

学びでつなく、いわきの「ちから」 いわき市が目指す生涯学習 5

基本計画

第一章 基本計画について

1 この計画の役割 7
2 この計画の位置づけ 7
3 生涯学習ってなんだろう? 7
4 生涯学習を振り返る 8
5 学びという視点でヨコ糸をつなぎましょう 9
6 「次世代に引き継ぐ」という視点でタテ糸をつなぎましょう 10

第二章 タテ糸とヨコ糸をつむぎましょう

1 この計画の理念 輝くいわき、学びあい都市宣言 12
2 この計画のキーワード 3つの「ちから」「こころの復興」から始まる「まちの復興」 12
3 この計画の目標 ~学びの循環を生み出す仕組みづくり~ 15
4 目標達成に向けた方向 16
5 目標達成に向けた方策 17

基本方針 I いわきの「ちから」をささえる 18

施策の方向性 1 「ひとづくり」「まちづくり」を支える学びの場の整備と活用 19
施策の方向性 2 学習情報の共有と相談体制の整備 20
施策の方向性 3 生涯学習支援者・支援団体の育成・活用 21

基本方針 II いわきの「ちから」をはぐくむ 22

施策の方向性 4 生涯にわたって学べる環境の整備 23
施策の方向性 5 社会の変化に対応できる学習機会の充実 24
施策の方向性 6 多文化共生社会に向けての学習の推進 25

基本方針 III いわきの「ちから」をいかす 26

施策の方向性 7 ふるさと教育の推進 27
施策の方向性 8 学びの実践の場としてのボランティア活動の推進 28
施策の方向性 9 市民のキャリア形成の支援 29

基本方針 IV いわきの「ちから」をむすぶ 30

施策の方向性 10 学習活動のネットワーク化による地域の教育力の向上 31
施策の方向性 11 「生涯学習」と「まちづくり」の循環の仕組みを支える基盤の整備 32

6 次につなげるための推進体制 33

実施計画

1 ゴールまでの道筋 35
2 「個人の学び」から「地域とのつながり」へ 35

3 地域の生涯学習の拠点としての公民館	37
第五期いわき市生涯学習推進計画の取組み	
施策の方向性 1	
施策の柱① 地域住民が気軽に立ち寄れる居場所の確保・学習拠点・活動拠点づくり	40
施策の柱② 生涯学習に親しめる場の拡充	41
施策の方向性 2	
施策の柱① 新たな学習やまちづくり活動のきっかけとなる学習情報提供・共有化	43
施策の柱② 専門職員による相談支援体制の充実	44
施策の方向性 3	
施策の柱① 実践的な生涯学習の人材・団体の養成・活用	46
施策の柱② まちづくり団体や学びの成果を生かしたサークル等への効果的な支援	47
施策の方向性 4	
施策の柱① ライフステージに応じた学びの機会の充実	49
施策の柱② 学ぶにあたってサポートを必要とする方が参加しやすい学びの機会の充実	50
施策の方向性 5	
施策の柱① 家庭の教育力向上のための学習活動の支援	52
施策の柱② 現代的な課題に対応し生活力を向上させる学びの機会の充実	53
施策の方向性 6	
施策の柱① 生涯スポーツ・文化・芸術に関する学びの機会の充実	55
施策の柱② 共生社会に向けた学びの機会の充実	56
施策の方向性 7	
施策の柱① 地域への関心を高める学びの機会の充実	58
施策の柱② まちづくりへの関心を高め、まちづくり活動を促す学びの機会の充実	59
施策の方向性 8	
施策の柱① 地域ボランティアの育成のための環境整備	61
施策の柱② 地域ぐるみの子育て支援環境づくり	62
施策の方向性 9	
施策の柱① 職業観やチャレンジ精神を育む学びの機会の提供	64
施策の柱② 地域社会に参画することで「出番」を創出する学びの機会の提供	65
施策の方向性 10	
施策の柱① 様々な人や機関をつなぐ核となる人材のネットワーク形成の推進	67
施策の柱② 学校・家庭・地域の協働による学習環境の整備	68
施策の方向性 11	
施策の柱① 各関係機関が協働して生涯学習を推進する体制の整備推進	70
用語解説	72