////////////////

議席番号17 植田中学校

坂本 旭

自分たちがこのような貴重な経験をさせていただいているのは、将来私たちがこのいわきをよりよくし、発展させていくための準備だと考えます。今のいわきの社会問題や、課題を知り、またそれらの課題の解決に向けた取り組みなどを知ることができ、よかったです。と思います。

今日学んだことをしっかりと学校へ持ち帰り、他の生徒に伝え、よりよいいわきを、私たちがつくっていくことができるようにしたいと思います。

////////////////



議席番号18 勿来第二中学校

丹治 響貴

市議会の雰囲気や緊張感を味わうことができました。また、普段ではない「議員」という扱われ方がとても新鮮で、このような貴重な体験ができて本当によかったです。

いわき市議會発足五〇周年の記念事業として行われたこの中学生議會を通して、いわきについて学び、考え、求めたことは決していわき市だけのことではないと思いました。市議會の方々には、私たち中学生の考えを實現してもらい、それをいわき市だけに留め



ず、福島県、日本のあらゆる面においての発展に役立てていただければと思います。
本当にありがとうございました。

////////////////

議席番号19 磐崎中学校

滝 寿徳

今日の中学生議会では、いわき市の現状はまだまだ見直すことが多くあることが分かりました。

チームごとの質疑応答では、市議会議員の方々が、これからのいわき市の将来のためにたくさんの方の意見を真剣に考えていることを強く感じました。

四つの特別委員会委員長の提言文発表のなかで、「産業育成支援特別委員会」ではいわきの魅力を伝えるための取り組み、「教育・



福祉特別委員会」では公民館で塾を開き、学力向上を目指すなど、それぞれの委員会で未来に向けて考えていました。

今日は、私たちのためにこのような中学生議を開いていただきありがとうございました。とても勉強になりました。

////////////////

議席番号20 川部中学校

小宅 眞央

ここに来る前は、本番どうしたらよいか、とても不安でした。でも、リハーサルでひとつひとつ丁寧に教えてくださったので、不安がなくなりました。自分の番が来るまでずっと緊張しましたが、話をしている間に緊張が取れて、震えずに発表ができました。

議会の雰囲気を実際に感じることで、とてもよい経験になりました。

そして、今日はいわきについてもっと知ることができたし、考えることもできて、楽しく勉強できました。

お昼は、議会の方と話すことができてうれしかったです。初めは緊張してあまり話することができませんでしたが、話していくうちに楽しくなってきた、最後はたくさん話すことができて、とても楽しかったです。

本日はありがとうございました。そして

私たちはこれからも生徒会長サミットでいわきについて考えていきます。

////////////////

議席番号21 錦中学校

星 風紗

今回、私が中学生議会に参加して思ったことは二つあります。

一つ目は、いわき市の市議会議員の方々は、いわき市をよりよくするために色々なアイデア、意見の交流をしていたんだということ。ここに参加する前にも市議会があるということは知っていましたが、どのような内容のことを話し合っているかについてまでは知りませんでした。実際に参加するにあたり、様々な準備をしていく中でこんなに大変なことをしているんだなと思いました。私たち以外にもこの市議会での活動を知らない人はたくさんいるので、もっと広報活動を行った方がよいと思います。

二つ目は、いわきのことをもっと知ったほうがいいなということです。いわきをもっとよくするためには、自分自身がいわきのことについて深く理解するべきだなと思いました。

本日は、とてもよい経験をすることができました。とても楽しかったです。ありがとうございました。

議席番号 22 赤井中学校

佐藤 美波

初め中学生議会と聞いて、「難しいだろうな。」「絶対に議員の皆さんと話せないだろうな。」と思っていましたが、緊張せず、気軽に話せてよかったです。

学んだことは、スポーツについてです。またどのように議会を進めるか、発言の仕方についてなど、詳しく知れてよかったです。他の案件についても、ちょうど疑問に思っていることが質問されて、答えを教えてもらえてよかったです。

また椅子が動くことにとってもびっくりしました。

今日は、このような体験ができて本当に良かったです。ありがとうございました。

////////////////

議席番号 23 平第三中学校

佐藤 友衣

公民で国会や政治の勉強をして、繋がる場所が多く、面白いと思いました。あまり選挙とか政治に興味はありませんでしたが、この機会に議員さんとお話ができて、話し合いの空気を知って、いわきのことと強く向き合っている姿が素晴らしいと思いました。

そして、私たちからも提案ということ

で、いわきのことについて考えることができました。

初めは緊張しましたが、話を聞いている中で自分の出来ることを見つけたり、学校でもできることを考えたり、沢山のことを学ぶことができました。いろいろな意味で貴重な機会になりました。

本当にありがとうございました。

////////////////

議席番号 24 豊間中学校

角田 尚人

私が中学生議会を終えて思ったことは、いわき市内の全てのものは長い時間をかけて何度も考え直されたものであるということです。

なぜなら、この一日のために生徒会長サミットでは何度も話し合いをしてきたからです。例えば、バスケットボールでは、長い時間をかけてドリブル、パス、シュートといった技術を一つひとつ身に付けていきます。それと同じように、今のいわき市も突然できたのではなく、一つひとつ組み立てられていったのだと思いました。また、そういった活動をしてこられた方々への感謝の気持ちがあふれてきました。

////////////////



議席番号 25 勿来第二中学校

志賀 文哉

めずらしい体験ができたと思います。

初めは緊張しましたが、場の雰囲気慣れていき、楽しかったです。ありがとうございました。

////////////////

議席番号 26 江名中学校

芳賀 力

私は今回の「中学生議会」を終えて、改めて思ったことが二つあります。

一つ目は「市政の深さ」です。私はこれまで、自分たちの税金がどのように使われてい

るかを意識してきませんでした。しかし今日、議員の方々にお話を聞いてみると、税金が道路の整備や日頃利用している水道などに使われていると知りました。

二つ目は、「市の歴史に対しての無知」です。私は今日、いわき市が五〇年前に一四の市町村が合併されてつくられたことを初めて知りました。最近映画の影響で少しは市の歴史について関心を持っていたつもりでしたが、それ以上に市の歴史は深いのだと実感できました。

私は、今日のこの体験をこれからの学校生活の中で広めていきます。今日はこのような機会を設けていただき、ありがとうございました。

議席番号 27 湯本第一中学校

清水 菜実

市の大切な行方を決定する重要な会議に出席することで、第一線で活躍する方々の現場での雰囲気を感じ取ることができました。議員さんたちと一緒に昼食をとった際、人生の相談にもものっていただきました。貴重な体験でした。

////////////////

議席番号 28 磐城緑蔭中学校

須藤 えりな

今回、中学生議会を終えて感じたことは、まず自分の意見をはっきり言うこと、恥ずかしがらず思ったことを引きずらないようにすることです。

また、意見を出し合い、多数決を取るうえで重要なことは、少数意見も含めて意見をまとめることが大切であることを学ぶことができました。

////////////////

議席番号 29 草野中学校

鈴木 菜月

議会は具体的にどのような行われているか知りませんが、今回の中学生議会で知ることができました。普段関わらない議



会という貴重な体験をして、議会を行うときの雰囲気を感じることができました。

投げかけた質問の答弁から、今行っていることに加え、将来のことも、私たちのことも考えて政治を進めてくださっていると感じました。

////////////////

議席番号 30 大野中学校

草野 凌

今回、中学生議会に参加して、普段、普通に生活しては、絶対に味わえない議会の雰囲気というものが味わえてよかったです。今まで、本当は国政よりも近いはずなのに知らなかった市議会や市政。それが今回の体験で一気に近くに感じられるようになった気がします。そして実際に質問してみても、その緊張感などから、これを多くのメディア、すなわち人の前でやっている本物の議員さんは本当に凄いなと思いました。

また、この機会を計画してくれた人、質問をつくる時や提言をつくる時、そしてこの本番時に関わってくれた全ての人に感謝したいです。ありがとうございました。今回のような貴重な体験ができて本当に良かったです。

いわき市に感謝しないといけませんね。本当にありがとうございました。

議席番号 31 大野中学校

会田 安那

中学生議会を行うことにより、私はいわき市の現状、今行っていること、これからどうしていきたいと思っているかなど、いわきについてたくさんを知ることができました。

今回私たちが考えた質問は今後のいわき市の課題となるものだと思います。今後のいわき市は私たちが支えていかなければいけません。今回学んだことを今後に生かし、いわき市が今よりもよりよい市になるように、自分に今できることを頑張りたいと思います。

////////////////

議席番号 32 玉川中学校

小泉 健

最初の特別委員会では、自分たちのチームの提言について話し合いました。皆で質問や意見を積極的に話し、よりよい提言文にすることができました。サポートしてくれた二人の議員の方も、自分たちに優しく接していただき、アドバイスも多かったです。全く想像もつかなかった意見もたくさん出て、とても勉強になりました。

本番の議会では、本物の議員の皆さんが多

数出席する中、緊張しつつも、提言を聞くことができました。各提言はとも内容がよく、議員の方々の答弁には、とても感動しました。

この体験を今後の生徒会長サミット、生徒会活動に生かしていきたいと思っています。

////////////////

議席番号 33 中央台南中学校

片寄 江梨佳

今回、中学生議会に参加し、いわき市内での課題点や、実際に行っている取り組みなど、私たちの生活の現状を知り、深く考えることができました。

また、初めて市議会の議場に立ち、市議会が行われる仕組み、市政に関わっている多くの人々について知ることができました。公民の授業で政治について学習していましたが、自分で議会の体験をしてみても分らなかった部分も多かったし、こんなにも緊張感漂う雰囲気味わうのは初めてでした。

いわきの環境問題や産業での活動について、私たちでもできることはたくさんあると思いました。そういったものに少しずつ取り組み、やがて私たちが大人になった時に、いわき市の中心となって活動できるようにしたいです。



このような貴重な経験ができて、本当によかったと思います。ありがとうございました。

////////////////

議席番号 34 植田東中学校

西田 有佳里

この中学生議会が行われる前までは、どんな感じなのだろうと思いい、とても緊張していました。しかし、委員会が始まり、話し合いが進むにつれて緊張がとれ、自分の意見を

発言することができました。

また、本会議ではどれも興味深い質問内容で、今まで以上にいわき市政に興味がありました。特に私はゴミ問題について興味があります。道路沿いなどいたるところにゴミがたくさんあります。それを見かけるといい気持ちにはなれません。

私たちの力はすごく小さいけれど行動に移していきたいと、この中学生議会を通して思うことができました。

中学生議会で学んだことをこれからの生



活に生かしていきたいと思います。

////////////////

議席番号 35 磐城緑蔭中学校

佐竹 悠

私は初めて参加しましたが、今回の中学生議会に参加して改めていわき市ではどのようなことに取り組んでいるのかを調べて理解することができました。

また、議員の方々とも話し、将来についてのアドバイスやこれからのいわき市についてもいろいろと聞くことができたので良かったです。

準備などがとても大変でしたが、いろいろな学校との交流ができたので良かったです。

今回は誠にありがとうございました。

////////////////

議席番号 36 いわき秀英中学校

大平 沙加

今回、私立中学の私たちは初めての参加となりました。中学生議会は名前だけ知っていたものの、その詳しい内容まではわかりませんでした。議会事務局の方々がわかりやすく教えてください、私たちも詳しく知ることができました。

また、生徒会長サミット生での、こういったイベントに私は初参加でしたが、様々なところでサポートしていただき感謝しております。

お二人の議員には、特別委員会での取りまとめのほかに様々なところでアドバイスをいただきました。感謝しております。

この体験を大切に、未来のいわきをよりよくできるよう、日頃から頑張りたいと思います。

最後に様々なところでサポートしていただきありがとうございました。とても楽しく参加することができました。

この議会に参加する前に、私は普段の生活の中で気になる点がいくつかあり、今回それを提言することができました。

////////////////

議席番号 37 磐崎中学校

熊谷 葉奈

この議会に参加する前に、私は普段の生活の中で気になる点がいくつかあり、今回それを提言することができました。

中学生議会ということで、改めて自分のふるさについて、どんな地元であったらいいか、帰ってきたいかや、いわきの現在の問題点などを考えて、次世代のいわきを発展させるための一歩を踏めたと思います。

中学生議会という貴重な経験ができてよかったです。特別委員会などで学んだことは、今後に生かしたいと思います。ありがとうございました。

中学生議会で学んだことをこれからの生





議席番号 38 小川中学校

渋川 史人

最初、中学生議会と聞いたときに難しそうだなど思っていました。しかし、いわき市について調べ、質問文や委員会の提言を考えていると、市はどんなことをしているのかなどが分かってきて、興味が出てきました。

今日は、とても貴重な体験ができて本当によかったです。これからも市政に目を向けて、自分たちのふるさとのことを考え生活したいです。

////////////////



議席番号 39 平第一中学校

平山 万紘

今回、中学生議会を終えて、議席に座らせていただいたり、自分たちの疑問を実際に質問し答えていただくという、とても貴重な経験となりました。

特別委員会の時、とても緊張してしまい、自分の発言ができなかったり、一般質問の時に焦ってしまい噛んでしまったので、いかに落ち着くことができるか、これから改善していきたいと思っています。

他のチームの話を聞き、農林水産物の安全PRのことや、いま問題になっている歩きスマホについてなど、興味をひかれるものばかりで、聞いていてとても楽しかったです。

これからもこのような企画を増やしていきたい、市政などに興味を持てるものをつくっていつてほしいです。

本当にありがとうございました。

////////////////

議席番号 40 小名浜第二中学校

石橋 凜

私は今まで「いわき市はとても住みやすい街だ」というイメージが強くありました。

しかし、今回の中学生議会を通して、私たちの住むいわきの現状、問題を知り、向き合う

ことができました。それと同時に私たちいわき市民のことを考えて働いている議員の方々の思いや姿を見つけることもできました。

また、今回、議長を務めさせていただきました。議長席に座るまで強い緊張がありましたが。それでも、いざやってみるとなると、とても楽しく、有意義な活動ができたと思います。

今回培ったものを学校やサミットで広く伝えていきたいです。そして、残り短くなった中学校生活、高校、大学、そして大人へと成長した時に、いわき市を引っ張っていきけるような良い人材になることを目指していきたいです。

////////////////



議席番号 41 四倉中学校

本田 美聡

今回、中学生議会でも貴重な体験をすることができました。

まず、特別委員会ではお二人の議員のアドバイスのもと話し合いました。緊張してあまり発言できませんでしたが、普段とは違う有意義な話し合いをすることができました。

議会では代理として質問しました。突然のことだったのでとても不安でしたが、きちん

と終えることができたので良かったです。
今回の体験を今後の学校生活に生かしていけるよう、努力していきたいと思いました。

////////////////

議席番号 42 久之浜中学校

佐々木 香子

議会の雰囲気味わうことができてよかったです。各チームや特別委員会で話し合ったり、いろいろな意見を聞くことができて面白かったです。初めて中学生議会に参加し、貴重な体験ができてよかったです。

また中学生議会を通して、みんなでいわきの未来を考えることができるのは素晴らしいと思いました。すごく緊張したし、不安なこともあったけれど、楽しくできてよかったです。

このような貴重な体験をさせていただき、本当にありがとうございました。

////////////////

議席番号 43 桶売中学校

小坂橋 実穂

「議会」という言葉は知っていましたが、実際に何をどのように話し合っているのかは詳しく知りませんでした。しかし、この中

学生議会に参加したことによって、「こんな風に行われているんだ」と議会について少し知ることができました。

また自分の意見を積極的に発表することができました。私たちの質問に議員さんたちが分かりやすく答弁してくださったので、現在のいわき市の状況を理解することができました。

この中学生議会に参加するにあたり、みんなで質問、提言の文章を考えているときには、サミットメンバーの団結力が深まったように感じます。

このいわき市中学生議会に参加できて、よかったと私は思っております。
このような貴重な体験をさせていただき、ありがとうございました。

////////////////

議席番号 44 川前中学校

大越 瑠奈

今回の議会に参加して、福祉・子育て支援チームの二つ目の質問の応答の中に「妊娠している人が喫煙すると、お腹の子に影響が出る」ということを聞いて、妊娠している人は喫煙しない方がよいと思いました。

また私の家族もタバコを毎日のように吸っているの、禁煙を心がけてほしいと思



いました。

午前の部で、特別委員会の提言内容の整理と確認をする時、議員の方々にアドバイスをいただいたり、昼食を一緒に食べるなど、普段では経験できないことが経験できました。午後の本会議でも各チームの質問や、特別委員会の提言も聞くことができたので、勉強になりよい思い出となりました。

後輩にもこの議会に参加して、いろいろなことを学んでほしいと思いました。

議席番号 45 江名中学校

佐川 智美

私は、いわき市の市政についてあまり知りませんでした。今回の中学生議会を通して、市政について興味を持ちました。

私は教育チームとして質問をするにあたり、いわき市の取り組みや現状などを調べることで、今までの視点と違った視点で物事を見るようになりました。

実際に私たちが日頃から思っていることを質問することができたのでとても良かったです。議員さんと直接話し合いをしたことも、私にとって貴重な体験となりました。

この経験を学校生活や生徒会の活動に生かしていきたいと思います。そして、これからのいわきのために積極的に選挙に行き、自分の意見を示していきたいです。

////////////////



議席番号 46 内郷第一中学校

新妻 美玖

普段、市議会とはどのようにやっているのか何もわからなかったし、当日までたくさん不安もありましたが、とても良い経験となりました。特に議長という立場を経験してみて、こんなにも大変なんだと身をもって実感しました。



そして、たくさんの人たちが自分たちの住むいわき市を愛していて、いろいろな考えを持っているのだなと思いました。

また、議会関係の方々やいろいろな部署の部長さん方が、私たちの質問に真剣に応えてくださったのもとても嬉しかったです。本当にありがとうございます。

この経験を生かして、自分たちの住むいわき市を新たに見つめ直し、自分も何か貢献できることを見つけていきたいと思います。

////////////////

議席番号 47 田人中学校

佐藤 千尋

まず、とても貴重な体験をさせていただいたことに感謝します。

議会を行う上で、質問、提言を考える際に、自分が住んでいるいわき市について調べることができ、いわき市のすばらしさ、また、課題を見つけることができました。

私も将来、いわきのためになることをしたいと思っているので、いい勉強になりました。

////////////////



議席番号 48 上遠野中学校

芳賀 未歩

チームや特別委員会の中で、提言文や質問などを考え、まとめることができ、本番を迎えることができました。本番の午前中は市議会議員の方からたくさんアドバイスをもらい、提言文をよりよいものにすることができました。昼食の時間では、市議会議員の方とたくさんのお話しをすることができ、いわき市のよいことを吸収することができました。

午後からは、議場で質問等を行い、いわきの現状や今後の取り組みについてたくさん知ることができました。今後のいわき市の取り組みに期待しています。



また、祝日にも関わらず議員の皆様にご協力いただいて嬉しく思いました。
ありがとうございました。

////////////////

議席番号 49 三和中学校

齊藤 貴志

中学生議会は私にとって、とても良い経験となりました。

中学生議会は、四回の事前学習を経て本番に臨みました。事前学習で質問や提言を考えた時は、しっかりと自分の考えを言うことができました。最初は知らない人ばかり

だったので、緊張していましたが、徐々に打ち解けることができました。

また、普段の生活では知ることのできない、いわきの産業について知ることのできるよい機会となりました。

当日の提言の確認の時は、議員の方の前で緊張して、しっかりと発言できませんでした。が、これからの生徒会長サミット、いわき志塾などでその力をしっかりと身につけ、来年の今はもっとよい姿になっているようにしたいです。

////////////////



議席番号 50 好間中学校

志賀 瞳

これまで数回特別委員会があり、自分からも様々な意見を出すことができました。しかし、その出た案をどのように提言としてまとめればよいのか大変難しかったです。その難題も委員同士で意見を出し合い、まとめられました。

また中学生議会当日に政策総務常任委員会の方々にもアドバイスをもらい、よりよい提言になりました。改めて自分の委員会の提言を読み返してみると、普段の生活のこんなに身近にいわき市の課題があったのかと今後の生活を見直してみたいと思いました。

議場では、少し緊迫した雰囲気でも自分自身も緊張していました。しかし、議長や副議長のもとでもスムーズな進行で、堂々とした態度で臨むことができました。これまで知らなかったことや疑問に思ったことが解決できたのでとてもよい経験になりました。

////////////////

議席番号 51 小川中学校

大平 留奈

議会が始まるまでの時間に、たくさんの方の意見や考え、準備など自分で大変さを実感することができました。

また、各グループごとの質問も自分では特に関心を向けなかった話題や、考えもつかなかった話が多く、いわき市の今の状態をより深く知ることができました。自分が気になっていたことについても、質問していても助かりました。

昼食中にも議員さんと話をさせてもらい、自分が思っていたよりも親しみやすく、楽しい時間を過ごすことができました。

テレビや教科書など、写真や映像でしか見たことがなかった議会の中に自分が入れるのはとても新鮮で、体験したことのない経験をさせていだきとても嬉しかったです。ありがとうございました。