

令和2年度

第12回いわき市教育委員会議事録

令和3年3月30日（火）

## 第 12 回 教 育 委 員 会 記 録

- 1 開会年月日 令和3年3月30日(火) 午後1時00分
- 2 開催場所 東分庁舎 2階教育委員室
- 3 出席委員
- |          |         |
|----------|---------|
| 教育長      | 吉 田 尚   |
| 教育長職務代理者 | 馬 目 順 一 |
| 委 員      | 根 本 紀太郎 |
| 委 員      | 宮 澤 美智子 |
| 委 員      | 小 峰 美保子 |
- 4 欠席委員 な し
- 5 説明のために出席した者の氏名
- |                   |           |           |
|-------------------|-----------|-----------|
| 教育部長              | 高 田 悟     | 田 宜 誉     |
| 教育部次長兼総合調整担当      | 本 田 昌 久   | 野 昌 久     |
| 教育部次長兼教育施設整備担当    | 星 野 昌 久   | 雲 太 郎     |
| 学校教育推進室長          | 奈 雲 太 郎   | 柳 内 博 明   |
| いわき総合図書館長         | 柳 内 博 明   | 山 本 美 晴   |
| 中央公民館長            | 山 本 美 晴   | 深 谷 健 司   |
| 教育政策課長            | 深 谷 健 司   | 佐 藤 美 樹   |
| 施設整備課長            | 佐 藤 美 樹   | 上 遠 野 仁 美 |
| 生涯学習課長            | 上 遠 野 仁 美 | 鯨 岡 寛 泰   |
| 学校教育推進室学校教育課長     | 鯨 岡 寛 泰   | 篠 原 潤 隆   |
| 学校教育推進室学校支援課長     | 篠 原 潤 隆   | 日 野 俊 章   |
| 総合教育センター所長        | 日 野 俊 章   | 菅 家 尚 彦   |
| 学校教育推進室学校教育課管理主事  | 菅 家 尚 彦   | 藁 谷 昇 典   |
| 事務局統括主幹兼教育政策課課長補佐 | 藁 谷 昇 典   | 木 田 勝 典   |
| 教育政策課長補佐          | 木 田 勝 典   | 庄 司 安 彦   |
| 施設整備課長補佐          | 庄 司 安 彦   | 佐 藤 寛 之   |
| 学校教育推進室学校教育課長補佐   | 佐 藤 寛 之   | 大 浦 美 智子  |
| 学校教育推進室学校支援課長補佐   | 大 浦 美 智子  | 吉 田 謠 生   |
| いわき総合図書館副館長       | 吉 田 謠 生   | 本 田 功 寛   |
| いわき総合図書館副館長       | 本 田 功 寛   | 中 村 寛 治   |
| 参事兼文化振興課長         | 中 村 寛 治   | 杉 浦 友 治   |
| こども支援課長           | 杉 浦 友 治   |           |
| 美術館副館長            |           |           |
- 6 書 記 教育政策課主任主査兼総務係長 青 木 崇 徳
- 7 閉 会 午後2時55分

## 会議の概要

**教育長** ただいまから、令和2年度第12回いわき市教育委員会を開催いたします。  
欠席委員の通告は、ございません。書記には青木主任主査兼総務係長を任命いたします。会期は、本日限りといたします。議事録への署名でございますが、本日出席された委員の皆様方をお願い申し上げます。

**教育長** それでは、教育長の報告に入りたいと思います。

(1) 令和2年度2月補正予算(追加分)について、まずは学校支援課長説明願います。

**学校支援課長** [教育長の報告(1) 令和2年度2月補正予算(追加分)について(学校支援課分)の説明]

**参事兼文化振興課長** [教育長の報告(1) 令和2年度2月補正予算(追加分)について(文化振興課分)の説明]

**教育長** ただいま令和2年度2月補正予算(追加分)について説明いただきましたが、御質問等があればよろしくお願いたします。

[質問等なし]

**教育長** それでは(2)に入ります。(2) 令和3年度補正予算(追加分)について、まず学校教育課長説明願います。

**学校教育課長** [教育長の報告(2) 令和3年度補正予算(追加分)について(学校教育課分)の説明]

**学校支援課長** [教育長の報告(2) 令和3年度補正予算(追加分)について(学校支援課分)の説明]

**教育長** ただいま令和3年度補正予算(追加分)について説明いただきましたが、御質問等があればよろしくお願いたします。

なお、オリンピック・パラリンピック・ムーブメント共創事業については、当初予算を組んだ後に決まったので、今回追加補正ということになりました。

[質問等なし]

**教育長** それでは(3)に移ります。いわき市生涯学習推進本部設置要綱の改正について、生涯学習課長説明願います。

**生涯学習課長** [教育長の報告(3) いわき市生涯学習推進本部設置要綱の改正についての説明]

**教育長** 令和3年度から、危機管理部が新たに設置されたということで、生涯学習推進本部の設置要綱に追加ということになります。

御質問等があればよろしくお願ひいたします。

[質問等なし]

**教育長** それでは、(4) 令和3年度「未来をつくる いわきの学校教育ABCプラン」について、学校教育課長説明願ひます。

**学校教育課長** [教育長の報告(4) 令和3年度「未来をつくる いわきの学校教育ABCプラン」についての説明]

**教育長** ただいま説明いただきましたが、御質問等があればよろしくお願ひいたします。

[質問等なし]

**教育長** 続いて(5)に移ります。いわき市彫刻のある街づくり委員会委員の委嘱について、美術館副館長説明願ひます。

**美術館副館長** [教育長の報告(5) いわき市彫刻のある街づくり委員会委員の委嘱についての説明]

**教育長** ただいま説明に対して、御質問等があればよろしくお願ひいたします。

[質問等なし]

**教育長** 次に、議案に入りたいと思います。

議案第1号「令和2年度いわき市教育委員会の事務の点検・評価報告書」について、まずは教育政策課長説明願ひます。

**教育政策課長** [議案第1号 「令和2年度いわき市教育委員会の事務の点検・評価報告書」(概要)についての説明]

**教育長** それでは、6つの評価対象について、各事業担当課より説明をいただき、その後質疑応答とさせていただきたいと思います。

早速ですが、英語教育推進事業及び、教職員の働き方改革推進事業について、学校教育課長お願ひします

**学校教育課長** [議案第1号 「令和2年度いわき市教育委員会の事務の点検・評価報告書」(英語教育推進事業及び教職員の働き方改革推進事業)についての説明]

**学校支援課長** [議案第1号 「令和2年度いわき市教育委員会の事務の点検・評価報告書」(小・中学校長寿命化改修事業)についての説明]

**生涯学習課長** [議案第1号 「令和2年度いわき市教育委員会の事務の点検・評価報告書」(市民大学講座事業)についての説明]

**こども支援課長** [議案第1号 「令和2年度いわき市教育委員会の事務の点検・評価報告書」(市立幼稚園特別支援教育推進事業)についての説明]

**参事兼文化振興課長** 〔議案第1号 「令和2年度いわき市教育委員会の事務の点検・評価報告書」(市内遺跡発掘調査等事業)についての説明〕

**教育長** それでは、只今の説明について、お気づきの点やご不明な点、また、ご意見があれば発言をお願いします。

まずは、英語教育推進事業について何かありましたらお願いします。よろしいですか。次に教職員の働き方改革推進事業について何かありましたらお願いします。

**根本委員** 部活動の指導員で、今年度は9校に配置ということでありましたが、外部評価委員の方の意見にもあったように、そういった仕組みが働き方改革につながるのではというようなご意見もあるようです。令和3年度については、それを変えていくようなものはあるのか、その辺をお聞かせ願いたいと思います。

**学校教育課長** 部活動の指導員につきましては、令和3年度は予算的には拡充しまして、12名分とれましたので、現時点では10校に配置することとしております。今後ニーズ、それから実際指導できる方等に応じて、順に増やせるものと考えております。

**根本委員** 中学校でも高校でもそうですが、部活動での大変さがあるものと考えております。令和3年度からは、例えば、再任用で、ある学校に勤めている方が、それが終わった後に別の学校の部活動の指導を行うような話を聞いておりますが、そのあたりはどうでしょうか。

**学校教育課長** おっしゃる通り、令和2年度におきましても、再任用短時間非常勤でお願いしている学校と違う学校に部活動指導員として出向き、指導する事例もございます。今年度も従来同様、フレキシブルに対応してまいりたいと思います。

**根本委員** ぜひ有効に活躍していただければと思っていますので、よろしくをお願いします。

**小峰委員** 非常に初歩的な質問かと思うのですが、点検・評価の報告書の最後の教育委員会評価結果というのは、働き方改革だけの問題ではなくて、これは次年度への継続というようなことで考えるということでしょうか。

**教育政策課長** 令和3年度を踏まえた結果ということで、令和2年度の評価結果ということになります。

**教育長** 令和2年度の評価結果で、規模の観点を継続していく、同じく来年もというようなことで、手法も同じようなことで継続していくという考え方です。

**小峰委員** そうしますと、例えば今の部活動の配置を評価して、今後は学校数を増やしていきたいということになると、拡大するものと捉えます。外部評価の意見としても拡大した方がよいというような意見が出ており、全ての事業が継続という形となって

いるので、どのように捉えればよいかと思い質問させていただきました。

**学校教育課長** 教職員の働き方改革に限定してお話いたしますが、事業そのものは継続して取り組んでまいりたいと思います。改善を図っていくうえで、校数や人数を増やす部分は出てくるものと思いますが、基本は継続であると考えております。

**教育部長** 本事業については完成された事業ではなく、モデル的な事業であり、今後において大きく広めていくというのが事業の目的であります。完成された事業であればさらに拡大ということになりますが、そういった趣旨の取組であるため継続という評価をしております。

**宮澤委員** 子ども達もそうですが、1人1台タブレットや大型のデジタル黒板や統合型校務支援システムなど情報通信技術に関して確固になっていると思います。その担当のICTのリーダーになる先生がいらっしゃると思いますが、小学校と中学校と様々な問題が出てくると思うので、これまで通り、取り組みの報告などの共有を引き続きお願いしたいと思います。

**学校教育課長** ありがとうございます。市教育委員会におきましても、数年前からコンピュータ活用検討委員会を設置し、今年度は特にICTを活用した授業のあり方というものを趣旨に取り組んでおり、各委員が自分の学校でICTを活用した授業を実践でまとめて、各学校に発信したものでございます。それには、今後においても、各学校のICT担当等を割り当てて、継続的な情報提供や研修等を行っていきたいと考えております。

**教育長** 続いて小・中学校長寿命化改修事業について、何かご意見、質問等あればよろしく申し上げます。

**馬目教育長職務代理者** これは学校の施設だけでなく、いわき市全体の施設とも関連しますし、教育委員会が個別的に取り扱う事業ではないと思うのですが、教育委員会だけで解決できる問題でもないし、また市だけで解決できる問題でもありませんので今後も努力しながら進めていってもらいたいと考えております。

**教育長** 外部評価委員でも財政負担の平準化と軽減の視点を市内部で共通認識するとありますので、それを考えながら進めていきたいと思っております。

次に、いわきヒューマンカレッジ、市民大学講座事業についてはいかがでしょうか。

**馬目教育長職務代理者** 今後の進め方で、来年度は福島大学との連携ということで、今話題になっているところでありますが、どのような方向で連携し、どういう体制で講座を設けるかということ、早目に決めていく必要があるものと思います。魅力のある講座を作るため、福大との関係を持つことにより、前回と違う対応が図られるわけですので、そういう点では、生涯学習課としては、十分にこのヒューマンカレッジの

担当の方と協議をしながら進めていっていただければ、いい成果があがるのではないかと考えています。

**教育部長** ありがとうございます。いわき市に関しましては、高等教育機関、ユネスコ協会、そのご協力の中で、いろいろな幅広い世代の機関が入っております。ただいかんせんジャンルが医療系とか福祉系とか若干タイトになってきているなというのが今のところの反省点です。

福島大学にご協力いただいて、さらにジャンルを超えた可能性を深めていけることができるかなということ、その内容については、今やっているものと被らないように大学側と検討してまいります。いずれに関しましても、令和3年度からいきなり5コースにするということではなくて、まずは番外編ということで、やり方についても、例えばネットを活用した授業の発信方法はないかなど、検討していきたいと思えます。そのため、令和3年度において、一定の成果が見込まれた時は、関係機関と協議し、深めていきたいと考えています。

**教育長** 市民講座の方も次の受講が4月中にあるので、中身については考えていかなければいけないと思いますが、この福大との連携も視野に入れながら、どういう方向性なのか、何ができるのか、実際試験的にやってみて、検討していく必要があると思えます。

続いて、市立幼稚園特別支援教育推進事業について何かございますか。

**根本委員** 委員会としては、市立幼稚園の特別支援教育ということですが、市立保育園にも同じような特別支援教育があるのでしょうか。また、その対応はどうなっているのかお聞きしたいのと、そういうのがあれば、できれば担当が違おうと思えますが、公立と私立の垣根をなくすことも必要なかなと思えます。

**こども支援課長** こども支援課におきまして、公立幼稚園や公立保育所を所管させていただいております。保育所につきましては、幼児教育の面だけではなく、養護の面もあり、お預かりするお子様も0歳児から5歳児までということで対応させていただいているところです。障がい児への対応ですが、幼稚園におきましては、幼児教育の観点から、軽度の障がいをお持ちの方をお預かりしております。保育所におきましては、軽度から重度までお預かりしている状況です。その障がいの程度に応じて保育士の加配を行っているところでございます。また指導体制につきましては、今ご説明させていただいた特別支援教育ほど、いわゆる専門委員が各園を訪問して助言をいただけるような体制は整っておりません。特に通常の保育の中で対応が難しいお子さんに対しましては、内郷の総合保健福祉センター内にある子育てサポートセンターの心理士等と連携しながら、保護者の支援も含めて対応させていただいているところでございます。

**根本委員** 今のご説明で保育所の方が幅のあるお子さん、乳幼児のお子さんを預かってくださると理解しました。

今後の進め方で、外部評価委員の方の意見にもありますが、それだけではなく、いわ

き公立と私立の垣根をなくしてやるというのも大切なことだと思います。あらゆる面で境界などがあって難しいのかもしれませんが、そののところを上手く、いい方向に行くようお願いしたいと思います。

**宮澤委員** 私も市主催の発達障害の研修会に参加したことがありますが、保健センターの会場にあふれんばかりの保護者や教育関係の人がいて驚きました。やはり心身に障害のある保護者が一番多く、それには私立も公立も関係ないので、できれば今後の進め方にもありますが、私立・公立関係なく一緒に情報を共有できて、勉強できる場ですとか、不安な事を言い合える場、そういう場をぜひ提供していただければと思います。

**教育長** その他ございますか。よろしいですか。

それでは、市内遺跡発掘調査等事業について、何かあればお願いします。

**馬目教育長職務代理者** 今後の進め方について、現地説明会では市民が参加して、意見を述べてもらうということができるので、調べる側の狭い視野だけでなく、現地説明会を1回か2回ぜひ進めていただければ、一層大きな成果が埋蔵文化財でも上がるのではないかと考えております。

**参事兼文化振興課長** 埋蔵文化財の現地説明会については、通常であれば人数制限をしないで、多くの方に見ていただくということで実施しているところですが、今はコロナ禍の中で密接を避けるような形で、人数制限をしているものの、多くの方に見ただけのよう工夫をしながら実施しているところでございます。委員のご意見も踏まえながら、今後は現地説明会以外にも開催していきたいと思っております。

**教育長** その他ございますか。よろしいですか。

それでは、「令和2年度いわき市教育委員会の事務の点検・評価報告書」についてお諮りいたします。

議案第1号「令和2年度いわき市教育委員会の事務の点検・評価報告書」については、これまでの協議結果をもちまして、教育委員会としての点検・評価とすることで、皆様ご異議ございませんか。

〔委員より「異議なし」との声あり〕

**教育長** ありがとうございます。

なお、今後は、本日の協議を反映させました最終版を作成しまして、委員の皆様へお届けするとともに、来年度の市議会6月定例会に提出し、議会閉会后に、市ホームページ等での公表を行うことといたします。

**教育長** それでは、議案第2号いわき市教育委員会事務局組織規則及びいわき市総合教育センター条例施行規則の一部を改正する規則について、教育政策課長説明願います。

**教育政策課長** 〔議案第2号 いわき市教育委員会事務局組織規則及びいわき市総合教育センター条例施行規則の一部を改正する規則についての説明〕

**教育長** ただいまの説明に対して、何かご質問等ございますか。

それでは、お諮りいたします。

議案第2号いわき市教育委員会事務局組織規則及びいわき市総合教育センター条例施行規則の一部を改正する規則について、原案のとおりとしてよろしいでしょうか。

〔委員より「異議なし」との声あり〕

**教育長** 御異議なしと認めます。

それでは、議案第3号いわき市公立学校管理規則の改正について、学校教育課長説明願います。

**学校教育課長** 〔議案第3号 いわき市公立学校管理規則の改正についての説明〕

**教育長** ただいまの説明に対して、何かご質問等ございますか。

**小峰委員** 30頁にあります、上限時間について、児童生徒等に係る臨時的な特別の事情により業務を行わざるを得ない場合という臨時的な特別の事情というのは、これまでの超勤4項目に示されているような、子どもの修業に関する事項、あるいは非常災害時等の業務のような解釈でしょうか。

**学校教育課長** おっしゃる通りでございます。その他、日常的な生徒指導関係が緊急に入った場合とか、あるいは例えば、放課後に児童生徒が交通事故に遭った、その場合には駆けつけるというようなものも入ってくるかと思えます。

**小峰委員** 各学校でいろいろな状況が出てくると、その解釈が難しくなってくるようなことがあるかと思えます。

**教育長** 45時間、360時間以内を目指していこうという決意表明でもあります。

**小峰委員** 教職員の意識を変えていかないと、本当に難しいところではあると思いますが、よろしくお願ひしたいと思えます。

**教育長** それでは、お諮りいたします。

議案第3号いわき市公立学校管理規則の改正について、原案のとおりとしてよろしいでしょうか。

〔委員より「異議なし」との声あり〕

**教育長** 御異議なしと認めます。

続いて、議案第4号いわき市公立学校の通学区域に関する規則の改正について、学校教育課長説明願います。

**学校教育課長** 〔議案第4号 いわき市公立学校の通学区域に関する規則の改正についての説明〕

**教育長** ただいまの説明に対し、何かご質問等があればよろしく願います。

**根本委員** 大野中学校ですが、私の理解としては、令和3年度には2年生と3年生はまだ残っていると思いますが、このような規則が4月1日から変わってしまった場合、大野中学校というのはなくなってしまうのですか。2年生、3年生については、大丈夫なのでしょうか。

**学校教育課長** 規則の2をご覧いただければと思いますが、この規則の施行の改正前に、いわき市公立学校の通学区域に関する規則別表第2いわき市立大野中学校の項の規定により、いわき市立大野中学校に在籍する生徒で、同日後においても引き続き在籍する者については、改正前の別表第2のいわき市立大野中学校の規定をそのまま効力を有するというになりますので、来年度の2年生、3年生は、2年生が卒業するまでは大野中学校ということで、捉えていただければと思います。

**教育長** その他ございますか。

**教育長** それでは、お諮りいたします。

議案第4号いわき市公立学校の通学区域に関する規則の改正について、原案のとおりとしてよろしいでしょうか。

〔委員より「異議なし」との声あり〕

**教育長** 御異議なしと認めます。

続いて、議案第5号いわき市立図書館協議会委員の委嘱について、総合図書館副館長説明願います。

**総合図書館副長** 〔議案第5号 いわき市立図書館協議会委員の委嘱についての説明〕

**教育長** ただいまの説明に対し、御質問等があればよろしく願います。

それでは、お諮りいたします。

議案第5号いわき市立図書館協議会委員の委嘱について、原案のとおりとしてよろしいでしょうか。

〔委員より「異議なし」との声あり〕

**教育長** 御異議なしと認めます。

それでは、以上で議案は終了いたしました。次にその他に入まいります。

その他（１）令和３年成人式について、生涯学習課長説明願います。

**生涯学習課長** 〔その他（１） 令和３年成人式についての説明〕

**教育長** ただいまの説明に対し、御質問等があればよろしく願います。

**根本委員** 平競輪場と言いますと、屋内だと思いますが、屋内でいいのかどうか。市民会館は屋内だと思いますが、そういう認識でいいのかどうか。競輪場だと具体的に言うと、成人の方はどの辺にいて、どのようなスタイルなのか教えていただければと思います。後もう１点、概算で良いのですが、北部地区と南部地区、3,299人を大まかに分けると何人ぐらいになるのか、その２点をお聞きします。

**生涯学習課長** 競輪場につきましては、観戦するスタンドではなくて室内に皆さん入っていただくようになります。各出身校によって、各階を指定させていただきます。３階、４階、５階を利用してということになります。イベント等については、バンクと言います競輪場の競技する所の中に設営する予定になっております。参加者人数につきましては、勿来地区は500人程度、それ以外が平地区となっています。

**根本委員** そうしますと、３階、４階、５階でいるところをモニターか何かで見るといようなスタイルですか。

**生涯学習課長** 競輪場にオーロラビジョンがありますので、そちらの方にも映し出してもらいますし、室内にもモニターがついていますので、そちらの方でもご覧になれるようになっています。

**教育長** その他ございますか。

**教育長** それでは、（２）に移ります。「第四期いわき市子ども読書活動推進計画」について、総合図書館副館長から説明願います。

**総合図書館副館長** 〔その他（２）第四期いわき市子ども読書活動推進計画〕についての説明〕

**教育長** ただいまの説明に対し、御質問等があればよろしく願います。

**教育長** それでは、（３）令和３年度教育文化施設における企画展等の開催について、文化振興課長説明願います。

**参事兼文化振興課長** 〔その他（3）令和3年度教育文化施設における企画展等の開催についての説明〕

**美術館副館長** 〔その他（3）令和3年度教育文化施設における企画展等の開催について（企画展の概要）の説明〕

**教育長** ただいまの説明に対し、御質問等があればよろしく申し上げます。

**教育長** 以上で、令和2年度第12回教育委員会を閉会いたします。